

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами
имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 Майстренко О.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Д.П. Барановский
приказ № 229 от 31.08. 2024г.



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов
на 2024 – 2025 учебный год

ПЛАН
работы ШМО учителей начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа «Патриот»
с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации
Дейнеко Юрия Михайловича»,
реализующих ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год

Методическая тема МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича» Энгельсского муниципального района Саратовской области **«Формирование функциональной грамотности школьников».**

Цель – обеспечение высокого качества образования в результате повышения учебной мотивации школьников с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья учащихся.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Тема методического объединения учителей начальных классов:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье – сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

10. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.
11. Продолжить работу по программе работы по выявлению и развитию способных и одаренных детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, «Школа возможностей» на 2023 – 2028 гг В РАМКАХ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ. Изучение мирового опыта по работе с одаренными детьми: «Психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивными), необходимые для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в рудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью».
12. Продолжить работу по программе социальной активности «Орлята России».

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты работы:

4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждение графика открытых уроков. Августовка на Учи ру.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО
----	---	-----------	------------------------------------

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

11	Реализация программы «Орлята России»	В течение года	Учителя начальных классов
----	--------------------------------------	----------------	---------------------------

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов

3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изменение, дополнение тем по самообразованию.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. Дир. По УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
7	Изучение мирового опыта по работе с одаренными детьми: «Психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с различными категориями учащихся»	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Агаева Афат Ватановна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
2	Власов Кирилл Александрович	Внедрение ВФСК ГТО в учебный процесс
3	Гончарова Елена Александровна	Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе.
4	Гузенкова Маргарита Викторовна	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности

5	Ковтунова Вероника Алексеевна	«Современные технологии – как средство формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях внеурочной деятельности»
6	Козаченко Анастасия Сергеевна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.
7	Коковцева Анастасия Николаевна	Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС
8	Кормилина Ирина Николаевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
9	Лапунёва Екатерина Николаевна	«Формирование орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка»
10	Некрасова Наталья Васильевна	«Применение современных образовательных технологий для развития читательской грамотности обучающихся начальной школы»
11	Ортова Елена Владимировна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
12	Рябченко Ольга Владимировна	Развитие мотивации младших школьников на уроках.
13	Суслева Лариса Юрьевна	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника
14	Толстошеева Наталья Петровна	«Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках гуманитарного цикла.»
15	Чаплыгина Ольга Владимировна	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
16	Черникова Елизавета Алексеевна	«Применение современных образовательных технологий для развития читательской грамотности обучающихся начальной школы»
17	Юнева Татьяна Валерьевна	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»
18	Халеева Яна Юрьевна	«Речевые игры , как способ формирования навыков обучающихся»
19	Сарафанникова Альфия Юрьевна	«Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку по стандарту ФГОС»
20	Разживина Ольга Юрьевна	«Развитие творческих способностей учащихся на уроке музыки»

График проведения предметных декадников

<i>Сроки</i>	<i>Название недели</i>	<i>Ответственные</i>
октябрь	Декадник окружающего мира	учителя начальных классов
декабрь	Декадник по русскому языку и литературному чтению	учителя начальных классов
Январь-февраль	Декадник математики	учителя начальных классов

**План работы
методического объединения учителей начальных классов**

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
<p style="text-align: center;"><i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год: 3. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 6. Утверждение тем по самообразованию. 7. Утверждение графика предметных недель. 8. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков. 9. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; 10. Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. 11. Планирование воспитательной работы на год. 12. Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. 13. Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 14. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. 	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя начальных классов</p>

	<p>Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> <p>15. Участие в МО и РМО различных уровней</p>	
Заседание №2 (октябрь)		
<i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	«Разработка учителями заданий по формированию функциональной грамотности»»	Руководитель МО
	1. Анализ ВПР – 2023-2024гг.	
	2. Подготовка к олимпиадам муниципального, региональных уровне.	Учителя начальных классов
	3. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности (разработка заданий)	
	4. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Учителя начальных классов
	5. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира».	Открытые уроки
6. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»		
7. Организация обучения первоклассников в адаптационный период		
8. Анализ входной диагностики по математике и русскому языку в начальной школе.		
9. Декада по окружающему миру.		
Заседание №3 (январь)		
<i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>	«Читательская грамотность , как ключ к другим видам функциональной грамотности»	
	1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»	Открытые уроки
	2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»	Открытые уроки

	3. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	выступление
	4. Декада по русскому языку и литературному чтению. 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ промежуточных контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 триместр.	
	Заседание №4 (февраль-март)	
<i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>	1. Движение к функциональной грамотности.	выступление
	2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.	выступление
	3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»	Открытые уроки
	4. Декада по математике.	
	5. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».	Открытые занятия
	6. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для итоговой аттестации во 2-4 классах.	Руководитель МО
	7. Анализ успеваемости за 2 триместр.	Зам.директора по УВР
	Заседание №5 (май)	
<i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</i>	1. Итоги работы и результативность обучения за 3 триместр, 2024-2025 учебный год. 2. Анализ итогов ВПР в 4-х классах. 3. Анализ итогового мониторинга предметных результатов в 1-4 классах. 4. Анализ работы с одаренными учащимися за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
	5. Анализ работа МО за год. (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)	Учителя начальных классов Руководитель МО
	6. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	

