

**Комитет по образованию администрации
Энгельского муниципального района Саратовской области
МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами имени
Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича**

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического
Совета
Протокол № 1 от 30.08.2024г



**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
по обеспечению доступности и качества образования,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или
инвалидностью**

на 2024-2025 учебный год

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. реализация федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) и/или инвалидностью.
2. обеспечение необходимых условий для развития инфраструктуры инклюзивной школы:
 - создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе;
 - оснащение школы учебным, компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы и обучения детей с особыми образовательными потребностями.
3. обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всевопросам инклюзивного образования.
4. повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или детей-инвалидов.
5. формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август	База правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Обновление базы данных детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для воспитания и обучения детей с ОВЗ

1.3	Обсуждение, разработка и утверждениерабочих программс изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов учебного плана, и коррекционных программ	Заместитель директора по УВР	Май -август	Образовательные и рабочие программы
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.5	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация по инклюзивному образованию на сайте школы
1.6	Организация деятельности школьного ППк	Заместитель директора по УВР, руководитель ППк	В течение учебного года	Психолого-педагогическое сопровождениедетей с ОВЗ
2	<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i>			
2.1	Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Заместитель директора поУВР, руководители МО	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов ОО
2.2	Участие в РМО (изучение опыта других образовательных организаций, представление собственногоопыта)	Руководители РМО	По плану МО	Повышение квалификации педагогов ОО
2.3	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора поУВР,	В соответствии ис графиком	План- график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы дляобучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	В течение учебного года	Обеспечение учебниками и пособиями с учётом специфики обучающихся разных нозологических групп
3.2	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете)	Педагог-библиотекарь	В течение учебного года	Переченьресурсов медиатеки

3.3	<p>Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность НОО, ООО и СОО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; 	Заместитель директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов ОО
3.4	Создание школьного банка коррекционно- развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагога- психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда)	Заместитель директора по УВР,	В течение учебного года	База диагностических методик
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь	Февраль-май	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Заместитель директора по АХР	Октябрь-ноябрь	Оформленная заявка
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Заместитель директора по АХР	3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Заместитель директора по АХР	Ноябрь	Формирование инклюзивной культуры
6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			

6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ОВЗ»на сайте школы	Заместитель директора поУВР, ответственный за сайт ОО	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей повопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и/илидетей – инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Педагоги ОО	В течение учебного года	Предоставление родителям детейс ОВЗ консультационных услуг.
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Педагоги ОО	В течение учебного года	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей сОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимыхусловий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе	Заместитель директора по УВР	Май	Аналитические справки по результатам обучения (педагог–психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)
8	<i>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август	Программы дополнительного образования