**Описание основной образовательной программы**

 **среднего общего образования**

**МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами**

**им. Ю.М. Дейнеко»**

Основная образовательная программа среднего общего образования адресована учащимся 10–11 классов, освоивших программу основного общего образования, сдавших итоговую аттестацию за курс основной школы. Срок реализации программы – 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича» Энгельсского муниципального района Саратовской области ориентирована на реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации и разработана в соответствии с требованиями:

Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 152; № 7, ст. 676; 2001, № 24, ст. 2421; 2003, № 30, ст. 3051; 2004, № 13, ст. 1110; 2005, № 42, ст. 4212; 2006, № 29, ст. 3119; 2007, № 1, ст. 1; № 30, ст. 3745; 2009, № 1, ст. 1, ст. 2; № 4, ст. 445).

Конвенции ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Письма Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

 Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Приказа Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года « 345»;

Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"; Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. N 58 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2010 г., регистрационный N 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, N 36);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;

Устава МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»; локальных актов МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко».

Основная образовательная программа основного среднего образования МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы и исходит из проблем современного образования. Она позволяет реализовать принцип личностной ориентации образовательного процесса через определение условий, способствующих достижению учащимися с разными образовательными потребностями и возможностями установленного стандарта образования, при сохранении и укреплении их здоровья. Основная образовательная программа среднего общего образования выступает как средство удовлетворения потребностей учащихся, заключающихся в освоении ими познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения; в формировании гуманистической ориентации личности; в создании условий для оптимального поиска путей решении задач, способствующих достижению каждым учеником образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с его индивидуальными способностями.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает

достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности Школы на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно- эпидемиологических правил и нормативов.

 Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса в Школе на уровне среднегообщего образования, требования к качеству подготовки обучающихся (выпускников). ООП направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное,личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

.Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает

преемственность с основной образовательной программой основного общего образования и составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для основной школы связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов к учебно- профессиональной деятельности реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием.

Исходя из требований ФГОС СОО ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

 Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программысреднего общего образования.

 Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования Школы и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: - программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности; - программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; - программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни.

 Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебные планы среднего общего образования МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» для технологического и социально-экономического профилей, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы Школы;

-описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических,

информационно0методических условий реализации основной образовательной

программы среднего общего образования;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с

 ООП СОО;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроль за состоянием системы условий.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций; курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении

нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

 Образовательные технологии, используемые при реализации ООП СОО.

Педагогические технологии, используемые при реализации основной образовательной

программы, направлены на достижение современного качества образования. Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности обучающегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, изменения результативности образовательного процесса. При организации образовательного процесса используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

 Базовые технологии, используемые в образовательной деятельности МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»:

- технология проблемного обучения;

- технология проектного обучения;

- технология развития критического мышления;

- технология когнитивного обучения;

- технология решения изобретательских задач;

- технология личностно ориентированного образования;

- здоровьесберегающие технологии;

- ИКТ;

- диалоговые технологии;

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных

 технологий посредством образовательной платформы Дневник.ру.

 Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на рационализацию целей и задач профильного обучения за счет создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная задача - создание системы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Принцип построения учебного

плана для 10 и 11-х классов основан на идее базового и углубленного изучения предметов федерального государственного образовательного стандарта.