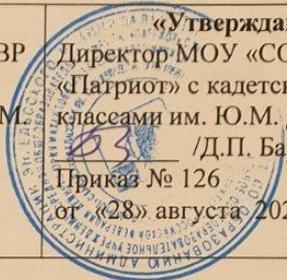


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами имени  
Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО  /Н.Н.Нурлыгаянова/ Протокол № 1 от «27» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»  /В.А. Яскевич/ «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»  /Д.П. Барановский / Приказ № 126 от «28» августа 2020г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Право»  
(профильный уровень)

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС)  
Нормативный срок освоения – 2 года

2020 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, фундаментального ядра содержания общего образования, в соответствии с Примерной программой по праву для 10-11 классов, авторской программой Е. К. Калуцкой.

### **В процессе обучения используется УМК:**

Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровень. 10-11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2017. 447с.

Право. Поурочные разработки. 10 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калуцкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2017. — 214 с.

Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Е. И. Жильцова и др.]. — М.: Просвещение, 2017.

Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с.

Право. Базовый и углубленный уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / Т. И. Никитина, А. Ф. Никитин. — М.: Дрофа, 2016. — 110с.

## **Планируемые результаты освоения урочного курса «Право» по итогам обучения в 10 классе на углублённом уровне**

*Личностными результатами* выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

*Метапредметные результаты* изучения курса «Право» проявляются в:

— умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

***Предметными результатами*** освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

### **Планируемые результаты освоения курса «Право» по итогам обучения в 11 классе на углублённом уровне**

*Личностные* результаты включают:

— сформированность гражданской позиции выпускника как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок;

— сформированность правового мышления;

— осознание важности правового регулирования общественных отношений, в том числе международных;

— становление непримиримого отношения к общественно опасным, преступным действиям в социальной жизни;

— способность и готовность следовать предписаниям отраслей российского права на основе осознания их сущности и социальной значимости.

*Метапредметные* результаты включают универсальные учебные действия:

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности по различным отраслям права;

— умение участвовать в коллективном обсуждении проблем по актуальным проблемам права, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками;

— умение ориентироваться в различных источниках юридической информации, критически оценивать и интерпретировать её;

— умение переводить информацию об отраслях материального права и порядке применения его норм из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу или схему);

— умение анализировать возникающие ситуации и моделировать правомерное поведение;

— умение самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность по вопросам отраслевого и процессуального права;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, связанной с отраслевым и процессуальным правом.

*Предметные* результаты включают:

- владение юридическими понятиями;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, международного права;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность представлений о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права и специфики основных юридических профессий;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- умение применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции при изучении нормативных актов;
- умение применять правовые знания в ситуациях повседневной жизни.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;  
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;  
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;  
толковать государственно-правовые явления и процессы;  
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;  
различать принципы и виды правотворчества;  
описывать этапы становления парламентаризма в России;  
сравнивать различные виды избирательных систем;  
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;  
анализировать институт международно-правового признания;  
выявлять особенности международно-правовой ответственности;  
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;  
оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;  
формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;  
различать опеку и попечительство;  
находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;  
определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;  
характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;  
определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Предпочтительные формы организации учебного процесса, виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата:**

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы учащихся	Формы контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- дискуссия</li> <li>- практикум</li> <li>- лабораторная работа</li> <li>- беседа</li> <li>- исследование</li> <li>и т.п.</li> </ul>	<p>Интерактивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые;</li> <li>- технология дискуссии;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- технология развития критического мышления средствами чтения и письма;</li> <li>- ИКТ-технологии;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная</li> <li>Групповая</li> <li>Группы с переменным составом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зачет</li> <li>Защита проекта</li> </ul>

## Содержание учебного предмета «Право» на углублённом уровне

### Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления*.

## **Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*.

Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

**Содержание учебного предмета «Обществознание», 10-11 класс**

**(2 часа в неделю)**

**136 часов**

**10 класс**

п/п	Название темы	Количество часов
1	Теория государства и права	26
2	Конституционное право	18
3	Права человека	18
	Итоговое повторение	6
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**11 класс**

п/п	Название темы	Количество часов
1	Гражданское право	14
2	Финансовое и налоговое право	8
3	Семейное право	8
4	Трудовое право	9
5	Административное право	4
6	Уголовное право	12
7	Основы судопроизводства	4
8	Международное право	4
	Итоговое повторение	5
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Тематическое планирование по праву в 10 классе (2 часа в неделю)  
в 2020 – 2021 учебном году. Учитель – Концыбовская М.Н.**

№	Название темы, урока	Количество часов	Дата проведения (план)	Коррективная
	<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>	<b>26</b>		
1.	Происхождение права и государства	1	1.09	
2.	Теории сущности государства	1	4.09	
3.	Государство, его признаки и сущность	1	8.09	
4.	Формы государства	1	11.09	
5.	Форма правления	1	15.09	
6.	Формы государственного устройства	1	18.09	
7.	Политический режим	1	22.09	
8.	Функции государства и государственный механизм	1	25.09	
9.	Гражданское общество и правовое государство	1	29.09	
10.	Верховенство правового закона.	1	2.10	
11.	Законность и правопорядок.	1	6.10	

12.	Разделение властей	1	9.10	
13.	Понятие права. Функции права. Система права	1	13.10	
14.	Право в системе социального регулирования	1	16.10	
15.	Источники права	1	20.10	
16.	Правотворчество	1	23.10	
17.	Реализация права и ее формы	1	6.11	
18.	Правоотношения	1	10.11	
19.	Правонарушение: понятие и виды	1	13.11	
20.	Юридическая ответственность	1	17.11	
21.	Правовая культура и правосознание.	1	20.11	
22.	Совершенствование правовой культуры	1	24.11	
23.	Правовые системы современности	1	27.11	
24.	Семинарское занятие	1	1.12	
25.	Практикум	1	4.12	
	<b>Раздел 2. Конституционное право</b>	<b>18</b>		
26.	Понятие Конституции, ее виды.	1	8.12	
27.	Конституция Российской Федерации	1	11.12	
28.	Основы конституционного строя РФ	1	15.12	
29.	Избирательное право	1	18.12	
30.	Принципы демократических выборов	1	22.12	
31.	Избирательные системы	1	25.12	
32.	Избирательный процесс	1	12.01	
33.	Федеративное устройство	1	15.01	
34.	Президент РФ	1	19.01	
35.	Федеральное Собрание.	1	22.01	
36.	Законодательный процесс в РФ	1	26.01	
37.	Правительство РФ	1	29.01	
38.	Судебная власть в РФ	1	02.02	
39.	Местное самоуправление	1	5.02	

40.	Механизм правового регулирования	1	9.02	
41.	Семинарское занятие	1	12.02	
42.	Практикум		16.02	
43.	Защита проектов	1	19.02	
	<b>Раздел 3. Права человека</b>	<b>18</b>		
44.	Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	26.02	
45.	Гражданство в РФ	1	02.03	
46.	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	05.03	
47.	Гражданские (личные) права	1	09.03	
48.	Политические права	1	12.03	
49.	Экономические, социальные и культурные права	1	16.03	
50.	Право на благоприятную окружающую среду	1	19.03	
51.	Права ребенка	1	02.04	
52.	Конвенция о правах ребенка.	1	6.04	
53.	Нарушения прав человека	1	9.04	
54.	Защита прав человека в мирное время	1	13.04	
55.	Правозащитные организации	1	16.04	
56.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	20.04	
57.	Источники прав человека в военное время.	1	23.04	
58.	Цели защиты разных категорий населения в военное время	1	27.04	
59.	Семинарское занятие	1	30.04	
60.	Практикум	1	4.05	
61.	Защита проектов	1	7.05	
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>7</b>		
62.	Ученическая конференция	1	11.05	
63.	Ученическая конференция	1	14.05	
64.	Ученическая конференция	1	18.05	.
65.	Ученическая конференция	1	21.05	
66.	Итоговое повторение.	1	25.05	

67.	Итоговое повторение.	1	28.05	
68.	Резерв	1		