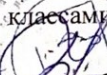


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Комитет по образованию администрации
Энгельского муниципального района Саратовской области
МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами имени
Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича

РАССМОТРЕНО руководитель МО  Нурлыгаянова Н.Н. Протокол № 1 от 30.08.2024г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  Ясевич В.А. 30.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО директор МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко"  Барановский Д.П. Приказ № 12 от 31.08.2024г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка внеурочной деятельности "Практический английский"
учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 10-11 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Махмудова Нурида Надировна,
учитель английского языка,
без квалификационной категории

Энгельс 2024

Планируемые результаты освоения курса

Основными задачами реализации данной цели являются:

- повторение и обобщение материала по разделам грамматика и лексика;
- совершенствование навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- развитие гибкости мышления, способности ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- обучение основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации;
- развитие творческого потенциала учащихся;
- ознакомление учащихся с экзаменационным форматом.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает следующие **формы проведения занятий**:

- групповые занятия, в том числе занятия в режиме сетевого взаимодействия;
- работа в парах;
- самостоятельная работа;
- индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая дистанционно во внеурочное время;

Цель курса

Углубленное изучение и практическое применение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной и средней школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Задачи:

Обучающие:

1. определить особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием технического английского языка;
2. сформировать четкое представление о стилистических аспектах технического английского языка;
3. познакомить со специфической научно-технической лексикой (терминологией);
4. обучить методам и приёмам перевода грамматических конструкций, характерных для текстов научно-технической направленности;
5. познакомить с основами технического перевода;
6. сформировать готовность пользоваться словарями и справочной литературой, включая электронные ресурсы

Развивающие:

1. совершенствование навыков разговорной речи;
2. формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
3. развитие творческих способностей;

4. развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности.

Воспитывающие:

1. воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
2. способствовать социализации учащихся в современном обществе.

Программа рассчитана на учащихся 10 и 11-х классов, обучающихся в кадетской школе "Патриот". Программа курса включает широкое использование современного практического материала - статей из профессиональных журналов, Интернет-ресурсов, аудио- и видеоматериалов, ролевых игр, направленных на моделирование и отработку типичных ситуаций.

Программа курса рассчитана на 34 академических часа, из расчета 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Л1. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.
- Л2. Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом.
- Л3. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
- Л4. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Л5. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Л6. Воспитание уважительного отношения к своей стране, республике, городу, школе.
- Л7. Воспитание у детей толерантности.
- Л8. Формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Метапредметные результаты:

- М1. Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.
- М2. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
- М3. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

М4. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

М5. Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

М6. Формирование умения решать проблемы творческого и поискового характера.

М7. Формирование умения устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

М8. Формирование умения проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Предметные результаты:

П1. Вести ритуализированные диалоги в стандартных ситуациях общения, используя речевой этикет.

П2. Вести групповое обсуждение (унисон, спор), включаться в беседу, поддерживать её, проявлять заинтересованность, удивление.

П3. Выражать основные речевые функции: выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.

П4. Использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ.

П5. Выражать своё отношение к прочитанному.

П6. Делать краткие сообщения в русле основных тем и сфер общения.

П7. Говорить логично и связно.

П8. Понимать монологическое сообщение (описание, сообщение, рассказ), содержащее небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания).

П9. Воспринимать на слух аутентичный текст и выделять основную мысль (понимание необходимой / конкретной информации)

П10. Читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные.

П11. Читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации).

П12. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов.

П13. Заполнять анкету, формуляр в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка

П14. Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

П15. Оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

П16. Правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительное, восклицательное предложения.

П17. Правильно произносить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

П18. Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы.

П19. Знать и уметь использовать основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия).

П20. Выбирать значение многозначных слов в соответствии с контекстом.

П21. Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений..

В результате выполнения данной программы учащиеся получают возможность усовершенствовать следующие навыки:

1. понимать на слух основное содержание текстов социально-экономической направленности и умение находить в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;

2. читать текст с пониманием основного содержания;

3. понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;

4. писать деловое письмо, личное деловое письмо;

5. заполнять анкету для приема на работу;
6. говорить в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
7. использовать лексику в коммуникативно -значимом в контексте;
8. уметь пользоваться словарями и справочной литературой экономической направленности.

3. Содержание курса.

Курс рассчитан на 34 часа и состоит из 17 разделов:

1. Имя существительное (2 часа).

Множественное число существительных. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Собирательные существительные (синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов)

2. Артикль (2 часа). (определенный, неопределенный, нулевой). Артикли в английском языке (форма, смысл). « Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.

3. Имя прилагательное(2 часа).

Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные.

4. Наречия (1 час)

Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия. Особые случаи употребления наречий.

5. Глагол (2 часа).

Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы. Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.

6. Виды вопросов. Порядок слов в предложении(1 часа).

Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы. Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.

7. Настоящее время глагола (2 часа).

Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений. Отличие предложений в значении времен группы Present.

8. Прошедшее время глагола (3 часа).

Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.

9. Будущее время глагола (3 часа). Способы выражения будущего времени.

Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем. Способы выражения будущих договоренностей. Выражение будущей вероятности или предположений в английском языке. Способы выражения обещаний и угроз, отказов и согласия, решимости и пожелания. Способы выражения завершенности в будущем. Способы выражения повторных и нерегулярно возобновляющихся действий в будущем.

10. Времена группы Perfect. (2 часа).

Образование и употребление. Настоящее совершенное время с предлогами since / for. Различие между Present Perfect и Present Perfect Continuous.

11. Модальные глаголы (1 час) (can, may, must, have to, need, should). Модальные глаголы для выражения просьбы, разрешения, совета.

12. Пассивный залог (2 часа). Сравнение активного и пассивного залогов. Формы пассивного инфинитива. Страдательные формы простого настоящего и прошедшего времени.

13. Неопределенная форма глагола (2 часа). Инфинитив или -ing. Инфинитив с отрицанием not to. Глагол + to + инфинитив. Глагол + дополнение + to + инфинитив. Герундий.

14. Косвенная речь (2 часа). Косвенные изменения времени глагола. Tell или say? Вопросы в косвенной речи.

15. Условное наклонение (3 часа).

16. Словообразование (2 часа).

17. Формальный и неформальный английский (2 часа).

Требования к знаниям, умениям и навыкам по окончанию курса:

1. уметь общаться в предлагаемых коммуникативных ситуациях;
2. уметь использовать языковые единицы в коммуникативно-значимом контексте;
3. делать монологическое высказывание с использованием специальной терминологии;
4. писать деловое письмо, заполнять анкету и составлять резюме;
5. переводить текст социально-экономической направленности с использованием словаря.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Корректировка	Электронные Образовательные ресурсы
1	Множественное число существительных.	04.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/385/
2	Собирательные существительные	11.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/
3	Артикли в английском языке «Нулевой» артикль.	18.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/
4	Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	25.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/
5	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных.	02.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/start/
6	Обозначение меры прилагательных. Субстантивируемые прилагательные.	09.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/
7	Наречия	16.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/
8	Глагол. Основные формы глагола	23.10.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/
9	Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.	06.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2800/start/
10	Виды вопросов. Порядок слов в предложении	13.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3661/start/146718/
11	Образование времен группы Present.	20.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2800/start/

12	Отличие предложений в значении времен группы Present.	27.11.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
13	Образование времен группы Past.	04.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/start/
14	Образование времен группы Past.	11.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3244/start/
15	Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.	18.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/
16	Образование и употребление будущего времени	25.12.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
17	Особенности употребления будущего времени	15.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/
18	Особенности употребления будущего времени.	22.01.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/start/
19	Образование и употребление времен группы Perfect	29.01.2025		
20	Различие между Perfect и Perfect Continuous.	05.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/
21	Модальные глаголы	12.02.2025		
22	Сравнение активного и пассивного залогов. Формы пассивного инфинитива.	19.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/
23	Страдательные формы простого настоящего и прошедшего времени.	26.02.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/
24	Неопределенная форма глагола: инфинитив	05.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/

25	Герундий	12.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/
26	Косвенные изменения времени глагола.	19.03.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/
27	Вопросы в косвенной речи.	02.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/
28	Условное наклонение I типа	09.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/
29	Условное наклонение. Нереальные условия	16.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/
30	Условное наклонение. Смешанный тип	23.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/
31	Образование существительных и глаголов	30.04.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/
32	Образование наречий и прилагательных	07.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/start/
33	Особенности формального и неформального английского.	14.05.2025		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/
34	Разговорный английский	21.05.2025		
	Итого:34 занятия			