

Анализ работы социального педагога за 2023/2024 учебный год.

Цели и задачи.

В течение 2023/2024 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В работе были поставлены следующие *цели*:

- обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности обучающегося, а также предупреждение совершения правонарушений;

- профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

3. Посредничество между личностью и специалистами социальных служб, органами.

4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.

5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

6. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.

7. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Социальный паспорт школы

Заполнение Социального паспорта школы вначале каждого учебного года является плановым мероприятием в рамках осуществления Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава Школы и обязательно для исполнения каждым классным руководителем. В Социальном паспорте возможны некоторые корректировки и изменения, вносимые в течение учебного года в соответствии с потребностями более детального изучения некоторых категорий семей, а также возникающими в связи с изменениями статуса семьи.

В начале учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта 1-11 классов и семей для выявления разных категорий детей. Установлено:

№ п/п	Наименование показателя	Количество
1	Количество семей	1005
	в них детей всего	1697
	из них количество детей, посещающих ДОУ	103
	из них количество детей, неорганизованных	30
	из них количество детей, школьников	1393
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	1166
	из них студенты СПО	174
	из них студенты ВУЗ	27
2.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0
	в них детей всего	0
	из них количество детей, посещающих ДОУ	0
	из них количество детей, неорганизованных	0
	из них количество детей, школьников	0
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	0
	из них студенты СПО	0
	из них студенты ВУЗ	0
3.	Количество многодетных семей	61
	в них детей всего	210
	из них количество детей, посещающих ДОУ	31
	из них количество детей, неорганизованных	8
	из них количество детей, школьников	145
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	145
	из них студенты СПО	16
	из них студенты ВУЗ	10
4.	Количество неполных семей	81
	в них детей всего	182
	из них количество детей, посещающих ДОУ	5
	из них количество детей, неорганизованных	0
	из них количество детей, школьников	169
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	169
	из них студенты СПО	7
	из них студенты ВУЗ	1
5.	Количество малообеспеченных семей	31
	в них детей всего	63
	из них количество детей, посещающих ДОУ	7
	из них количество детей, неорганизованных	1
	из них количество детей, школьников	46
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	46
	из них студенты СПО	8
	из них студенты ВУЗ	1
6.	Опекаемые:	
	Количество опекаемых	3
	из них сироты:	0
7.	Дети из семей вынужденных переселенцев (удостоверение переселенца)	0
8.	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе (общее количество)	3

	из них дети-инвалиды, подлежащие обучению на дому по медицинским показаниям	0
9.	Дети-инвалиды, живущие в микрорайоне ОО, не подлежащие обучению	0
10.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0
11.	Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН	2
12.	Обучающиеся состоящие на ОКУКР	0
13	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	0
14	Количество семей группы «риска», состоящие на ВШУ	0
	в них детей всего	0
	из них количество детей, посещающих ДООУ	0
	из них количество детей, неорганизованных	0
	из них количество детей, школьников	0
	из них количество детей, обучающихся в данной школе	0
	из них студенты СПО	0
	из них студенты ВУЗ	0
15	Прогноз приема в 1 –й класс на 2024 – 2025 уч.г	100
16	Прогноз приема в 10 –й класс на 2024 – 2025 уч.г	30

По итогам сбора информации были определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, семьями СОП.

Профилактическая работа с обучающимися, в отношении которых проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Причина постановки обучающихся на межведомственном профилактическом учёте: бродяжничество, совершение правонарушений, со стороны родителей ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ослабление воспитательной функции семьи, снижение их заботы о детях).

Статистические данные об учащих, находящихся на профилактическом учете за 2023/2024 учебный год:

Таблица 1.

	Причина постановки на учёт	Количество обучающихся
1	Причинение телесных повреждений	2 чел.
2	Вандализм	1 чел.
3	Уход из дома (бродяжничество)	1 чел.
4	Употребление спиртных напитков	2 чел.

Таблица 2.

	На начало учебного года	На конец I полугодия	На конец учебного года	Динамика +/-
КДН и ЗП	2	2	2	сохранение динамики
Семьи СОП	0	0	0	сохранение динамики
ПДН				

С обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в рамках реализации индивидуальной профилактической программы проводилась запланированная профилактическая работа:

Психолого – педагогическое сопровождение: работа с диагностическим инструментарием, беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», беседы по самоорганизации, успеваемости в предстоящем учебном году, проведение занятий с целью формирования мотивации направленной на исследование своих ресурсных возможностей, раскрытие личностных ресурсов, развитие самопознания, навыков саморегуляции эмоционального состояния, обучение социально проблемным способам эмоциональной разрядки «Исследование внутренних ресурсов. Система поддержки». «Эмоции». «Взаимоотношения и общение». «Самооценка и самоотношение». «Новые источники ресурсов».

Индивидуальная работа с родителями (с законными представителями): консультация по вопросам обучения и воспитания, организация учебно-воспитательного процесса, ответственность за воспитание и обучение ребенка со стороны законных представителей, привлечение законных представителей в жизнь класса и школы, контроль посещения родительских собраний. Беседа «Причины постановки несовершеннолетнего на учёт. Условия снятия с учёта».

Индивидуальная работа с несовершеннолетним: отслеживание посещаемости и успеваемости, организация внеурочной деятельности и занятости обучающегося в системе дополнительного образования (посещение кружков и секций), вовлечение в общественную жизнь класса и школы, активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних. Проведение тематических профилактических бесед в рамках классных часов о недопустимости совершения противоправных действий, меры ответственности за совершение противоправных действий.

Социальный аспект работы: патронажи в семью (отслеживание динамики обстановки в семье с целью недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего), оказание социально-экономической помощи семье (обеспечение льготным питанием), рекомендации в организации обучающегося в каникулярное время (осенний, зимний, летний период).

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте или контроле классного руководителя.

В 2023/2024 учебном году за систематическое нарушение обучающимися Устава образовательного учреждения: оскорбления чести и достоинства других участников образовательного учреждения, сквернословие и употребление ненормативной лексики, вступление в конфликтные ситуации с одноклассниками, провоцирование нарушений дисциплины во время уроков, а так же порче и нанесении вреда чужому имуществу были поставлены на контроль классного руководителя - 9 обучающихся.

При постановке на внутришкольный учёт или контроль классного руководителя, каждому несовершеннолетнему обучающемуся назначался наставник (классный руководитель), который, совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом планировали и проводили профилактическую работу по следующим направлениям:

- ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также своевременное выявление причин пропусков и принятие мер по устранению пропусков занятий учащимися без уважительной причины;

- организация внеурочной занятости учащихся, их активного отдыха, пропаганда ЗОЖ;
- формирование законопослушного поведения и пропаганда правовых знаний учащихся и их родителей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями): проведение индивидуальных и групповых бесед по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому в целях оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, проведение родительских собраний по проблемам семейного воспитания;
- совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия учащихся и их семей;
- рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, совещаниях при директоре, семинарах.

На основании положительной профилактической работы по устранению причин, ставших основанием для постановки на контроль классного руководителя несовершеннолетних обучающихся - принято решение о снятии 7 обучающихся с контроля классного руководителя. *Таким образом, на конец 2023/2024 учебного года в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» 2 человека и 1 семья продолжают находиться на контроле у классного руководителя.*

Профилактическая работа с обучающимися, находящимися под опекой.

В течение первого полугодия 2023/2024 учебного года были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые дети. Все опекуны (законные представители) ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей, а также все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью.

Опекаемые учащиеся получают индивидуальную консультативную помощь со стороны педагога-психолога, социального педагога. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

Данная категория детей в течение всего учебного года была обеспечена льготным горячим питанием.

Работа с обучающимися, чьи родители находятся в зоне проведения СВО.

В рамках комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции, были выстроены следующие приоритетные направления в работе:

- организация и проведение воспитательных мероприятий с целью создания благоприятного климата для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
- организация дополнительного образования обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;

- организация детского отдыха и оздоровления детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
- организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО;
- система информирования обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО, в том числе социально ориентированными некоммерческими организациями;
- меры социальной поддержки в сфере образования и иные виды помощи детям, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Все обучающиеся данной категории в течение учебного года получали бесплатный горячий обед, а также им были вручены новогодние подарки.

Работа Совета профилактики.

Основным профилактическим органом в школе по работе с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет профилактики. Заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц. За 2023/2024 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация профилактической работы по противоправному поведению обучающихся;
- выявление учащихся, совершивших антиобщественные действия и установление причин им способствующих;
- разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам последствий противоправных действий;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- оказание консультативной помощи в воспитании и обучении детей;
- организация внеурочной и каникулярной занятости детей асоциального поведения и детей из семей СОП;
- утверждение плана совместной работы с инспектором ПДН.

Профилактическая работа с межведомственными организациями.

Профилактическая работа строится не на запугивании детей и подростков, а на воспитании устойчивого интереса к формированию здорового образа жизни и занятиям спортом. В течение 2023/2024 учебного года были проведены профилактических мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся всех ступеней школы. Целью этих мероприятий являлись популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе осуществлялась следующая деятельность:

№	Тема мероприятия	Дата проведения
ООО «Клиника Доктора Трухманова»		
	Лекция «Наркомания, употребление солей и их влияние на здоровье человека»	21.11.2023
	Лекция «Репродуктивное здоровье девочек»	14.11.2023
Всероссийский государственный университет юстиции в г. Саратове		
	Видеолекция «Профилактика правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом потребления наркотических средств, деструктивных явлений в подростковой и молодёжной среде.	01.12.2023
ГУЗ «СОЦОЗМ»		
	Занятие «Профилактика наркомании»	20.11.2023
	Лекция – беседа «Рациональное питание»	06.03.2024
	Профилактика Интернет зависимости (социальные сети)	24.01.2024
	Лечебно диагностический центр «Медэксперт»	
	Важность ЗОЖ и правильная установка в отношении бедующей семьи и рождении детей	27.11.2023
Кинотеатр «Синема»		
	Фильм «Бременские музыканты»	февраль
	Фильм «Воздух»	18.01.2024
ОДН ОУУП и ПДНОП №2.		
	«Профилактика терроризма, экстремизма, скулшутинга»	20.11.2023
	«Права и обязанности»	16.11.2023
МБУ «Центр молодёжных инициатив»		
	Беседа «Вредная привычка»	20.11.2023
	Занятия «Шаг назад»	19.11.2023
	Интерактивное занятие «Шаг назад»	01.12.2024
	Интерактивное занятие «Преступления и его последствия»	20.11.2023
	Интерактивное занятие «Идейные преступления»	20.11.2023
МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»		
	Классные часы «Правовая азбука»	20.11.2023
	Классные часы «Права детей», «Права подростков», «Имею право, но обязан»	20.11.2023
	Олимпиада «Безопасный Интернет»	28.11.2023
	Неделя психологии	16.11-24.11.2023
	Общешкольная акция «Радуга настроения»	01.12.2023
	Неделя воинской славы	01.12.2023
	День добровольца	05.12.2023
	«Неделя здорового питания»	11.12.-15.12.2024
	Международная акция «Панфилов с нами»	15.01.2024
	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	17.01.2024
	Отряды ВАИ и ЮИД приняли участие «Пристегни самое дорогое»	19.01.2024
	Месячник оборонно- массовой и военно-патриотической работы, посвященный «Дням воинской славы»	24.01.2024
	Викторина «Без пяти минут студент»	24.01.2024
	Онлайн – викторина «Дорога жизни»	25.01.2024
	Онлайн – марафон «Их памяти, живущий поклонись, и рассказы – пусть помнят»	25.01.2024
	Акция «Блокадный хлеб»	26.01.2024
	Классные часы «Блокадный Ленинград»	26.01.2024
	Уроки – дискуссии «Безопасность в сети Интернет»	29.01.2024
	Мероприятия приуроченные Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве в 1943	02.02.2024
	Участие в забеге «Покровская лыжня»	02.02.2024
	Посещение станции Анисовка, железнодорожного музея	05.02.2024
	Участие в благотворительной акции «Своих не бросаем»	февраль
	Митинг приуроченный Дню Воинской славы	15.02.2024
	Литературная гостиная по произведениям А.Н. Островского	16.02.2024

Командные спортивные соревнования, посвященные памяти ветерана Вооруженных сил РФ И.И. Садовского	17.02.2024
Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Торжественное Посвящение.	19.02.2024
Интеллектуальный марафон «История родного края в датах»	13.03.2024
Виртуальная экскурсия «Мой город- Родина моя!»	14.03.2024
ГАУ СО «Энгельский центр «Семья»	
Родительское собрание «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как пережить их вместе»	21.11.2023
Буллинг, как один из видов насилия. Профилактика насилия в отношении со сверстниками»	16.11.2023
Конфликты и пути его решения	16.11.2023
МАСТЕР – КЛАСС «Основы первой неотложной медицинской помощи»	15.02.2024
«Марафон цифрового этикета»	
Игра – викторина «Не будь хейтером»	24.01.2024
Прокуратура г.Энгельса	
Профилактическая беседа со старшим помощником прокурора «Школьный буллинг»	16.02.2024
Энгельский краеведческий музей	
80- лет освобождению Ленинграда	27.01.2024
«Уроки памяти. Блокада ленинграда»	26.01.2024
ГИМС	
Профилактическая беседа «Правила поведения на водоёмах в весенний период».	
Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики	
Игра «Минус Вирус»	30.01.2024
Беседа «Профилактика детского зимнего травматизма»	21.12.2023
5 муниципальный родительский форум «Вместе с семьёй: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»	04.02.2024
Всероссийское родительское собрание по вопросам профориентации школьников	11.12.2023
Я законопослушный гражданин	14.12.2023
Муниципальный конкурс фестиваль «Был верою в победу окрылен»	01.12.2023
Фиджитал – марафон «Игры будущего»	30.11.2023
СГМУ	
Стоматологическое здоровье	11.12.2023

Профилактическая работа по профориентации несовершеннолетних.

Проведение профориентации в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности неустойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому ***цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.***

Организация профориентационной работы в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М.Дейнеко» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к будущей направленности.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие направления:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М.Дейнеко» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану воспитательной работы на учебный год.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлен стенд «Куда пойти учиться», обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий (вся информация дублируется на сайте школы и социальной группе В Контакте).

В марте месяце на основании договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет между МБУ «Клуб «Энгельсская молодёжь» и МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» был заключен договор о трудоустройстве обучающихся школы. Кадетам предоставлены безопасные условия труда, в соответствии с требованиями действующих государственных стандартов безопасности труда. Чернова Н.В., социальный педагог, являлась ответственной за осуществление контроля и графиком работы трудоустроенными несовершеннолетними гражданами в школе.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Из приведенной таблицы ниже, можно заметить, что кадеты разных возрастов посещают мастер классы, познавательные экскурсии, мероприятия в рамках Дня открытых дверей разных профессиональных учреждений.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно - полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе.

Учащиеся ежегодно организуют акцию «Бумажный бум» по сбору макулатуры. В целях повышения уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности коллективом школы проведены следующие мероприятия:

- организация различных благотворительных и социально-значимых акций, привлечение к их непосредственной организации самих учащихся; распространение информации об участии в мероприятиях на сайте ОУ и в социальных сетях, через средства массовой информации;
- шефская работа, организация операции «Забота» по оказанию посильной помощи подшефным ветеранам;

- поощрение юных волонтеров наградными материалами (грамоты, благодарственные письма, подарки);
- проект «Трудовые десанты» - уборка территории школы;
- проект «Вахта памяти» - уборка территории памятников.

Организация профориентационной работы в школе.

№	Тема мероприятия	Дата проведения
	Посещение станции Анисовка, железнодорожного музея	05.02.2024
	Участие в благотворительной акции «Своих не бросаем»	февраль
	Митинг приуроченный Дню Воинской славы	15.02.2024
	Всероссийское детско – юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Торжественное Посвящение.	19.02.2024
	Я законопослушный гражданин	14.12.2023
	Муниципальный конкурс фестиваль «Был верою в победу окрылен»	01.12.2023
	Фиджитал – марафон «Игры будущего»	30.11.2023
	Встреча с капитаном медицинской службы 511 ракетно-зенитного полка С.И. Прамзяна. Мастер – класс «Первая помощь»	01.03.2024
	Встреча с депутатом Государственной думы А.М. Стрелюхиным	26.02.2024
	Черноморское высшее военно – морское училище имени П.С. Нахимова г. Севастополь	
	Профориентационная встреча с преподавателем К.Черновым	05.03.2024
	АО «Ситиматик»	
	Встреча со специалистом Барулиной К.А	06.03.2024
	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Св. Луки (ВойноЯсенецкого)»	
	МАСТЕР – КЛАСС «Основы первой неотложной медицинской помощи»	15.02.2024
	«Марафон цифрового этикета»	
	Игра – викторина «Не будь хейтером»	24.01.2024
	Стрелковый тир «Авангард»	
	Практические занятия «Стрелковая дуэль»	26.01.2024
	Межрайонная ИФНС	
	Основы финансовой грамотности	09.02.2024
	Энгельский краеведческий музей	
	80- лет освобождению Ленинграда	27.01.2024
	«Уроки памяти. Блокада Ленинграда»	26.01.2024
	ЭТИ СГТУ им. Гагарина	
	День открытых дверей (мастер - класс)	23.11.2023
	Участие в проекте «Университетские субботы»	12.02.2024
	АНО ДПО «Национальное образование»	
	Вебинар «Профориентация: будущее образования и работы»	09.11.2023
	РАНХИГС	
	Про ориентационная беседа «Успешная профессия»	17.11.2023
	Энгельский механико- технологический техникум	
	Квест по профессиям «Парикмахер», «Сварщик», «Логист», «Механик», «Повар».	17.11.2023
	Ярославское высшее училище противовоздушной обороны	
	Встреча с курсантами. Беседа о процессе поступления в училище и др.	29.02.2024
	Просмотр профориентационного фильма «Россия в деле»	30.11.2023
	Космонавтика. Полёты в будущее.	06.03.2024
	ФСИН	
	Профориентационная беседа «Условия и порядок поступления в вузы ФСИН»	
Работа с родителями (законными представителями)		
	5 муниципальный родительский форум «Вместе с семьёй: интеграция общественных, муниципальных и государственных ресурсов в интересах семьи и детей»	04.02.2024

Социально- психологическое тестирование.

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в Общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом Министерства образования и науки Саратовской «Об организации мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Саратовской области», в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Форма проведения: тестирование в режиме он-лайн.

Ниже приведена таблица:

Год	Количество обучающихся подлежащих СПТ	Количество обучающихся прошедших СПТ	% обучающихся, прошедших СПТ
2020-2021 учебный год	331	216	65,25
2021-2022 учебный год	355	285	83,09
2022-2023 учебный год	349	305	87,3
2023-2024 учебный год	348	302	86,7

Сравнительный анализ показывает незначительное снижение охвата учащихся принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 учебном году на 3 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Количество обучающихся прошедших СПТ на 0,6 % ниже, чем в прошлом учебном году, но стоит отметить, что в целом охват обучающихся стабилен.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определены трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение.

Профилактическая работа службы Медиации

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся школы, продолжала свою работу Служба медиации. С помощью реализации данной службы были разрешены несколько конфликтов восстановительным способом - путём примирения.

Служба примирения нашей школы, решая задачи профилактики и восстановительного разрешения конфликтов, осуществляет свою деятельность через организацию бесед, коммуникативных тренингов, занятий с детьми-волонтерами по подготовке к проведению примирительных процедур; пропаганду

идей восстановительного подхода, выявление конфликтов; организацию просветительской деятельности среди родителей и педагогов с целью формирования в школьном пространстве толерантных установок и др.

Помимо педагогов (социального педагога, педагога-психолога) готовых и желающих заниматься этим направлением социально-психологической работы, необходимым условием нормального функционирования службы является участие в текущем учебном году в ней **детей-волонтеров (волонтеров-медиаторов)**.

ШСП курирует заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог. Подростки-волонтеры обучились и были готовы к проведению примирительных встреч. Ими были освоены навыки конструктивной коммуникации, они овладели технологией примирительной программы, методами профилактики конфликтов. Школьники разрешали конфликты зачастую лучше взрослых, так как они лучше понимают своих ровесников, понимают их отношения и язык, они знают, что важно для ровесников и почему. Школьники, участники конфликтов, доверяют своим ровесникам-медиаторам, потому что у тех нет власти над ними, нет инструментов давления и принуждения.

Анализируя опыт деятельности службы примирения МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко», следует отметить, что она заняла значимый статус в школьном пространстве. У многих участников конфликта, прошедших примирительную программу, менялось отношение к своей позиции в конфликте на более ответственное. У некоторых участников конфликта позже появлялось желание стать волонтером-медиатором. Для подростков деятельность в качестве волонтеров-медиаторов является социализирующим фактором: у многих формируется активная общественная позиция, способность к рефлексии процессов, происходящих в общении, и управления ими. В результате подростки получили возможность для самореализации в новом для себя качестве, и развития способностей необходимых практически в любой современной профессиональной деятельности.

Профилактика конфликтов – приоритетная задача службы. Волонтеры помогают решать ее более эффективно: проведение классных часов, примирительных встреч и конференций, подготовка информационных материалов (буклетов, листовок).

Профилактическая работа педагогического патруля.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» сформирован педагогический патруль, осуществляющий свою работу совместно с инспектором ПДН и ЗП по адресу улица Тельмана ТЦ «Облака». На 2023/2024 учебный год был утвержден график рейдов и состав педагогического патруля. Рейды осуществлялись ежемесячно в соответствии с графиком. Детей после 22:00 зафиксировано не было. Отсутствие учащихся на улице после указанного времени свидетельствует об ответственном отношении родителей обучающихся. Рейдовый патруль - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Профилактическая работа по медиабезопасности.

Для выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, а так же информации, причиняющей вред здоровью и развитию несовершеннолетних, в школе проходит мониторинг социальных сетей. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых педагогами в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет». Мониторинг осуществлялся не реже 1 раза в месяц.

Так же за отчетный период были проведены профилактические мероприятия (урок – цифра, онлайн- выступления, круглые столы, лектории, инструктажи, классные часы и т.д.), направленные на:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

- информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

- ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

- обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

- профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

- предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Профилактическая работа по предупреждению суицида, буллинга, кибербуллинга, жестокого обращения с детьми.

Руководствуясь Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних от 24 марта 2023 года № 2/1 (постановление межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области) в течение 2023/2024 учебного года велась работа по следующим направлениям;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению, выявления и устранения причин, способствующих деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия школы с субъектами профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого - педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к деструктивному, в том числе суицидальному, поведению;

– обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия специалистов школы со специалистами субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, ближайшего окружения, общества в целом.

В соответствии с поставленными задачами, такими как, профилактика саморазрушающего, самоповреждающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления проводились разнообразные по форме профилактические мероприятия с привлечением межведомственных специалистов, направленные на снижение суицидального риска: классные часы, уроки здоровья, минуты безопасности, индивидуальные и групповые беседы, в том числе с несовершеннолетними «группы риска», занятия-тренинги: «Правила здорового образа жизни: профилактика вредных привычек», «Мои жизненные установки. Мир моих увлечений».

В школе была организована просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями), в рамках которой родители познакомились с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, получали рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения, в частности проводились беседы, тренинги.

Была представлена актуальная информации обучающимся и их родителям (законным представителям) о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия с раскрытием возможных тем для разговора (организовано через сайты образовательных учреждений, родительские и классные чаты в мессенджерах, информационные стенды).

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактических мероприятий в течение учебного года направленных на снижение школьного буллинга, позволило сохранить психологическое здоровье учащихся и создать комфортную развивающуюся образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга помогла снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» педагогом-психологом, социальным педагогом и классными руководителями были проведены мероприятия, которые включали в себя следующие шаги:

раскрытие понятия «буллинг» и «скулшутинг» и их виды;
упражнения по проблеме подросткового буллинга;
просмотр и анализ социального ролика о буллинге;
подготовка методических рекомендаций для учащихся;
беседы с детьми.

В качестве перспективы дальнейшей работы следует обозначить необходимость продолжить профилактическую работу по улучшению психологического состояния в детской и подростковой среде школы – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

В апреле месяце в целях повышения правовой грамотности социальные педагоги прошли Онлайн - обучение на всероссийской платформе Безопасная молодёжная среда по следующим модулям:

- информационная безопасность;
- профилактика девиантного поведения;
- особенности проведения профилактической работы с детьми;
- профилактика распространения ВИЧ- инфекции;
- основы психологической работы с детьми и молодёжью;
- социальное проектирование и грантовая поддержка;
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
- основы профилактической работы;
- профилактика потребления психоактивных веществ.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.

2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-правовая функция:

1. Создание банка данных семей.

2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция;

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.

2. Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

4. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.