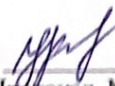


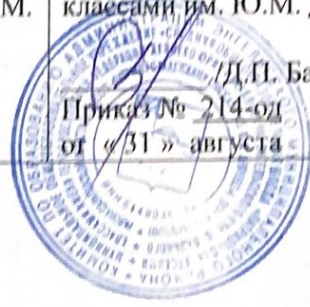


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами
имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

<p>«Согласовано» Руководитель ШМО</p> <p> / Ковальчук Н.В. / Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»</p> <p> / Якевич В.А. / Протокол № 1 « 30 » августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»</p> <p> / Д.Г. Барановский / Приказ № 214-од от « 31 » августа 2024 г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Строевая подготовка»
для учащихся 8 классов
на 2024 – 2025 учебный год

Составитель:
Исхаков Алим Алсынович
Преподаватель-организатор ОБЗР

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание». Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода. Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

Формы занятий:

Изучение нового материала:

объяснения нового материала, показ, иллюстрации, демонстрации, лекции, беседа.

Закрепление:

Беседа, упражнения, практическая работа.

Повторение изученного:

Наблюдение,

Проверка знаний:

Зачёт, соревнования.

Во время подготовки и проведения занятий педагог учитывает психологические, индивидуальные и возрастные особенности детей младшего школьного возраста.

3. Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ
- знать правила ношения формы и знаков кадета
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов
- уверенно и четко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ

Содержание курса.

Раздел 1. Строевые приемы с движения без оружия.

Тема 1. Повороты на месте.

Тема 2. Повороты в движении.

Тема 3. Повороты в движении в составе отделения (взвода).

Тема 4. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).

Раздел 2. Строй отделения (взвода).

Тема 5. Развернутый и походный строй.

Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Тема 7. Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и наоборот.

Раздел 3. Выполнение воинского приветствия.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и при подходе начальника.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении.

Тема 10. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).

№ п/п	Темы курса	К-во часов	Даты проведения	Примечание
			8 кл.	
	Раздел 1. Строевые приемы с движения без оружия.	14		
	Тема 1. Повороты на месте.	2	03.09, 10.09.	
	Тема 2. Повороты в движении.	4	17.09, 24.09, 01.10, 08.10.	
	Тема 3. Повороты в движении в составе отделения (взвода).	4	15.10, 22.10, 05.11, 12.11.	
	Тема 4. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода).	4	19.11, 26.11, 03.12, 10.12.	
	Раздел 2. Строй отделения (взвода).	12		
	Тема 5. Развернутый и походный строй.	3	17.12, 24.12, 14.01.	
	Тема 6. Перестроение отделения (взвода) из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	21.01, 28.01, 04.02, 11.02.	
	Тема 7. Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и наоборот.	5	18.02, 25.02, 04.03, 11.03, 18.03.	
	Раздел 3. Выполнение воинского приветствия.	7		
	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и при подходе начальника.	2	01.04, 08.04.	
	Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении.	2	15.04, 22.04.	
	Тема 10. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	3	29.04, 06.05, 13.05.	
	Итого	1	20.05	
	Итого	34		

7. Список литературы литература для учителя

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
7. Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
9. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
10. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
11. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.