




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами  
им. Ю. М. Дейнеко»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО  Нурлыгаянова Н.Н.  Протокол № 1 от 30 августа 2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Яскевич В.А.  30 августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю. М. Дейнеко»  Барановский Д.П. Приказ № 214-ОД от 31 августа 2024г.
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Кружка внеурочной деятельности**  
**“Unknown Britain”**  
**«Неизвестная Британия»**  
для учащихся 8 классов  
на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Клишина Елена Геннадьевна,  
учитель английского языка  
высшей квалификационной категории



Рабочая программа внеурочной деятельности «Неизвестная Британия» по английскому языку для уч-ся 8 класса разработана с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом возрастных особенностей школьников среднего звена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (с изменениями и дополнениями);
  3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  5. Требований СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189);
  6. Общеобразовательная программа МОУ СОШ «Патриот» с кадетскими классами» на 2024-2025 уч. год;
  7. Учебный план МОУ СОШ «Патриот» с кадетскими классами» на 2024-2025 уч. год;
- Деятельность в рамках программы осуществляется на основе духовно-нравственного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений развития личности в форме кружка.

Количество часов по учебному плану на 2024-2025 учебный год:  
часов в год- 34, часов в неделю- 1.

Современная система образования призвана решать множество задач, среди которых наиболее актуально звучит проблема развития личности, желающей и способной участвовать в межкультурной коммуникации. Но не только различия в языках, но и различия в традициях, нормах, мироощущениях представителей других народов - главное препятствие для процесса взаимодействия различных культур. В связи с этим возрастает необходимость обучения детей особенностям иноязычной культуры как неотъемлемой части личностно-ориентированного образования. Актуальным становится комплексный подход в обучении иностранному языку, формирующий в их сознании «картину мира», которая свойственна носителям другой культуры.

Обеспечить обучение иностранным языкам с целью развития личностных качеств учащихся и формирования у них способности к эффективной межкультурной коммуникации призвана социокультурная компетенция. Межкультурная компетенция подразумевает знакомство с национально-культурной спецификой речевого поведения носителей языка, с элементами социокультурного контекста, которые уместны для порождения и восприятия речи с точки зрения носителей языка, а именно: обычаи, правила, нормы поведения, социальные условности, ритуалы, страноведческие знания и т.д.



Актуальность и значимость выбора темы кружка заключается в том, что использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала.

Данная программа определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при детальном изучении справочного материала на английском языке. Программа разработана для более успешного процесса социализации учащихся 8 классов. Программа рассчитана на детей от 14 до 15 лет.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НЕИЗВЕСТНАЯ БРИТАНИЯ».**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и творческого характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметными результатами в 8 классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

### **Предметные результаты**

- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Применять основные правила чтения и орфографии.
- Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.
- Воспринимать на слух и понимать: небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;



### **Образовательные результаты.**

В результате обучения английскому языку посредством изучения справочных материалов при параллельном изучении лексического и грамматического материала, ученики должны знать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

#### **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0.5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

**Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

#### **Формы занятий:**

- различные виды индивидуальной, парной, групповой работы;
- проведение ролевых, сюжетных игр;
- разучивание песен, стихов;
- изучение печатных материалов и интернет- статей;
- аудирование;
- интеллектуально-развлекательные игры, игра-путешествие.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Неизвестная Британия»

#### Виды речевой деятельности (речевые умения)

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным литературным произведением при его драматизации: диалог этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос – уметь задавать вопросы: Кто? Что? Когда? Где? Куда? диалог-побуждение к действию – уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания – 5-6 реплик с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 7-8 фраз.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие). Использование двуязычного словаря.

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста; выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления и т.д.

#### Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

**Графика и орфография.** Алфавит изучаемого иностранного языка, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции (для английского языка), основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме). Написание наиболее употребительных слов по каждой возрастной группе, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 8 класса, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА:

### **1. Добро пожаловать в Великобританию.**

Великобритания или Соединённое Королевство полная официальная форма — Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии — островное государство на северо-западе Европы. Великобритания — одно из крупнейших государств Европы, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН. Наследница Британской империи, крупнейшей в истории, и существовавшей в XIX — начале XX веков. Великобритания считается родиной современной парламентской демократии. Государство состоит из четырёх «исторических провинций: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия.

### **2. Северная Ирландия и Шотландия.**

Страны, являющиеся автономными административно-политическими частями Великобритании. Шотландия занимает северную часть острова Британии и граничит с Англией. В то время как Ирландия расположена как отдельный остров к западу от Великобритании и также относится к суверенному государству Ирландская Республика.

### **3. Все о Северной Америке.**

Северная Америка — третий материк нашей планеты по площади.

Северная Америка состоит из трех крупных государств и одной большой островной территории, это: Канада, Соединенные Штаты Америки (США), Мексика и Гренландия. Кроме того, в южной оконечности континента находятся семь небольших стран (известных под общим названием Центральная Америка) и около двух десятков островных государств и территорий различных размеров в Карибском бассейне.

### **4 Австралия.**

Австралия, официальная форма — Австралийский Союз — государство в Южном полушарии, занимающее одноимённый материк, остров Тасмания и несколько других островов Индийского и Тихого океанов. Австралия состоит из шести штатов, двух материковых территорий и других более мелких территорий. В этой стране существует собственный диалект английского языка, неофициально называемый «страйн».

### **5. Содружество наций.**

Содружество (англ. Commonwealth), или Содружество Наций — добровольное межгосударственное объединение суверенных государств, в которое входят Великобритания и почти все её бывшие доминионы, колонии и протектораты. Кроме того, членами содружества являются Мозамбик, Руанда, Намибия и Камерун.

Индия, будучи мультикультурной и мультирелигиозной страной, отмечает праздники разных религий. Четыре национальных праздника в Индии: День независимости Индии, День республики, День рождения Ганди, Первое мая отмечаются с большим размахом и энтузиазмом по всей Индии. Кроме того, многие индийские штаты и регионы имеют собственные праздники в зависимости от преобладающей религии и языка.

### **6. Известные личности Великобритании.**

В нашем мире много выдающихся людей. Одними из самых ярких представителей англоязычного мира являются Авраам Линкольн и Элизабет Тейлор.

Авраам Линкольн - это она из самых значительных фигур в американской истории. Авраам Линкольн стал 16-м президентом США, при этом он имел происхождение из низов, из бедной неграмотной семьи, и достиг своего положения путем самообразования. За время своего пребывания на посту президента, на который Линкольн был избран 2 раза подряд, он успел добиться победы в Гражданской войне и дать начало сплочению американской нации, которое сейчас является поводом для гордости граждан США.

Элизабет Тейлор - известная на весь мир американская актриса английского происхождения, «королева Голливуда» периода его расцвета, трижды удостоенная премии «Оскар» (две — за лучшую женскую роль, одна — специальная). Первая актриса, чей гонорар за съёмки в фильме составил миллион долларов.



### ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Карта Великобритании для детей. Фотографии Британской семьи. Тематические иллюстрации. Презентации по темам.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1.	Добро пожаловать в Великобританию.	8
2.	Северная Ирландия и Шотландия.	5
3.	Все о Северной Америке.	5
4.	Австралия.	5
5.	Содружество наций.	5
	Известные люди Великобритании.	6
<b>ИТОГО: 34 ЧАСА</b>		



**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	Коррек- тировка	Электронные Образовательные ресурсы
1	1.Вводное занятие «Добро пожаловать в Британию!»	1	04.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/</a>
2	2.Британия – живая история. Достопримечательности. Виртуальная экскурсия по стране.	1	11.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/</a>
3	Англия как часть Соединенного королевства.	1	18.09		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/</a>
4-5	Короли и королевы Великобритании.	2	25.09 02.10		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2_%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B2">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2_%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B2</a>
6-7	Традиции и обычаи Великобритании.	2	09.10 16.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/</a>
8	Географическое положение стран, население и особенности климата.	1	23.10		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/</a>
9	Немного о столицах! (Уэльс и Эдинбург)	1	06.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/</a>
10	Каникулы в Великобритании.	1	13.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/</a>
11	Праздники и праздничная еда.	1	20.11		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/</a>
12	История Хэллоуина.	1	27.11		<a href="https://skyeng.ru/articles/holidays-halloween/">https://skyeng.ru/articles/holidays-halloween/</a>
13	Что мы знаем об Америке? Общий обзор.	1	04.12		<a href="https://dzen.ru/a/WjDHTxQQw8WYThAI">https://dzen.ru/a/WjDHTxQQw8WYThAI</a>
14	Столица Америки и штаты.	1	11.12		<a href="http://takearest.ru/washington-interesting-facts">http://takearest.ru/washington-interesting-facts</a>
15	Традиции и обычаи Америки.	1	18.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/</a>
16-17	Аляска и Канада, как часть США.	2	25.12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/11/9/">https://resh.edu.ru/subject/11/9/</a>



18	День Благодарения.	1	08.01		<a href="https://skyeng.ru/articles/prazdniki-i-traditsii-prazdniki-v-velikobritanii">https://skyeng.ru/articles/prazdniki-i-traditsii-prazdniki-v-velikobritanii</a>
19	Географическое положение Австралии. История страны. Работа с картой.	1	15.01		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/</a>
20	Обычай и традиции.	1	22.01		<a href="https://avstralii.ru/tradicii-i-obychai-avstralii/">https://avstralii.ru/tradicii-i-obychai-avstralii/</a>
21	Население Австралии. Животный мир.	1	29.01		<a href="https://travelask.ru/articles/zhivotnye-avstralii">https://travelask.ru/articles/zhivotnye-avstralii</a>
22	Традиции на континенте.	1	05.02		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/</a>
23	День Канберры-столицы страны.	1	12.02		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B0</a>
24	Индия. Знакомство со страной.	1	19.02		<a href="https://englishtopic.ru/my-life-in-india/">https://englishtopic.ru/my-life-in-india/</a>
25	Африканские страны.	1	26.02		<a href="https://infourok.ru/soobshenie-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-afrika-5755658.html">https://infourok.ru/soobshenie-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-afrika-5755658.html</a>
26	Острова в составе Содружества наций.	1	12.03		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9</a>
27	Майские праздники.	1	19.03		
28	Повторение «What do you know about Commonwealth?»	1	02.04		<a href="https://thecommonwealth.org/">https://thecommonwealth.org/</a>
29	Известные люди англоговорящих стран. Общий обзор.	1	09.04		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/100_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2">https://ru.wikipedia.org/wiki/100_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2</a>
30	Льюис Керролл. Алиса в стране Чудес.	1	16.04		<a href="https://www.livelib.ru/author/157108-lyuis-kerrall">https://www.livelib.ru/author/157108-lyuis-kerrall</a>
31	Роберт Берне. Поэзия.	1	23.04		<a href="https://www.livelib.ru/author/8094-robert-bjorns">https://www.livelib.ru/author/8094-robert-bjorns</a>
32	Марк Твен. Приключения Тома Сойера.	1	30.04		<a href="https://www.livelib.ru/author/669-mark-tyen">https://www.livelib.ru/author/669-mark-tyen</a>
33	Джоанн Роулинг. Книги о Гарри Поттере.	1	14.05		<a href="https://www.livelib.ru/author/179700-dzhoan-rouling">https://www.livelib.ru/author/179700-dzhoan-rouling</a>
34	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	21.05		



**Список литературы, используемой для разработки автором программы  
«Литературная Британия»:**

1. Т.О.Трубникова, Ю.С.Шеварикина. Сценарии тематических вечеров и предметной недели английского языка в 5,6,7 классах. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.
2. Е.В.Дзюина «Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», 5-9 классы, М: «Вако», 2007.
3. С.И.Тобольская «English speaking countries/ Страноведческий справочник». Учебное пособие. - Саратов, ОАО, изд. «Лицей», 2015.
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/) (Дата обращения 03.08.2019)
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». [Электронный ресурс] — URL: [минобрнауки.рф/документы/543](http://минобрнауки.рф/документы/543) (Дата обращения 03.08.2019)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». [Электронный ресурс] — URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55071318/> (Дата обращения 03.08.2019)
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». [Электронный ресурс] — URL: <http://dogm.mos.ru/legislation/lawacts/962912/> (Дата обращения 03.08.2019)