

Аналитический отчет

о результатах мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»
МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»

В соответствии с приказом Саратовской области № 85 от 27 апреля 2021 года, во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 год» с 1.06.21г. по 15.06.21 в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», реализации Программы воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

- Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в школе
- Развитие детских общественных объединений.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Охват несовершеннолетних обучающихся различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
- Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
- Эффективность деятельности классных руководителей.

Основными методами мониторинга были избраны: анкетирование, наблюдение, аналитическая и статистическая информация.

Цель мониторинга воспитания – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка.

В мониторинге «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» выделены следующие группы показателей:

- Статистическая информация;
- Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников;
- Показатели детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
- Показатели поддержки классных руководителей.

Воспитательный процесс в школе выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно - правовыми документами и утвержденными локальными актами.

Цель программы: Создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско - патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи. Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
- Развитие ученического самоуправления.
- Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
- Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций.
- Воспитание потребности в изучении истории родного края, района, области.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
- Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
- Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
- Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
- Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания. Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей - предметников, МО классных руководителей, педагогов – организаторов, социального педагога, школьного психолога, библиотекаря, деятельности Совета учащихся, родительского совета:

- Уроки;
- Внеклассная и внеурочная деятельность;
- Традиционные дела школы и класса;
- Классные часы;
- Творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Экологическое воспитание и трудовое воспитание;
- Организация дополнительного образования в соответствии с интересами обучающихся
- Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение.

Работа детских общественных объединений

- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Деятельность МО классных руководителей
- Сотрудничество с родителями

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В текущем учебном году в школе работало 36 классных коллектива. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. Каждый классный коллектив взаимодействовал с учреждениями города: городской библиотекой, ЦРТДиЮ, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Энгельса, Домом-музеем Л. Кассиля, Музеем – усадьбой Чернышевского и др.

С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции, центром «Позитив», медцентром и центром молодежных инициатив.

В воспитательную деятельность были включены все классы, но уровень активности каждого класса разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В течение года активную позицию занимали 11 Б и 11А (классные руководители Михеева Т.А., Великанова Т.А.), 10 класс (Нурлыгаянова Н.Н.), 9б (Зайцева Н.Г.) 8а,б, в (классные руководители Алешина Е.С., Чурбанова Ю.З., Широкова Н.П.,) 6 в (классный

руководитель Бумарскова Е.Н.), 5 в, г (классные руководители Ковальчук Н.В., Задача Л.В.). На уровне начального общего образования – все классы за исключением 3г - классный руководитель Тугушева Е.Д.

1. Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениям воспитательной работы

1.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания. В нашей школе разработана программа по патриотическому воспитанию «Школа Мужества» в 5-9 классах и «Кадетский час» в начальной школе. Они определяют основные направления патриотического воспитания обучающихся школы. Также в этом году в рамках дополнительного образования была реализована программа в 5 –х классах «Достоинство и Честь». Перед началом 2020 -2021уч.года школе было присвоено имя Героя России Дейнеко Юрия Михайловича. Это событие стало заключительным этапом плана по присвоению имени школе.

Школа является Ресурсным центром по гражданско - патриотическому направлению. В течение учебного года были реализованы 2 проекта:

1.Историко – патриотический проект «Александр Невский – имя России – символ нации», состоящий из нескольких конкурсных мероприятий:

Литературный блок:

а) Конкурс авторских стихов:

«Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет»;

б) Художественное чтение исторической прозы

2. Конкурс портрета Александра Невского «Яркая личность – талантливый полководец»

3. Создание художественной галереи портрета Александра Невского.

Подведение итогов проекта

2. Районный слет «Дорога в космос», посвященный 60 - летию первого полета человека в космос.

1. «Знаете, каким он парнем был...»

Конкурс методических разработок, сценариев, проектов внеклассных мероприятий по данной тематике.

2. Литературный маскарад в стиле «Космос»:

3. Конкурс фотоколлажей «Поехали!»

В данных проектах приняли участие более 1000 учащихся из школ Энгельсского муниципального района.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

- Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям**
- Воспитание и уважение к старшим** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)
- Человек – защитник своего Отечества** (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах).

Для реализации программы используем различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- встречи с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны;
 - проведение социальных акций «Ветеран живёт рядом»;
 - встречи с воинами-интернационалистами и ветеранами ВОВ;
 - проведение военно-спортивных игр «Зарница»;
 - Волонтерское движение;
 - проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.
- Программа осуществляется через уроки, факультативные занятия, внеклассную и внеурочную деятельность и традиционные мероприятия. Так,

например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

С 2018 года в школе был создан отряд «Юнармии», а в 2020 году школе было присвоено звание «Дом Юнармии». Учащиеся юнармейского отряда являются активными участниками патриотических акций, встреч, конкурсов праздника Победы, Вахты памяти, общегородских и школьных линейек, волонтерских движений, проводятся общешкольные линейки, посвященные памятным датам, принятию в отряд «Юнармии» и пятиклассников в кадеты. В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению. Единый Урок памяти «Страшные дни блокады Ленинграда», посвященные 77 –й годовщине снятия блокады Ленинграда, книжная выставка: «Минувших лет святая память», акция памяти «Блокадный хлеб», внеклассные мероприятия «Жертвам Холокоста посвящается...», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, классные часы «Сталинградская битва» с приглашением участников ВОВ, конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана», экскурсии в школьный музей, организация встреч с выпускниками школ, обучающихся в высших военных учебных заведениях, проведение Уроков мужества с приглашением воинов-интернационалистов, участие во всероссийских акциях.

Кадеты школы приняли 9 мая активное участие в муниципальной акции «Георгиевская ленточка – символ Победы», а также во Всероссийских акциях он – лайн #День Победы и др. В школе ведется работа по помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. Ребята с удовольствием участвуют в акции «Помоги ветерану». Участники поискового отряда «Память» под руководством директора школы проводят тематические выставки, экскурсии в школьном музее, участвуют в городских акциях милосердия, поддерживают связь с ветеранским клубом «Часовые Родины», общественной организацией союза ветеранов – интернационалистов «Боевое братство».

Были организованы учебные эвакуации учащихся из школы, которые показали, что учащиеся научены быстро и организованно покидать школу за

отведенное время. Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОДН ОВД, ГИБДД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Активно функционировал отряд «ВАИ», ребята принимали участие в акциях на дорогах, проводили профилактическую работу в школе. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2021 года, формирования навыков безопасного поведения школьников с 25.05.21 по 01.06.21 в школе проводилась Неделя «Лето Без Опасности» по предупреждению и профилактике любого вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. Налажено тесное активное сотрудничество с инспектором по пропаганде ГИБДД, помимо встреч в рамках Дней профилактики, проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель», «Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

В течение года в конце последнего урока в классах педагогами проводились Минутки безопасности, но следует отметить, что не всеми учителями.

В процессе реализации плана по патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания школы должным образом формируются следующие качества личности:

- активная гражданская позиция
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию и самореализации.

1.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности. Идея гуманизма, человеколюбия – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в акции к Дню пожилого

человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией. И, конечно, отдельная страница школьной жизни – это 15 - ление школы «Патриот» 5.12.2020г. В течение месяца к Дню рождения школы проходила подготовка. План подготовки и организация 15 - ления школы включил разные конкурсные мероприятия, концертную программу, видеопоздравления выпускников разных лет.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее. Растет бережное отношение к собственности, к учебному труду, к людям, к себе. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о воспитательном воздействии классных руководителей, уделяющих особое внимание этим вопросам. К сожалению, на одном показателе остается уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь, все эти качества в основном формируются в семье, где не особо уделяется внимание к данным направлениям в воспитании, которое уделяют все классные руководители. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности, классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», праздники, утренники «Мы - первоклассники», День матери, неделя добра, День пожилых людей, трудовые десанты на территории школы, посещение краеведческого музея и Дома-музея Чернышевского, поездка в город – герой Волгоград, сотрудничество, с библиотеками и с военнослужащими в/ч, праздники «До свидания, школа начальная!», праздник Последнего звонка.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

1.3. Формирование здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к

здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование культуры здорового питания обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровыми берегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация программы осуществляется через:

Дни здоровья;

Школьные, районные, областные соревнования;

Тематические классные часы;

Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;

Походы, экскурсии

Организацию Декады Здоровья;

Оформительскую деятельность;

Организацию работы школьного психолога;

Организацию работы спортивных секций;

Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков

Реализацию программ по внеурочной деятельности: Баскетбол (девочки),

Основы физической подготовки, ГТО, Баскетбол, волейбол. Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями и призерами соревнований различного уровня.

Прошли школьные соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, гандболу. Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

Из года в год повышается интерес на пассивное сидение за компьютером или просмотром телевизора;

Решение проблемного поля планируется

- через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

- через пропаганду спорту и физической культуры среди учащихся
- через вовлечение в кружки и спортивные секции

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, состоялся школьный конкурс презентаций «Здоровым быть модно!» среди обучающихся 5-11 –х классов, организованы встречи со специалистами центра медпрофилактики и представителями общества трезвости.

В октябре в школе было проведено анонимное онлайн-тестирование учащихся 7-11 классов по теме изучения отношения к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ.

Тестированием было охвачено 90% учащихся 7-11 классов.

Школьным психологом ежегодно проводятся социально социометрические исследования классов и классных коллективов с целью создания благоприятного психологического климата. Ежегодно в сентябре-октябре проводится диагностика адаптации к школьным условиям среди учащихся 1 –х, 5-х, 10-х классов.

По данным опроса у 96 % школьников сформировано крайне негативное отношение к наркомании, 85% никогда не употребляли спиртные напитки, 100% никогда не пробовали наркотики.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети!», Всемирный день жертв ДТП и другие.

1.4. Экологическое воспитание реализуется через решение следующих задач:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый школьный двор», «Кормушка», «Сад Памяти», работа Мастерской Деда Мороза, акции «Покормите птиц зимой!»,

акции по озеленению пришкольной территории, День Земли, Всемирный день водных ресурсов, конкурс плакатов, рисунков, лозунгов, проведение недели предметов естественнонаучного цикла, выставки рисунков и поделок, организация экскурсий и др.

2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Особое внимание отводилось вовлечению обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность, выявляя их способности и наклонности. В 2020-2021 учебном году была организована работа 112 кружков разной направленности. В области дополнительного образования через ПФДО с использованием сертификатов были реализованы 8 программ с охватом около 50% обучающихся.

В период каникулярного отдыха обучающиеся школы были также охвачены системными мероприятиями, реализовывались программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2020-2021 учебном году (с учетом детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в школе для учащихся 1-4 классов и оборонно – спортивного лагеря «Патриот» для 5-7 классов), загородные лагеря профильных смен, занятость трудовой бригады составляет более 80% процентов.

3. Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений

Обучающиеся принимали активное участие в благотворительных и социально значимых акциях:

- «Обращение к водителю», «Пристегни самое дорогое!»
- «Сделаем город красивее»
- Акция (поздравление на дому ветеранов «Соберем ребенка в школу
- Подарок другу
- «Пора засветиться!»
- Моя Россия
- Окна Победы
- Окна России
- Акция «Помоги птицам перезимовать»
- Акции к 60-летию Полета в космос Ю.А. Гагарина»
- Трудовая вахта «Подвиг в бронзе и камне» (Уборка территорий памятников воинам-победителям)
- Акция «Поздравляю с Победой!» (поздравление ветеранов на дому)
- «Георгиевская ленточка»,
- «Рисуем Победу-2021»,
- Диктант Победы

- Бессмертный полк - онлайн» (май, 1-11 классы)
- «Комфортная городская среда»
- Книга в подарок сельской библиотеки
- Книга в подарок школьной библиотеки

В данных акциях приняло участие почти 100 % обучающихся школы.

Учащиеся ежегодно организуют акцию «Сохраним леса России!» по сбору макулатуры.

В этом году Совет командиров пытался продолжить работу самоуправления после перерыва связанного с дистанционным обучением.

В совет командиров входят учащиеся 5–11 классов. Заседания проходили раз в месяц.

Волонтерский отряд школы насчитывает 230 обучающихся.

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенными членами волонтерского отряда составляет 1075 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе.

Основополагающими в организации методической работы с детскими общественными объединениями являлись следующие нормативно-правовые документы и методические рекомендации:

- Закон Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); -
- Указ Президента от 29 октября 2015 г. №536 «О создании Общероссийской общественно детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Информационное письмо Департамента общего образования Минобрнауки России № 03-296 от 12 мая 2011 года "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

Анализ работы с детскими общественными объединениями в этом учебном году позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение мероприятий, участие в конкурсах.

4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В целях профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности в школе правовому

воспитанию несовершеннолетних учащихся уделяется большое внимание. Воспитание ведется с 1 класса. В школе организована плановая работа с сотрудниками ОДН МО МВД России «Энгельский», направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Главная цель этих мероприятий – профилактика правонарушений среди учащихся и выявление учащихся, склонных к правонарушениям. Ведется совместная работа с инспекторами ОДН МО МВД России «Энгельское» Гонителевой А.М. Был составлен совместный план-график проведения Единого Дня профилактики и проведена встреча с инспектором Гонителевой А.М. посвященная Дню борьбы с терроризмом. (9-11 классы)

В течение года проходили встречи – беседы с инспектором по пропаганде ОГИБДД.

Инспекторами ОП ПДН №2 в составе МУ МВД России «Энгельское» в течение года провели следующие встречи – беседы на темы:

- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Шутки или хулиганство: ответственность за поступки»;
- «Негативное влияние алкоголя и наркотических веществ на подростковый организм»;
- «Последствия и ответственность за распитие спиртных напитков КоАП РФ ст.20.20, КоАП РФ ст.20.21
- «Травмы»;
- «Я и моя уличная компания. Правила поведения в общественных местах, ответственность».
- «Интернет паутина – опасные сайты».
- «Дети России».
- «Группы деструктивной направленности».
- «Бродяжничество – опасно для жизни».
- «Экстремизму и терроризму – НЕТ!»

В профилактической работе с несовершеннолетними активно участвуют специалисты МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельского муниципального района». Ими были проведены:

- Интерактивное занятие «Закон есть закон» по профилактике асоциального поведения подростков с основами правовых знаний
- Тренинговое занятие «Пойми меня»
- Интерактивное занятие «Вредная привычка»
- Занятие в игровой форме «Полотно мира».

Социальным педагогом совместно с классными руководителями были организованы профилактические беседы:

Социальным педагогом и педагогом – психологом были проведены беседы, консультации с родителями (законными представителями) семьями СОП, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных

отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Основным профилактическим органом в школе по работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц. За учебный год проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности и вопросы в отношении детей с девиантным поведением.

Отряды ЮИД и ВАИ в течение года провели несколько акций в том числе «Пристегнись!».

Большая работа организована в школе социальной службой.

Основной *целью* социальной службы в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешной социализации детей.

В 2020-2021 учебном году работа социального педагога осуществлялась по *направлениям*:

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте ПДН и внутришкольном профилактическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Другие функции и обязанности

На начало 2020 -2021 учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта 1-11 классов и семей для выявления разных категорий детей. По итогам сбора информации были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении и семьями СОП.

Малообеспеченные семьи.

Общее количество учащихся школы в 2020-2021 учебном году в сравнении с прошлым учебным годом стало больше на 6 и стало 58. Детей в малообеспеченных семьях 62 . В течение года цифра менялась незначительно, в интервале 1-3 человек. Учащиеся из малообеспеченных семей получали льготное питание в школьной столовой. Размер ежедневной дотации составил 20 рублей. В связи с ограничительными мерами по коронавирусу с 24.10.20г. по 08.12.20г. учащиеся 6 – 11 классов занимались в дистанционном режиме. За этот период времени дети-инвалиды, опекаемые и из льготных категорий семей 6 – 11 классов получили компенсацию в виде сухих пайков.

На основании ФЗ №47 от 1 марта 2020г. изменилось питание учащихся начальных классов. С 1 сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов получали бесплатное питание в школьной столовой. С сентября 2020г. стоимость питания составляла 49,50 руб. в день, с января 2021 года стала составлять 52,70 руб. в день. Также 4 раза в неделю все дети начальной школы получают школьное молоко.

Многодетные семьи.

Количество семей в истекшем 2020-2021 учебном году 81 в сравнении с предыдущим учебным годом стало 3 больше. Число детей 253.

Дети из многодетных семей получают дотационное питание в школьной столовой, а также бесплатные проездные билеты на городской и пригородный транспорт, после предоставления соответствующих документов. Также, как и учащиеся из малообеспеченных семей, данная категория учащихся, получила сухой паек за период дистанционного обучения в ноябре – декабре 2020 года. В течение года горячим питанием было охвачено 95% учащихся.

Действие удостоверения многодетной семьи для получения льгот продлевалось дважды за период, связанный с пандемией коронавируса. Первый раз в марте 2020 года, затем было еще одно продление в ноябре 2020 года. Удостоверения многодетной семьи, срок действия которых истек или истекает в период с 1 марта 2020 года по 30 сентября 2021 года, являются действительными по 30 сентября 2021 года.

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении.

В мае 2020 года за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей на учет была поставлена одна семья. В декабре 2020 года в связи со стабилизацией ситуации она была снята с межведомственного учета.

С января 2021г. к списку семей данной категории прибавились 2 семьи.

И еще в марте и в апреле еще две семьи поставлены на учет как семьи СОП в связи с совершением детьми административного правонарушения (РСН), а обучающиеся поставлены на учет ПДН. В итоге в сравнении прошлым годом количество детей, состоящий на учете осталось на том же уровне.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Основная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении и детьми из этих семей включает в себя: регулярные посещения семей; оказание помощи родителям в воспитании детей; индивидуальные беседы с подростками и их родителями; организацию индивидуальной помощи в учёбе; вовлечение подростков в кружки и секции, внеклассные мероприятия. Составляется программа реабилитации семьи. Вся проводимая работа фиксируется в наблюдательном деле семьи.

Вопрос о текущем положении дел в данных категориях семей регулярно рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения учащихся.

В 2020-2021 учебном году был зафиксирован случай деструктивного поведения учащейся 9 класса. Девочка поставлена на межведомственный учет в КДН и ЗП. В итоге на конец года на межведомственном учете стоят 4 обучающихся. Все учащиеся, состоящие на учете, неоднократно рассматривались на заседания Совета профилактики, с ними проводились беседы, воспитательная работа в соответствии с индивидуальными программами реабилитации. Все учащиеся вовлекаются в кружки внеурочной занятости или спортивные секции. На каждого учащегося, состоящего на учете, составлена программа реабилитации, которая включает контроль над учебной и поведением, вовлечение в общественную жизнь, помощь в учебе, работу с родителями в т. ч. с привлечением правоохранительных органов. Контролируется вопрос о летней занятости учащихся, состоящих на учете.

В комитет образования отправляются ежемесячно отчеты о количестве и занятости учащихся, состоящих на всех видах учета.

С учащимися данной категории классными руководителями, представителями администрации школы, социальным педагогом проводится индивидуальная профилактическая работа. Акцент в работе делается на ту проблему, с которой подросток оказался поставленным на учет. В течение года ведется наблюдательное дело, где фиксируется проводимая работа. В школе продолжает действовать *мобильная группа*, членами которой являются классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР.

Мобильная группа совершала рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, в семьи учащихся, состоящих на учёте, а также семьи опекаемых детей.

Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей

В начале учебного года создан банк данных на опекаемых учащихся. В сентябре 2020 года было – 5 учащихся, в декабре добавился еще 1 ребенок из 2 класса. На каждого опекаемого ведется личное дело.

Школа работает в контакте с опекунами, классные руководители общаются с ними, знают обстановку в семьях. С целью контроля жилищно-бытовых условий и знакомства с особенностями психологической обстановки в семьях в начале и в конце учебного года классные руководители совершают рейды в семьи опекаемых, составляют акты обследования ЖБУ.

Все опекаемые получают льготное питание в школьной столовой. По линии социальной защиты опекаемые в возрасте до 15 лет получали новогодние подарки.

Все опекаемые учатся без академических задолженностей, в основном хорошо успевают в учебе. Все ребята участвуют в общественной жизни школы, класса. После уроков посещают кружки, секции.

В семьях сложились доверительные, доброжелательные отношения. Школа всегда готова оказать помощь и поддержку семьям опекаемых, когда это необходимо.

Работа с родителями.

С родителями всех категорий учащихся проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам детско-родительских отношений, роли родителей в формировании личности подростка, конфликтных отношений в семье и способах их разрешения, ответственности за детей.

Работа с педагогами

Поддерживался постоянный рабочий контакт с классными руководителями по вопросам работы с разными категориями учащихся и семей, оказания им разного вида поддержки (организации педагогической помощи со стороны учителей-предметников, помощь в самоорганизации и выстраивании взаимоотношений со сверстниками).

На новый 2021-2022 учебный год намечается работа по решению следующих задач:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, состоящих на различных видах учета, их трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде; оказание им психологической и педагогической помощи.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Просветительская работа с родителями.
7. Координация взаимодействия специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для решения поставленных задач *планируется:*

- продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями школы.

5. Деятельность МО классных руководителей

В работе ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году приняли участие 35 классных руководителей, один классный руководитель работает в 2-х классах.

Основная цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
5. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 5 заседаний метод объединения. Все были проведены своевременно. 29 марта 2021г. классные руководители представили опыт работы – подготовив площадку « Успешные практики в области воспитания в рамках муниципальной конференции. В истекшем году на МО обсуждались вопросы: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя». Рассмотрели и обсудили школьное положение о классном руководстве (согласно рекомендациям МинПросвещения.....), план работы МО классных руководителей на новый учебный год., а также составили Дорожную карту по написанию новой Программы воспитания на 2021 – 20215уч.г.

Прошли методические семинары: «Школа – территория безопасности», где была освещена профилактическая работа и здоровьесберегающая деятельность в школе. На этом заседании рассматривались вопросы: 1. « Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия,

социального сиротства, суицидальных рисков и фактов жесткого обращения с детьми»

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»

3.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

4. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

В декабре состоялся семинар на тему: «Работа классного руководителя по профилактике деструктивного поведения учащихся группы «Риска». На семинаре рассматривались вопросы: «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»

2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя.

«Формы вовлечения родителей и социальных партнеров в мотивационную сферу обучающихся»

3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. (в том числе дистанционном формате)

В мае состоялся Круглый стол: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя». Показатели эффективности воспитательной работы.

Здесь был проведен анализ деятельности классных руководителей за 2020 - 2021 учебный год. Обсуждались основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, диагностика.

Был проведен мониторинг организации летнего отдыха обучающихся и намечено перспективное планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Кроме того в течение года классными руководителями велась следующая работа:

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов (анализ – февраль) Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.

Организация ученического самоуправления.

Организация мероприятий с участием родительской общественности.

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.

Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

Проведение мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами (контроль 2 раза в год: ноябрь, март).

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Для учащихся 9 классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Мой выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

- Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
- Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.
- Система организации и проведения родительских собраний с 1 по 11 класс.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое заседание МО классных руководителей:

«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек», на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы или «Час общения»: «Режим для школьника», «Курение-опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций», «Антитабачный закон»; участие в городских творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ:

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в триместр в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях. Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой, активной личности, выявлению талантливой личности. В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных, региональных творческих конкурсах.

По итогам года проводился мониторинг активности классов и классных руководителей.

Обобщая результат работы МО классных руководителей за 2020 - 2021 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объеме, т. к. с 1.09.2021г будет переход на новую Программу воспитания. В связи с чем, все классные руководители за год с июня 2020года по июнь 2021года прошли курсы повышения квалификации или переподготовку по организации работы классного руководителя.

Работа ШМО классных руководителей, по итогам работы года оценена на - удовлетворительно

6.Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей, учитывая все требования, в связи с карантинными мероприятиями к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность, в том числе в дистанционном формате. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают сайт школы. Так, при проведении классных родительских собраний в некоторых классах наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена.

Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», « Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», и др. В течение учебного года было проведено четыре заседания Совета родителей.

На них были обсуждены следующие вопросы: «Забота о детях-забота общая», «О подготовке к государственной итоговой аттестации 9,11 классов», «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Права и обязанности родителей», «Роль родителей в нравственном воспитании детей»

В течение 2020-2021 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. 26 марта 2021 года 198 родителей 1-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта открытые уроки.рф. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками ежегодного летнего ремонта классов, всех общешкольных мероприятий. Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья».

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

Пути решения проблем семейного воспитания заключаются в следующем:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу общественного управления школой;
- совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
- включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
- используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
- совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

Выводы и рекомендации:

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 90 % в связи с ограничительными мерами, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.

2. В связи с новым федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», принятым Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» № 88-ЗСО от 30.06.20 продолжить работу по воспитанию патриотических качеств обучающихся.
 3. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.
 4. Оптимизировать работу МО классных руководителей с учетом современных требований. В плане работы на 2021-2022 учебный год запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.
 5. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей-специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2021 году: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» – 70%.
 6. Проводить мониторинг качества воспитания в ОУ в рамках объемного мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области».
- Задачи на 2021-2022 учебный год:
1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- С 1 сентября 2021 года внедрить Программу воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального

учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.

Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность» по доле общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки учащихся, участвующих в волонтерской работе.

Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

