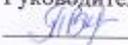


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на заседании школьного методического объединения Протокол №1 от 29.08.2024г. Руководитель ШМО  /Юнева Т.В./	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Майстренко О.Н./	УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича» /Барановский Д.П. Приказ №214-од от 31.08.2024г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с авторской программой М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» для младших школьников.

Данный курс способствует вступлению ребенка в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается рабочая программа по внеурочной деятельности

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Актуальность

Заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Принципы программы: - непрерывность дополнительного образования как

механизма полноты и целостности образования в целом; - развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; - системность организации учебно-воспитательного процесса; - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Возрастная группа – обучающиеся 1- 4 классы.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 4 года (135 часов)

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Продолжительность занятия

в 1-2 классах составляет 25 минут,

в 3-4 классах –35 минут.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» позволит решить следующие **задачи**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Формы проведения занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»: - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Формы учёта знаний и умений:

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Оценка результативности образовательной деятельности:

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Ожидаемые результаты прохождения курса

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

Содержание программы

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с

источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что

охраняют в заповедниках и заказниках Саратовской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. «Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «свое дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

33 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррек- тировка	ЦОР/ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Деловая беседа			http://myshared.ru/slide/800495/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Деловые беседы			multiurok.ru>files/zaniatie...moroz-i-zaiats...kursu...
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Деловые беседы;			multiurok.ru>files/prezentatsiia...uroku...chteniia-v...
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Деловые беседы			multiurok.ru>files...petushok-i-solnyshko.html?reg...
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Деловые беседы;			ppt4web.ru>...mpljackovskijj-urok-druzhby.html
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Деловые беседы			ppt4web.ru>literatura/v-gostjakh-u...narodov.html
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Деловые беседы			mypresentation.ru>...lisa_nauchilas_letat...nachalnoj...
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Деловые беседы;			nsportal.ru>...chtenie...11...konspekt-integrirovannogo...
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Практические упражнения			multiurok.ru>files/prezentatsiia...po-literaturному...
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Практические упражнения			nsportal.ru>...2016/04/04/prezentatsiya...volke...i-koze
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Практические упражнения			infourok.ru>Внеурочная_деятельность
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Практические упражнения			infourok.ru>prezentaciya...uroku...petushok-i-bobovoe...
13.	Про наливные яблочки.	1	Практические упражнения			findtheslide.com>...prezentatsiya...chasu-v-nachalnoy...

14.	Про Машу и трех медведей.	1	Практические упражнения			easyen.ru>...nachalnykh...pro_mashu_i_trekh_m_edvedej...
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Практические упражнения			shareslide.ru>Презентация русской народной сказки Лисичка-сестричка и в
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Практические упражнения			shareslide.ru>Презентация по литературному чтению 1 класс Г.Саггир Про
17.	За покупками.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			kopilkaurokov.ru>...prezentatsiia_za_pokupkami
18.	Находчивый колобок.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easyen.ru>load/nachalnykh...fg...nakhodchivyj_kolobok...
19.	День рождения мухи цокотухи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru>Внеурочная деятельность
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easyen.ru>...nachalnykh...buratino_i_karmannye_dengi...
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easyen.ru>...nachalnykh...kot_vasilij_prodaet_moloko...
22.	Лесной банк.	1	Деловая беседа			infourok.ru>Внеурочная деятельность
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Деловая беседа			easyen.ru>...nachalnykh...muzhik...medved_pribyl_i_delili...
24.	Как мужик золото менял.	1	Деловая беседа			easyen.ru>...nachalnykh...fg...kak_muzhik_zoloto_menjal...
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Деловая беседа Практические упражнения			Презентация_Сказка_Сестрица_Аленушка_и_бра">shareslide.ru>Литература...>Презентация. Сказка Сестрица Аленушка и бра
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Деловая беседа Практические упражнения			easyen.ru>...pjatachok v inni_pukh...vozdushnyj_s_harik...
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Деловая беседа Практические упражнения			infourok.ru>prezentaciya-po-kursu-est...gramotnosti...
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easyen.ru>load/nachalnykh...plyvet_plyvet_korabl_ik...
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easyen.ru>...pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody...

30.	Как делили апельсин.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easym.ru>load/nachalny_kh...teme_kak_delili_apel_sin...
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			...kros_hka-ienot-i-tot...sedit...prudu">kopilkaurokov.ru>...kros_hka-ienot-i-tot...sedit...prudu
32.	Иванова соль.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			easym.ru>load/nachalny_kh...fakultativy...ivanova_sol...
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			nachalnaya...2022...yabloko-prezentatsiya...">nsportal.ru>nachalnaya...2022...yabloko-prezentatsiya...

Календарно-тематическое планирование
2 класс
34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррек- тировка	ЦОР/ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Деловая беседа			Начальные классы">infourok.ru>Начальные классы
2.	Про беличьи запасы.	1	Практические упражнения			easym.ru>load/nachalny_kh...pro_belichi_zapasy/4_14...
3.	Беличьи деньги.	1	Деловая беседа			Внеурочная деятельность">infourok.ru>Внеурочная деятельность
4.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечный урок			detskiy...okr_uzhayushchiy-mir...11...zhivut...">nsportal.ru>detskiy...okr_uzhayushchiy-mir...11...zhivut...
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Деловая беседа			...2012/12/12/prezentatsiya...po...iso_kolov">nsportal.ru>...2012/12/12/prezentatsiya...po...iso_kolov
6.	Медвежье потомство.	1	Практические упражнения			Начальные классы">infourok.ru>Начальные классы
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			files/rassmotrim-dengi-poblizhe...ot...">multiurok.ru>files/rassmotrim-dengi-poblizhe...ot...
8.	Лесные сладкоежки.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			nachalnaya...mir/2017/02/26...vkusnye...lesa">nsportal.ru>nachalnaya...mir/2017/02/26...vkusnye...lesa
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Практические упражнения			...34943-prezentaciya-l...tolstoy-zaycy...">uchitelya.com>...34943-prezentaciya-l...tolstoy-zaycy...
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Практические упражнения			Начальные классы">infourok.ru>Начальные классы
11.	Банковская	1	Библиотечный урок			Начальные классы">infourok.ru>Начальные классы

	карта.					классы
12.	Про зайчишку и овощи.	1	Практические упражнения			shareslide.ru >Презентация к НОД Накормим зайку овощами
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Начальные классы
14.	Лисьи забавы.	1	Практические упражнения			infourok.ru >Начальные классы
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотечный урок			infourok.ru >Начальные классы
16.	Лисьи норы.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			shareslide.ru >Презентация по чтению на тему Лисья нора По И. Соколову-
17.	Обыкновенные кроты.	1	Деловая беседа			infourok.ru >prezentaciya...vneurochnoy-deyatelnosti...
18.	Про крота.	1	Деловая беседа			uchitelya.com >okruzhay uschiy-mir...prezentaciya...
19.	Про кредиты.	1	Практические упражнения			nsportal.ru >shkola...2014/09/16...finansovoy...kredit
20.	Корень часть растения.	1	Практические упражнения			nsportal.ru >nachalnaya...2012/05/29/prezentatsiya-k...
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Коррекционное обучение
22.	Про ежа.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >nachalnaya...2017/04/12/prezentatsiya...
23.	Про вклады.	1	Деловая беседа			easyen.ru >load/nachalnykh...fakultativy...finansovaja...
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Начальные классы
25.	Полевой хомяк.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			nsportal.ru >...2013/09/10/prezentatsiya...mirukhomyak
26.	Про полевого хомяка.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >...2013/09/10/prezentatsiya...mirukhomyak
27.	Ловушки для денег.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Другое
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Практическая работа			nsportal.ru >...2013/09/10/prezentatsiya...mirukhomyak
29.	Про бобров.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >nachalnaya

						...2011/12/15/prezentatsiya...
30.	Бобры строители.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Начальные классы
31.	Такие разные деньги.	1	Деловая беседа			multiurok.ru >index.php/files/priezentatsiia-...
32.	Материал для плотин.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Внеурочная деятельность
33.	Позвоночные животные.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >...mir/2016/12/11/pozvonochnye-zhivotnye
34.	Встреча друзей.	1	Деловая беседа			kopiikaurokov.ru >nachalniyeKlassi/presentacii...v...

Календарно-тематическое планирование

3 класс

34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррективировка	ЦОР/ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >...shkola...prezentatsiya-dozhdevyechervi
2.	Кальций.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Внеурочная деятельность
3.	Сколько весит облако?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Внеурочная деятельность
4.	Хлеб, всему голова.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			nsportal.ru >...shkola...prezentatsiyahleb-vsemugolova
5.	Про мел.	1	Библиотечный урок			infourok.ru >Внеурочная деятельность
6.	Про мыло.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Внеурочная деятельность
7.	История свечи.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >...istoriya/2013/12/17/prezentatsiyana...
8.	Магнит.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >nachalnaya...2016/08/27/prezentatsiya-k...
9.	Дождевые черви.	1	Практические упражнения			nsportal.ru >...shkola...prezentatsiya-dozhdevyechervi
10.	Полезный кальций.	1	Практические упражнения			infourok.ru >Внеурочная деятельность

11.	Про облака.	1	Библиотечный урок			infourok.ru >Начальные классы
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Внеурочная деятельность
13.	Интересное вещество мел.	1	Библиотечный урок			uchitelya.com >nachalnaya-shkola...prezentaciya...mela...
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Деловая беседа			infourok.ru >Внеурочная деятельность
15.	Про свечи.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Начальные классы
16.	Волшебный Магнит.	1	Практические упражнения			infourok.ru >Начальные классы
17.	Проверь себя.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Начальные классы
18.	Что такое «бюджет»?	1	Деловая беседа			multiurok.ru >files/priezi-ntatsiia-k-uroku-...
19.	Семейный бюджет.	1	Практические упражнения			uchitelya.com >...prezentaciya...byudzheta...sostavlenie...
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >prezentaciya-po...chto-takoe-byudzheta...
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Практические упражнения			urok.pf >library/prezentaciya_k_uroku...byudzheta...
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Деловая беседа			shareslide.ru >Презентация по финансовой грамотности Откуда в семье де
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Деловая беседа			easym.ru >load/nachalnykh...otkuda_v_seme_dengi/414...
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Деловая беседа			pptcloud.ru >Другое>Откуда в семье берутся деньги?

25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловая беседа			nsportal.ru >...2018/01/24/prezentatsiya-ekonomiya...
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Деловая беседа			cdnpdf.com >...prezentaciya...sekonomit-semejnye-dengi...
27.	Планируем семейный бюджет.	1	Практические упражнения			kopilkaurokov.ru >Начальные классы>.../semejnyi_biudzhets_6
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			multiurok.ru >index.php/files/prezentatsiia...uroku...
29.	Пенсии и пособия.	1	Практические упражнения			multiurok.ru >files/prezentatsiia-k...vneurochnoi...
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Библиотечный урок			infourok.ru >Внеурочная деятельность
31.	Подсчитываем расходы.	1	Деловая беседа			videouroki.net >razrabotki/finansovaya-gramotnost...
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Деловая беседа			infourok.ru >Внеурочная деятельность
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Деловая беседа			nsportal.ru >nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...
34.	Проверь себя.	1	Деловая беседа Практические упражнения			nsportal.ru >nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...

Календарно-тематическое планирование

4 класс

34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка	ЦОР/ ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	2	Деловая беседа Библиотечный урок			infourok.ru >prezentaciya-starinnaya...odezhda...
2.	Старинная женская одежда					

	и головные уборы				
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Деловая беседа Библиотечный урок		infourok.ru >Начальны е классы
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		nsportal.ru >nachalnaya...2020/10/31/prezentatsiya...
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Практические упражнения		infourok.ru >Начальны е классы
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы				
7.	История посуды на Руси.	1	Библиотечный урок		infourok.ru >Начальны е классы
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Деловая беседа		nsportal.ru >nachalnaya...mir...poyavlenie...finansovoy
9.	Томат.	1	Практическая работа		nsportal.ru >...mir/2013/04/06/prezentatsiya-tomat...
10	Болгарский перец.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		nsportal.ru >...sad...2018/01/22/prezentatsiya...perets
11.	Картофель.	1	Практическая работа		infourok.ru >Начальны е классы
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Практическая работа		nsportal.ru >...prezentatsiya-k...semeystvo-paslyonovye
13.	Лук.	1	Практическая работа		nsportal.ru >...shkola...2011/12/17/prezentatsiya-luk...
14.	Капуста.	1	Практическая работа		nsportal.ru >...2016/05/21/prezentatsiya-kapusta
15.	Горох.	1	Практическая работа		uchitelya.com >...mir/19611-prezentaciya-goroh.html
16.	Грибы.	1	Практическая работа		nsportal.ru >...2012/11/01/tsarstvo-gribov...nachalnoy...
17.	Творческая работа.	1	Деловая беседа		kopilkaurokov.ru >nachalniyeKlassi/presentacii/...
18.	Потребительская	2	Деловая беседа		

	корзина.					uchitelya.com >...finansovoy...potrebitelskaya-korzina...
19.	Потребительская корзина.					
20.	Прожиточный минимум.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Начальные классы
21.	Инфляция.	1	Деловая беседа			uchitelya.com >...prezentaciya-inflyaciya...yavlenie...
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Практические упражнения			easym.ru >load/nachalnykh...fakultativy...finansovaja...
23.	Распродажи, скидки, бонусы.					
24.	Благотворительность.	1	Деловая беседа			shareslide.ru >Детск...>Презентация Благотворительность 4 А класс Хисам
25.	Страхование.	1	Деловая беседа			pptcloud.ru >raznoe/vneurochnoe...i...tema...strahovaniya
26.	В бассейне.	1	Практические упражнения			infourok.ru >prezentaciya...plavanie-dlya-nachalnoj...
27.	Делаем ремонт.	2	Участие в научно-исследовательских дискуссии			infourok.ru >Начальные классы
28.	Делаем ремонт.					
29.	Праздничный торт.	1	Практические упражнения			multiurok.ru >files...k-issledovatel-skoi...tort.html
30.	Обустроиваем участок.	1	Практические упражнения			infourok.ru >prezentaciya-proekta...uchastok-svoimi...
31.	Поход в кино.	2	Деловая беседа			multiurok.ru >files...k-uroku-v-kinoteatrye.html
32.	Поход в кино.					
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Библиотечный урок			infourok.ru >prezentaciya-urok-puteshestvie...klass...
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Практические упражнения Деловая беседа			infourok.ru >...slovarik-po-finansovoj-gramotnosti...