

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

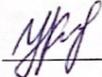
Министерство образования Саратовской области

Комитет по образованию администрации

Энгельсского муниципального района Саратовской области

МОУ "СОШ "Патриот" с кадетскими классами имени

Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p> / <u>Н.В. Ковальчук</u> /</p> <p>Протокол №1 от « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> / <u>В.А. Яскевич</u> /</p> <p>Протокол №1 « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»</p> <p> / <u>Д.П. Барановский</u> /</p> <p>Приказ № 214-од от « 31 » августа 2024 г.</p>
--	---	---



дополнительная общеразвивающая программа

«Школа Мужества»

для обучающихся 5-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Преподаватель-организатор ОБЗР
Исхаков А.А.

Саратовская область
Энгельсский муниципальный район
город Энгельс
2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
3. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне";
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне"
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
6. Приказ Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г №96/№134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Данная Программа дополнительного образования направлена на повышение уровня гражданской, общественной и социальной активности. Программа сочетает в себе военные и патриотические аспекты, затрагивает в той или иной мере все стороны жизни, опирается на образование, культуру, физическое развитие.

Программа обусловлена многоплановостью содержания патриотического воспитания, которая включает образовательный, военно-спортивный и физический компоненты.

Главными задачами Программы являются: воспитание у обучаемых дисциплинированности и исполнительности; привитие чувства необходимости овладения воинской специальностью; готовность юношей к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Программа предусматривает формирование у обучающихся позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у юношей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа направлена:

- на утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей и взглядов;
- на повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе;
- на проявление мировоззренческих установок готовности обучающихся к защите Отечества;
- на создание условий к осознанному выбору профессии служения Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее – государственная служба), муниципальной службы.

Цели и задачи программы

Целями Программы являются:

- создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование у обучающихся осознанного выполнения воинского долга и личной ответственности за защиту Отечества;

формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовой к их защите;

формирование здорового образа жизни.

Задачи, решаемые Программой:

формирование у обучающихся правосознания и государственного мышления, осознанную дисциплину, активную жизненную позицию;

проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества;

воспитание чувства собственного достоинства, стремления к самоутверждению, желания достигать поставленных целей, к непрерывному совершенствованию;

воспитание у подростков силы воли, мужества, стойкости, самопожертвования во имя Родины;

развитие у подростков комплекса навыков и умений, связанных с физической подготовкой (сила, быстрота, выносливость, ловкость, стойкость, смелость, решительность);

развитие комплекса начальных медицинских знаний и практических навыков в оказании первой медицинской помощи пострадавшим;

приобретение и формирование у обучающихся командных и методических навыков;

получение обучающимися начальных профессиональных знаний и навыков основ военной подготовки (по огневой и строевой подготовкам, по радиационной, химической и биологической защите);

создание основ для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего (среднего) военного профессионального образования.

Основные направления Программы

Основными направлениями работы являются:

1. Идеологическое;
2. Интеллектуальное;
3. Физическое воспитание.
4. Военно-патриотическое воспитание.
5. Профессионально-деятельное воспитание;
6. Программа основана на принципах гуманизма и воспитывает ценностное отношение к миру, к другим людям, к самому себе в духе патриотизма.

Организация работы по формированию основ военной подготовки кадетов.

Программа рассчитана на обучение и воспитание обучающихся в 5-11 классах в возрасте от 11 до 18 лет. Время реализации программы – 8 месяцев.

В качестве основных условий реализации идей, целей, направлений рассматриваются следующие:

1. Учет в педагогической деятельности особенностей взросления детей;
2. Необходимая материально-техническая база;
3. Нормативно-правовое обеспечение;
4. Насыщенная среда;
5. Профессионализм педагогических кадров.

В целях последовательного накопления обучающимися знаний, умений и навыков программой предусмотрено введение учебных предметов:

Строевая подготовка;

Огневая подготовка;

Военно-медицинская подготовка;

Радиационная, химическая и биологическая защита;

Военная история (поисковая работа);
Физическая подготовка;
Самбо.

«Основы военной подготовки».

Программа обуславливает у обучаемых выработку умений и навыков при выполнении строевых приёмов, при обращении с оружием, средствами защиты, при действиях в чрезвычайных ситуациях, выработку основ коллективного управления и приобретение слаженных действий в составе отделений.

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает не более 34 учебных недель, всего 510 часов занятий. Обучение и воспитание реализуется через внеурочную деятельность и предусматривает проведение занятий во второй половине дня с 15 часов до 18 часов.

Организационно-методические указания по реализации программы.

Программа предусматривает изучение разделов предмета «Основы военной подготовки».

Программа реализуется через группу продленного дня с обязательным посещением обучающимися элективного курса.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, в ходе его обучающиеся должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке.

При обучении обучающихся следует соблюдать логическую последовательность в изучении тем и предметов обучения. Существующая в Вооруженных Силах РФ методика проведения занятий должна творчески использоваться с учетом задач и возрастных особенностей обучающихся.

Занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу (специально оборудованной площадке). На занятиях по строевой подготовке обучающиеся сначала знакомятся с техникой выполнения строевых приемов в целом и по подразделениям, а затем тренируются по командам руководителя занятий или самостоятельно. Основой строевого обучения является одиночная строевая подготовка, которая отрабатывается и совершенствуется на всех учебных занятиях.

При проведении занятий по огневой подготовке необходимо указывать обучающимся на высокие боевые свойства нашего оружия, прививать любовь к нему. Занятия по изучению материальной части вооружения проводить в кабинете (классе).

Материальная часть и основы стрельбы изучаются с обучающимися на занятиях в кабинете (классе), в дальнейшем занятия закрепляются и совершенствуются на стрелковых тренировках с оружием.

Обучение проводится на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводится осмотр оружия и учебных боеприпасов.

Обучение приемам стрельбы начинается с образцового показа, порядка выполнения этих приемов в целом, а затем по подразделениям.

При отработке учебных вопросов использовать метод устного изложения изучаемого материала в сочетании с показом на плакатах. В кабинетах проводить отработку нормативов: «неполная разборка автомата», «сборка автомата, после его неполной разборки», «снаряжение магазина патронами».

При освоении предмета радиационная, химическая и биологическая защита обучающиеся изучают на теоретических занятиях в классе предназначение, устройство и

правила пользования средствами индивидуальной защиты. На теоретических занятиях используются учебные пособия.

Практические занятия являются основным методом обучения и проводятся с использованием табельного учебного имущества. Нормативы по использованию средств индивидуальной защиты могут отрабатываться в кабинете или на местности. Одновременно с отработкой нормативов по РХБЗ производится тренировка на длительность пребывания в средствах защиты и выносливость организма.

Военно-медицинская подготовка обучающихся организуется и проводится в кабинетах с доведением основных правил оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке осуществляется как в кабинетах, так и в полевых условиях. При изучении предмета военно-медицинская подготовка главное внимание обращается на приобретение обучающимися практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в полевых условиях и выполнению процедур по уходу за ранеными, на привитие им высоких морально-психологических качеств.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на всех занятиях должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Всем практическим занятиям предшествуют занятия по изучению требования безопасности и проводятся инструктажи по мерам безопасности.

Индивидуальная отметка по пройденному материалу предмета выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные обучающимися в ходе занятий. Проверка качества усвоения материала проводится на каждом занятии.

Для занятий используются учебно-наглядные пособия:

- плакаты, стенды, баннеры;
- макет АК – 74 – 3 шт.
- пневматические винтовки МР- 512 - 3 шт.
- ОЗК – 10 шт.
- противогазы ГП-5 – 30 шт.
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП – 2 шт.;
- резиновый кровоостанавливающий жгут – 2 шт.;
- шина для фиксации конечностей – 2 шт.;

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов	Практическая часть
1.	М-1. Строевая подготовка	69	66
2.	Р-1. Строевая подготовка	69	66
3.	Тема 1. Общее положение	6	3
4.	Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия.	30	30
5.	Тема 3. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.	33	33
6.	М-2. Огневая подготовка	87	84
7.	Р-1. Автомат Калашникова АКМ (АК-74)	48	45
8.	Тема 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74)	48	45
9.	Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки	39	39
10.	М-3. Радиационная, химическая и биологическая защита	36	33
11.	Р-1. Радиационная, химическая и биологическая защита	36	33
12.	Тема 6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.	12	9
13.	Тема 7. Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите:	24	24

14.	М-4. Военно-медицинская подготовка	33	27
15.	Р-1. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	33	27
16.	Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	33	27
17.	М-5. Поисковое движение России	87	15
18.	Р-1. Что такое малая родина	21	-
19.	Тема 9. Что такое Родина? Моя малая Родина Энгельс.	3	-
20.	Тема 10. История малой Родины. Энгельс.	6	-
21.	Тема 11. Энгельс в годы ВОВ.	12	-
22.	Р-2. Поисковая деятельность	30	9
23.	Тема 12. История поисковой деятельности	3	-
24.	Тема 13. Взрывоопасные предметы.	6	-
25.	Тема 14. Картография и фортификационные сооружения. Ориентирование на местности	12	9
26.	Тема 15. Анатомия.	9	-
27.	Р-3. Музееведение	18	6
28.	Тема 16. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей	6	3
29.	Тема 17. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	6	-
30.	Тема 18. Организация краеведческой работы в экспедициях	6	3
31.	М-6. Физическая подготовка	96	96
32.	Р-1. Тренировка выполнения нормативов в соответствии с НФП-2009	96	96
33.	Тема 19. Тренировка выполнения упражнений 4, 5, (нфп-2009)	12	12
34.	Тема 20. Тренировка выполнения упражнений 15, 16 (нфп- 2009)	12	12
35.	Тема 21. Тренировка выполнения упражнения 21, 45 (нфп- 2009)	24	24
36.	Тема 22. Тренировка выполнения упражнения 40, 41, 42, 43 (нфп- 2009)	24	24
37.	Тема 23. Тренировка выполнения упражнений 51, 52, 61, 62, 63 (нфп- 2009)	24	24
38.	М-7. Рукопашный бой	96	96
39.	Упражнение 26. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).	24	24
40.	Упражнение 27. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1).	24	24
41.	Упражнение 28. Специальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-2).	24	24
42.	Упражнение 30. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов	12	12
43.	Упражнение 31. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	12	12
Всего часов		510	417

Содержание учебного материала

Строевая подготовка

Тема 1. Общее положение

Строй, элементы строя, управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Тема 2. Строевые приемы и движения без оружия

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

Тема-3. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.

Строи отделения, взвода и роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Огневая подготовка

Тема 4. Автомат Калашникова АКМ (АК-74)

Назначение, боевые свойства, и боевое применение автоматов. Устройство автомата и принцип его работы. Назначение, устройство и работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе, уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Порядок зарядания и разрядания оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки и пистолета.

Тема 5. Стрельба из пневматической винтовки

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.

Предназначение, классификация и порядок использования средств индивидуальной защиты. Общеевойсковой защитный комплект (далее ОЗК), назначение, состав и порядок пользования.

Тема 7. Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите.

Действия по вспышке ядерного взрыва, действия по сигналу «Химическая тревога», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы», «Защитный комплект надеть. Газы», «Газы», «Респиратор надеть». Тренировка на длительность пребывания в средствах индивидуальной защиты.

Военно-медицинская подготовка

Тема 8. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. Правила транспортировки раненого различными способами. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке: развёртывание ИПП, наложение первичной повязки на голову (верхние и нижние конечности с наложением шины), транспортировка раненого различными способами.

Поисковое движение

Тема 9. Что такое Родина? Моя малая Родина Энгельс

Тема 10. История малой Родины. Энгельс.

Тема 11. Энгельс в годы ВОВ

Тема 12. История поисковой деятельности

Тема 13. Взрывоопасные предметы

Тема 14. Картография и фортификационные сооружения. Ориентирование на местности

Тема 15. Анатомия.

Тема 16. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей

Тема 17. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея

Тема 18. Организация краеведческой работы в экспедициях

Вышеперечисленные:

- Упражнение 4. Подтягивание на перекладине
- Упражнение 5. Подтягивание на и на перекладине
- Упражнение 19. Наклонные гребковые выходы
- Упражнение 16. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
- Упражнение 21. Планка с мячом
- Упражнение 64. Бег на 60 м.
- Упражнение 61. Бег на 100 м
- Упражнение 62. Челночный бег 10х10 м.
- Упражнение 63. Бег на 400 м.
- Упражнение 65. Бег на 1 км.
- Упражнение 61. Трехкратный прыжок в высоту
- Упражнение 62. Агония прыжка 100 м на длину
- Упражнение 61. Прыжки со скакалкой
- Упражнение 62. Прыжки
- Упражнение 63. Прыжки в длину с места.

Рукопашный бой

Тема 11. Рукопашный бой.

Упражнение 26. Начальная комплексная программа рукопашного боя (РБ-1).

- «Укол штыком (тычок штыком) без выходов»
- «Укол штыком (тычок штыком) с выходом»
- «Упор прикладом снизу»
- «Упор прикладом сверху»
- «Упор штыком приклада»
- «Упор штыком»
- «Защита от штыка штыком»
- «Отброс штыка»

Упражнение 27. Основной комплекс программ рукопашного боя (РБ-1).

- «Упор рук»
- «Защита от удара рук»
- «Удар ногой»
- «Защита от удара ногой»
- «Взаиморазличные притяжения при уколе штыком в упоре вправо»

Упражнение 28. Специальная комплексная программа рукопашного боя (РБ-2).

- «Взаиморазличные удары ногой»
 - «Взаиморазличные притяжения при ударе ногой снизу или прямо»
- Упражнение 29. Комплекс программ рукопашного боя без оружия на 8 счетов
- Упражнение 30. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов

Календарно - тематический план

№ урока	Наименование урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
М-1.	<u>Стрелковая подготовка</u>	69		
Р-1	<u>Стрелковая подготовка</u>	69		
Тема 1	<u>Общее положение</u>	6		
2.1.	Строй, элементы строя, управление строем. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	6	02.09, 03.09, 04.09.	
Тема 2	<u>Стрелковые приемы и движения без оружия.</u>	30		
2.1.	Стрелковая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение стрелковым шагом. Повороты в движении.	30	05.09, 06.09, 09.09, 10.09, 11.09, 12.09, 13.09, 16.09, 17.09, 18.09, 19.09, 20.09, 23.09, 24.09, 25.09.	
Тема 3	<u>Строй отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке.</u>	33		
3.1	Строй отделения, взвода и роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	33	26.09, 27.09, 30.09, 01.10, 02.10, 03.10, 04.10, 07.10, 08.10, 09.10, 10.10, 11.10, 14.10, 15.10, 16.10, 17.10, 18.10	
М-2.	<u>Огневая подготовка</u>	87		
Р-1.	<u>Автомат Калашникова АКМ (АК-74)</u>	48		
Тема 4	<u>Автомат Калашникова АКМ (АК-74)</u>	48		
4.1.	Назначение, боевые свойства, и боевое применение автоматов. Устройство автомата и принцип его работы. Назначение, устройство и работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные неисправности при стрельбе, уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. Порядок зарядания и разрядания оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.	48	18.10, 21.10, 22.10, 23.10, 24.10, 25.10, 05.11, 06.11, 07.11, 08.11, 11.11, 12.11, 13.11, 14.11, 15.11, 18.11, 19.11, 20.11, 21.11, 22.11, 25.11, 26.11, 27.11, 28.11, 29.11.	
Р-2	<u>Стрельба из пневматической винтовки</u>	39		
Тема 5	<u>Стрельба из пневматической винтовки</u>	39		
5.1	Стрельба из пневматической винтовки	39	29.11, 02.12, 03.12, 04.12, 05.12, 06.12, 09.12, 10.12, 11.12, 12.12, 13.12, 16.12, 17.12, 18.12, 19.12, 20.12, 23.12, 24.12, 25.12, 26.12	
М-3	<u>Радиационная, химическая и биологическая защита</u>	36		
Р-1.	<u>Средства индивидуальной защиты.</u>	12		

Тема 6	Средства защиты органов дыхания, средства защиты обмундирования и кожи.	12		
6.1	Предназначение, классификация и порядок использования средств индивидуальной защиты. Общевойсковой защитный комплект (далее ОЗК), назначение, состав и порядок пользования.	12	27.12, 09.01, 10.01, 13.01, 14.01, 15.01.	
Р-2.	Пользование средствами индивидуальной защиты.	24		
Тема 7	Отработка нормативов по радиационной, химической и биологической защите:	24		
7.1.	Действия по вспышке ядерного взрыва, действия по сигналу «Химическая тревога», «План в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы», «Защитный комплект надеть. Газы», «Газы», «Респиратор надеть». Тренировка на длительность пребывания в средствах индивидуальной защиты.	24	16.01, 17.01, 20.01, 21.01, 22.01, 23.01, 24.01, 27.01, 28.01, 29.01, 30.01, 31.01.	
М-4.	Военно-медицинская подготовка	33		
Р-1.	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	33		
Тема 8	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	33		
8.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях. Правила транспортировки раненого различными способами. Отработка нормативов по военно-медицинской подготовке: развёртывание ИПП, наложение первичной повязки на голову (верхние и нижние конечности с наложением шины), транспортировка раненого различными способами.	33	03.02, 04.02, 05.02, 06.02, 07.02, 10.02, 11.02, 12.02, 13.02, 14.02, 17.02, 18.02, 19.02, 20.02, 21.02, 24.02, 25.02.	
М-5.	Поисковое движение России	87		
Р-1	Что такое малая родина	21		
Тема 9	Что такое Родина? Моя малая Родина Энгельс	3		
9.1	Природа моей Родины. Мои чувства по отношению к Родине. Деятельность на пользу Родине. Люди, помогающие своей Родине.	3	25.02, 26.02.	
Тема 10	История малой Родины. Энгельс.	6		
10.1	Кто населял наш край в древности. Основание Энгельса. Столица Автономной республики немцев Поволжья	6	27.02, 28.02, 03.03	
Тема 11	Энгельс в годы ВОВ	12		

11.1	Задачи стоящие перед городом	3	04.03, 05.03.	
11.2	Герои города	3	05.03, 06.03.	
11.3	Судьба семьи в судьбе страны	3	07.03, 10.03.	
11.4	Памятники и памятные места Великой Отечественной войны на территории современного города	3	10.03, 11.03.	
Р-2	Поисковая деятельность	30		
Тема 12	История поисковой деятельности	3	12.03, 13.03.	
Тема 13	Взрывоопасные предметы.	6	13.03, 14.03, 17.03, 18.03, 19.03, 20.03.	
Тема 14	Картография и фортификационные сооружения. Ориентирование на местности	12	21.03, 31.03, 01.04, 02.04, 03.04, 04.04, 07.04, 08.04, 09.04, 10.04, 11.04, 14.04.	
Тема 15	Анатомия.	9	15.04, 16.04, 17.04, 18.04, 21.04, 22.04, 23.04, 24.04, 25.04.	
Р-3	Музееведение.	18		
Тема 16	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей	6	28.04, 29.04, 30.04, 02.05, 05.05, 06.05.	
Тема 17	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	6	07.05, 08.05, 12.05, 13.05, 14.05, 15.05.	
Тема 18	Организация краеведческой работы в экспедициях	6	16.05, 19.05, 20.05, 21.05, 22.05, 23.05.	
М-6.	Физическая подготовка	96		
Тема 19	Упражнение 4. Подтягивание на перекладине Упражнение 5. Поднимание ног к перекладине	12	02.09, 03.09, 04.09, 05.09, 06.09, 09.09, 10.09, 11.09, 12.09, 13.09, 16.09, 17.09.	
Тема 20	Упражнение 15. Наклоны туловища вперед Упражнение 16. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	12	18.09, 19.09, 20.09, 23.09, 24.09, 25.09, 26.09, 27.09, 30.09, 01.10, 02.10, 03.10.	
Тема 21	Упражнение 21. Рывок гири Упражнение 45. Бег на 1 км.	24	04.10, 07.10, 08.10, 09.10, 10.10, 11.10, 14.10, 15.10, 16.10, 17.10, 18.10, 21.10, 22.10, 23.10, 24.10, 25.10, 05.11, 06.11, 07.11, 08.11, 11.11, 12.11, 13.11, 14.11.	
Тема 22	Упражнение 40. Бег на 60 м. Упражнение 41. Бег на 100 м Упражнение 42. Челночный бег 10x10 м. Упражнение 43. Бег на 400 м.	24	15.11, 18.11, 19.11, 20.11, 21.11, 22.11, 25.11, 26.11, 27.11, 28.11, 29.11, 02.12, 03.12, 04.12, 05.12, 06.12, 09.12, 10.12, 11.12, 12.12, 13.12, 16.12, 17.12, 18.12.	
Тема 23	Упражнение 51. Тройной прыжок с места Упражнение 52. Метание гранаты 600 г на дальность Упражнение 61. Прыжки со скакалкой Упражнение 62. Приседание Упражнение 63. Прыжок в длину с места.	24	19.12, 20.12, 23.12, 24.12, 25.12, 26.12, 27.12, 09.01, 10.01, 13.01, 14.01, 15.01, 16.01, 17.01, 20.01, 21.01, 22.01, 23.01, 24.01, 27.01, 28.01, 29.01, 30.01, 31.01.	

№ п/п	Рукопашный бой:	06	
№ п/п	Рукопашный бой	06	
24.1	Упражнение 26. Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1):	24	
	«Удар штыком (тылом штыком) без цели»	6	03.03, 04.03, 05.03, 06.03, 07.03, 10.03
	«Удар штыком (тылом штыком) в цель»	6	11.03, 12.03, 13.03, 14.03, 17.03, 18.03
	«Удар прикладом сверху»	6	19.03, 20.03, 21.03, 24.03, 25.03, 26.03
	«Удар прикладом снизу»	6	27.03, 28.03, 03.04, 04.04, 05.04, 06.04
	«Удар затворником приклада»	6	
	«Удар магазинным»	6	
	«Защита подствольной автоматной»	6	
	«Движения автоматной»	6	
24.2	Упражнение 27. Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1):	24	
	«Удары руками»	6	07.03, 10.03, 11.03, 12.03, 13.03, 14.03
	«Защита от ударов руками»	6	17.03, 18.03, 19.03
	«Удары ногами»	6	20.03, 21.03, 31.03
	«Защита от удара ногой»	6	01.04, 02.04, 03.04
	«Обмороживание противника при уклоне штыком с уходом вправо»	6	
24.3	Упражнение 28. Специальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-2):	24	
	«Клещевые удары ножом»	6	04.04, 07.04, 08.04
	«Резащие удары ножом»	6	09.04, 10.04, 11.04
	«Обмороживание противника при ударе ножом сверху или снизу»	12	14.04, 15.04, 16.04, 17.04, 18.04, 21.04
24.4	Упражнение 29. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на % счетов	12	22.04, 23.04, 24.04, 25.04, 26.04, 29.04, 30.04, 01.05, 02.05, 05.05, 07.05, 08.05
24.5	Упражнение 30. Комплекс рукопашного боя с автоматом на % счетов	12	12.05, 13.05, 13.05, 15.05, 16.05, 19.05, 20.05, 21.05, 22.05, 23.05, 26.05, 27.05

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа для обучающихся 5-11 классов основывается на потребности детей анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Развитие интересов способствует и формирует у подростков активного отношения к окружающему миру; творческого мышления, а к концу этого возраста начинают формироваться интересы к определённой профессии. Однако о профессиях и трудностях, связанных с ними, у многих учащихся поверхностные. Важно в этом возрасте организовать целенаправленную работу по профориентации на различные военные и гражданские профессии, с теми требованиями, которые эти профессии предъявляют к человеку.

Характерной чертой старших подростков является более углублённое понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, а также интенсивное осознание качества своей личности.

Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие кадет в различных видах и мероприятиях патриотической деятельности, организуемой в школе и вне школы.

К окончанию учебного года обучающиеся должны:

Знать

1. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю, правила выполнения строевых приёмов без оружия и в составе подразделения (отделения, взвода).
2. Назначение и боевые свойства автомата АК-74, из каких частей и механизмов состоит АК-74, назначение, устройство частей и механизмов АК-74.
3. Назначение, общее устройство противогаза, респиратора, ОЗК, порядок пользования средствами индивидуальной защиты;
4. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, правила транспортировки пострадавшего.
5. Правила самообороны при нападении с оружием.

Уметь

1. Уверенно и правильно выйти из строя, возвратиться в строй, подойти к начальнику и отойти от него, обратиться к старшему начальнику.
2. Выполнять команды в развёрнутом строю:
отделение, в одну шеренгу становись;
равняйся, смирно, налево равняйся, вольно, заправиться, отделение ко мне;
отделение, вправо (влево) от середины разомкнись (на указанное количество шагов), разомкнись, сомкнись;
отделение, стой;
идти не в ногу;
отделение, правое (левое) плечо вперёд марш, прямо;
отделение, на 1-2 рассчитайся, по порядку рассчитайся;
отделение в 2 шеренги – стройся;
отделение в 1 шеренгу – стройся.

3. Выполнять нормативы:

№ п/п	Наименование упражнения	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
2	Неполная разборка АК-74	16 сек	18сек	20сек
3	Сборка оружия после неполной разборки	27 сек	29 сек	34 сек
4	Снаряжение магазина	35 сек	40 сек	45 сек

4. Правильно надевать ватно-марлевую повязку, противогаз, респиратор, ОЗК.
5. Выполнять нормативы по РХБЗ:

№ п/п	Наименование норматива	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
1	Надевание ОЗК в виде плаща на открытой местности	3 мин	3 мин 20 сек	4 мин
2	Действия по вспышке ядерного взрыва	2 сек	3 сек	4 сек
3	Действия по сигналу «химическая тревога».	30 сек	35 сек	40 сек
4	Надевание ОЗК в виде комбинезона	4 мин 40 сек	5 мин	6 мин
5	Снятие защитной одежды и противогаза	4 мин	5 мин	5 мин 30 сек

6. Выполнять нормативы по военно-медицинской подготовке:

№ п/п	Наименование норматива	Показатели		
		Отлично	Хорошо	Удовлетвор.
3.	Развёртывание ИПП (индивидуально-перевязочный пакет)	20 сек	25 сек	30 сек
4.	Наложение первичной повязки на голову	1мин 50 сек	1 мин 55 сек	2 мин
5.	Наложение первичной повязки на глаз	1мин 50 сек	1 мин 55 сек	2 мин
6.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро	15 сек	20 сек	25 сек
7.	Наложение закрутки с помощью косынки на бедро	40 сек	45 сек	50 сек
8.	Наложение закрутки на плечо	45сек	50 сек	55 сек
9.	Наложение на нижнюю конечность шины	4мин 10 сек	4 мин 40 сек	5 мин 10 сек

7. Выполнять приёмы рукопашного боя по обезоруживанию противника.

Формы и средства контроля

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (высказывания) и практические действия при выполнении правил и нормативов. Обучающиеся оцениваются по двум базисной системе: «удовлетворительно» - «УД», и «неудовлетворительно» - «НУД».

Удовлетворительно получают обучающиеся:
чей устный ответ (выступление) и практические действия соответствуют требованиям программы обучения;

при выполнении норматива результаты выполнения на оценку не ниже удовлетворительно («3»), при этом за проверку теоретических положений получена оценка не ниже удовлетворительно («3»).

Неудовлетворительно получают обучающиеся:
чей устный ответ (выступление) соответствует требованиям программы обучения, а за практические действия получена оценка «неудовлетворительно», либо за устный ответ (выступление) и практические действия получена оценка «неудовлетворительно»;

при выполнении норматива результаты выполнения на оценку неудовлетворительно («2»), при этом за проверку теоретических положений получена оценка не ниже удовлетворительно («3»), либо при выполнении норматива и за проверку теоретических положений получены оценки неудовлетворительно («2»).

Условия реализации Программы

Для реализации Программы патристического воспитания в школе созданы все необходимые условия:

- кабинеты по базовым дисциплинам, оснащенные мультимедийной техникой;
- кабинет информатики (интерактивная доска, мультимедийный проектор, подключение к Интернету);
- спортивный зал;
- специализированный класс начальной военной подготовки;
- стрелковый план;
- медицинский кабинет;

Ожидаемые результаты

1. Воспитание качества личности: ответственности, дисциплинированности, сознательности, смелости, уважение и любви к Родине и ее истокам, традициям, символам.
2. Учет познавательных и интеллектуальных потребностей обучающихся.
3. Освоение первоначальными навыками и умениями в военной подготовке.
4. Освоение начальными знаниями и навыками в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Освоение навыками самороботы.
6. Формирование позитивной мотивации к будущей профессии.

**Информационно-методическое обеспечение
(список литературы, основной и дополнительной)
Основная литература.**

1. Школьный учебник для 5-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.).

Дополнительная литература.

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Просвещение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. Егоров Л.В. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс – Саратов; Лицей, 2012. – 64 с.
7. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
9. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т., Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
11. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
12. Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение» 2006-2008 г.
13. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
16. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
18. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации, - М., Воениздат, 2012.
19. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
20. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;