




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на заседании школьного методического объединения Протокол № 1 от 30.08.2023г. Руководитель ШМО  /Юнева Т.В./	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Майстренко О.Н./	УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»  /Барановский Д.П. Приказ № 212 от 31.08.2023г. 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Ковтунова Вероника Алексеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с авторской программой Абросимовой Л. Н. по профессиональной ориентации младших школьников "Тропинка в профессию".

Данный курс является первой ступенькой в предпрофильном образовании. Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Правильно проведенная с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается рабочая программа по внеурочной деятельности

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Актуальность

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно – воспитательном процессе. В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменятся экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное - это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Цель программы: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Цель I этапа профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

Цели II и III этапов профориентации учащихся - диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда и, наконец, профессиональная проба, и психологическая готовность к самоопределению.

Возрастная группа – обучающиеся 1- 4 классы.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» рассчитана на 4 года (135 часов)

Модуль 1. 1 класс «Играем в профессии» (33ч)

Модуль 2. 2 класс «Тропинка в мир профессий» (34ч)

Модуль 3. 3 класс «Разнообразный мир профессий» (34ч)

Модуль 4. 4 класс «Все работы хороши!...» (34ч)

Продолжительность занятия

в 1-2 классах составляет 25 минут,

в 3-4 классах –35 минут.

Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» позволит решить следующие **задачи:**

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы проведения занятий:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тренинговые и тематические занятия.
3. Конкурсы рисунков.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Описание профессий.
8. Письменные работы: мини-сочинения, синквейны.
9. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
11. Реклама профессий.
12. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.
13. Лекция.
14. Дискуссия.
15. Творческая работа.
16. Практикум. Мастер-классы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В ходе реализации программы курса внеурочной деятельности « В мире профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по курсу «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): **1. Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. 5
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Первый уровень результатов (1-й класс) – приобретение социальных знаний. Занятия по конструированию, знакомство с домашними ремёслами, экскурсии на производство, встречи с людьми разных профессий
Второй уровень результатов (2–3-й классы) – формирование ценностного отношения к социальной реальности. Сюжетно-ролевые, продуктивные игры («Почта», «В магазине», «Выпуск классной газеты») Третий уровень результатов (4-й класс) – получение опыта самостоятельного общественного действия. Совместное образовательное производство детей и взрослых.

-

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;

принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;

планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;

контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме. Ученик получит возможность научиться:

сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных

-

источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог; планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела. участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий» младший школьник **узнает:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения микрорайона, города;
- основные приёмы выполнения учебных проектов; будет уметь:
- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ

Формы учёта знаний и умений: рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности

Оценка результативности образовательной деятельности: выставки, конкурсы, олимпиады, фестивали и конференции.

Ожидаемые результаты прохождения курса

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников.

Внеклассная работа способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и

проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

Содержание программы

1 класс - «Играем в профессии» - 33 часа

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру

Все работы хороши (2 ч). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит из разрезанной на части картинок). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», Конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), матрос (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбок), без дела жить-...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(2 ч). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку подходящую для работ.

Мы строители (2ч). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч). Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Разбор стихов. Вставьте буквы из списка, и вы узнаете, кто работает в магазине. Заведующая, продавец, товар, охранник, администратор товара. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Строится из геометрических фигур. Физкультминутка. Просматривают м/ф. Игра со счетными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч). Ролевая игра

Какие бывают профессии (2 ч). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...», например, «без труда...(не вытянуть рыбку из пруда)». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч).Чтение.¹

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»(3 ч).Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил в данной ситуациях. Словарная работа.

В. Маяковский «Кем быть?» (2ч). Чтение текста.²

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер. **К. Чуковский «Доктор Айболит»-2ч³** Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч). Практическое занятие.

Профессия «Повар»(2ч). Экскурсия.

Презентация профессий. Знакомство со столовой школы . Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поваряга. (2ч).

Конкурс-игра

2 класс «Тропинка в мир профессий» – 34 часа.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Мастерская удивительных профессий (2ч). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой- 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средств труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч).Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выносить задание - из кубиков построить дома. Игрсоревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ошупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (1ч). Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит»(2ч). Игра

«Кто нас лечит» (2ч). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Все профессии хороши - выбирай на вкус! (2ч). Занятие с элементами игры. Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа- люди разных профессия.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»(3 ч). Инсценировка.

Профессия «Строитель»(2ч). Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов.

Награждение команд.

Путешествие на стройку (1ч). Экскурсия. Местонахождение строительного объекта. Знакомство со строительными профессиями.

Где работать мне тогда? (2ч) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа(профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин

«Плотник», «Архитектор». Итог.

3 класс «Разнообразный мир профессий» - 34 часа

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Что такое профессия (2ч). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами: например: «Труд кормит человека, а лень портит..». Закончить пословицу: «Кто не работает (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию, например:

«Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить?

Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс, кто каким делом занят. Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение пауза». Сказки о том, как опасна лень (В.Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки. Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьет гвоздь».

Мир профессий (2ч). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщикам. Вопросы о профессии.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии).

Конкурс: «отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра эрудит (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Черный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Итог.

Куда уходят поезда (2ч). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч). КВН

Представление команд. Визитная карточка (портные модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья-книги (1ч). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч). Беседа.

Вводное слово воспитателя. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра:

«Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод).

Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

Турнир - профессионалов (2ч). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закрыщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч). Устный

4 журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Маяковский «Кем быть?», художественное (просмотр мультимедиа о людях разных профессий)). Игра. Дискуссия объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч). Экскурсия.

Вводное слова. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч). Практикум.

Вводное слова воспитателя. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч). Практика.

Кулинарный поединок (2ч). Шоу-программ.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (выбрать набор продуктов,

4 класс «Все работы хороши!...» - 34 часа

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч). Классный час презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофера. Загадки о профессии шофер. Игра, кто самый внимательный. Игра: «Неуловимый шторм». Игра: «Какой это знак». Ролевая игра - драматизма «Улица».

Все работы хороши (2ч). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра: расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра: «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников. **О профессии продавца (1ч).** Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь».

Оценка работы библиотекаря.

Праздник в городе мастеров (2ч). КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание- сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний

(разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

Задание 1- штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик).

Задание 2- Вы редакторы (отредактировать текст).

Задание 3- Вы - журналисты (написать текст).

Задание 4 Вы - художники (выполнение иллюстрации).

Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч). Беседа с элементами игры.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»).

Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Веселые мастерские (2ч). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в город Мастеров (1ч). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек-человек, человек-техника, человекприрода, человек- художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - самоделки, железный дровосек.

Строительные специальности (2ч). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй (2ч). 5Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке».

Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс- игра:

«Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с прошлыми профессиями (2ч). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются...». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

Человек трудом прекрасен (1ч). Игра-соревнование.

Умеешь сам - научи другого (1ч). Практикум.

Чей участок лучше (2ч). Практикум.

Кулинарный поединок (2ч). Практикум.

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррективная	ЦОР/ЭОР
1	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры, видеознакомство			https://mycareer.prosv.ru/
2	«Все работы хороши»					library/vneklasnaya_igra...i_mir_professij...">yrok.pf>library/vneklasnaya_igra...i_mir_professij...
3	«Кому, что нужно»	2	Дидактическая игра беседа			detskiy-sad...mir...komu-cto-nuzhno-dlya...">nsportal.ru>detskiy-sad...mir...komu-cto-nuzhno-dlya...
4	«Кому, что нужно»					
5	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Занятие с элементами игры, беседа			https://mycareer.prosv.ru/
6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»					
7	«Мы строители»	2	Занятие с элементами игр, видеознакомство			https://mycareer.prosv.ru/
8	«Мы строители»					library/vneklasnaya_igra...i_mir_professij...">yrok.pf>library/vneklasnaya_igra...i_mir_professij...
9	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра			https://mycareer.prosv.ru/
10	«Магазин»					okruzhayuschiy...prezentatsiya...magazin...">uchitelya.com>okruzhayuschiy...prezentatsiya...magazin...
11	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра			https://mycareer.prosv.ru/
12	«Мы идем в магазин»					okruzhayuschiy...prezentatsiya...magazin...">uchitelya.com>okruzhayuschiy...prezentatsiya...magazin...
13	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра			https://mycareer.prosv.ru/
14	«Аптека»					slide/1198781/">http://myshared.ru>slide/1198781/
15	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра			https://mycareer.prosv.ru/
16	«Больница»					shkola...2014/05/08/prezentatsiya...uroku...">nsportal.ru>shkola...2014/05/08/prezentatsiya...uroku...
17	«Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час			https://mycareer.prosv.ru/ ...2013/0">nsportal.ru>...2013/0

18	«Какие бывают профессии»					1/28/prezentatsiya...professiy
19	С. Михалков «Дядя Степа»	2	Чтение, беседы, викторины			https://mycareer.prosv.ru/
20	С. Михалков «Дядя Степа»					nsportal.ru>...2013/10/02/s-mikhalkov-dyadya-styopa
21	«Дядя Степа милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции			https://mycareer.prosv.ru/
22	«Дядя Степа милиционер»					nsportal.ru>...2013/10/02/s-mikhalkov-dyadya-styopa
23	«Дядя Степа милиционер»					
24	К. Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина			https://mycareer.prosv.ru/
25	К. Чуковский «Доктор Айболит»					YouTube Умная кошка Соня
26	В. Маяковский «Кем быть»	2	Чтение, беседа, обсуждение- Кем я хотел бы быть?			https://mycareer.prosv.ru/
27	В. Маяковский «Кем быть»					YouTube Онлайн школа
28	Уход за цветами	2	Практика			https://mycareer.prosv.ru/
29	Уход за цветами					infourok.ru>Начальные классы
30	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок, викторина			https://mycareer.prosv.ru/
31	Профессия повар					nsportal.ru>...2017/07/03/prezentatsiya-povar...
32	«Поварята»	2	Практикум			https://mycareer.prosv.ru/
33	«Поварята»					uchitelya.com>...prezentatsiya-professiya-povar.html

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

Модуль 2 «Тропинка в мир профессий»

34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррективная	ЦОР/ЭОР
1	«Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры			https://mycareer.pros v.ru/ yandex.ru >Детские-игры-Учим-пр...
2	«Все работы хороши»					
3	«Разные дома»	2	Конструирование			https://mycareer.pros v.ru/ lipovo.schools.by >m/pages/metodicheskaja-kopilka-...
4	«Разные дома»					
5	«Дачный домик»	2	Аппликация			https://mycareer.pros v.ru/ multiurok.ru >files/konspiekt-zaniatii-po...dachnyi...
6	«Дачный домик»					
7	«Профессия повар»	2	Аппликация			https://mycareer.pros v.ru/ nfourok.ru >Другое
8	«Профессия повар»					
9	«Парикмахерская»	3	Экскурсия, дидактическая игра			https://mycareer.pros v.ru/ lipovo.schools.by >m/pages/metodicheskaja-kopilka-...
19	«Парикмахерская»					
11	«Парикмахерская»					
12	«Профессия «Врач»	3	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры			https://mycareer.pros v.ru/ multiurok.ru >...prezentatsiia-professiiia-vrach.html
13	«Профессия «Врач»					
14	«Профессия «Врач»					
15	«Моя профессия»	2	Занятие с элементами игры, приглашение школьного врача			https://mycareer.pros v.ru/ yandex.ru >Детские-игры-Учим-пр...
16	«Моя профессия»					

17	«Почта»	3	Игра-викторина, сочинение			https://mycareer.p ros v.ru/ infourok.ru >Доп. образование
18	«Почта»					
19	«Почта»					
20	«Аптека»	2	Экскурсия, сюжетно-ролевые игры			https://mycareer.p ros v.ru/ nsportal.ru >...sad ...2017/12/07/prof essiya-farmatsevt
21	«Аптека»					
22	«Мастерская удивительная профессия»	3	Экскурсия, презентация			https://mycareer.p ros v.ru/ yandex.ru >Детски е-игры-Учим-пр...
23	«Мастерская удивительная профессия»					
24	«Мастерская удивительная профессия»					
25	«Профессии все хороши любую выбирай на вкус»	2	Дидактическая игра, конкурсы. КВН			https://mycareer.p ros v.ru/ http://eduportal4 4.ru >Vohma/DocLi b68...Сценарий...
26	«Профессии все хороши любую выбирай на вкус»					
27	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	Тематический вечер			https://mycareer.p ros v.ru/ uchitelya.com >... prezentaciya...rod ari-chem-pahnut...
28	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »					
29	«Профессия строителей»	2	Работа с текстами			https://mycareer.p ros v.ru/ infourok.ru >Техн ология
30	«Профессия строителей»					
31	«Строительный поединок»	2	Дидактическая игра			https://mycareer.p ros v.ru/ nsportal.ru >Разн ое>...-s- professiey-stroitel
32	«Строительный поединок»					
33	«Путешествие на стройку»	2	Игра соревнований			https://mycareer.p ros v.ru/ infourok.ru >Техн ология
34	«Путешествие на стройку»					

Календарно-тематическое планирование

3 класс
Модуль 3 «Разнообразный мир профессий»
 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка	ЦОР/ЭОР
1	«Что такое профессия»	2	Игровые программы, проект			https://mycareer.pros.v.ru/http://gymnasium.pruzhany.by/metodicheskaya-kopilka-po-...
2	«Что такое профессия»					
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	Беседа с элементами игры, конкурс			https://mycareer.pros.v.ru/nsportal.ru...2015/02/13...u-kogo-masterok-u...molotok
4	«У кого мастерок, у кого молоток»					
5	«Истоки трудолюбия»	2	Игровой час			https://mycareer.pros.v.ru/lipovo.schools.by/m/pages/metodicheskaja-kopilka-...
6	«Истоки трудолюбия»					
7	«Домашний помощник»	2	Игра-конкурс, сочинение			https://mycareer.pros.v.ru/znanio.ru...prezentatsiya-domashnij-pomoschnik...
8	«Домашний помощник»					
9	«Мир профессии»	3	Викторина, ролевая игра			Разное>...-po-teme-mir-professii">https://mycareer.pros.v.ru/nsportal.ru>Разное>...-po-teme-mir-professii
10	«Мир профессии»					
11	«Мир профессии»					
12	«Угадай профессии»	2	Занятие с элементами игры			https://mycareer.pros.v.ru/http://gymnasium.pruzhany.by/metodicheskaya-kopilka-po-...
13	«Угадай профессии»					
14	«Какие бывают профессии»	2	Занятие с элементами игры			publication/priezientatsiia-k-...">https://mycareer.pros.v.ru/intolimp.org>publication/priezientatsiia-k-...
15	«Какие бывают профессии»					
16	«Куда уходят поезда»	2	Занятие с элементами игры			klasniiy-chas-parovozik-iz-...">https://mycareer.pros.v.ru/infourok.ru>klasniiy-chas-parovozik-iz-...
17	«Куда уходят поезда»					

18	«Моя профессия»	2	КВН, проект			https://mycareer.pros v.ru/ intolimp.org>publication/priezien tatsiia-k-...
19	«Моя профессия»					
20	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в городскую библиотеку			https://mycareer.pros v.ru/ myslide.ru>presentation/knigi- nashi-druzya
21	«Откуда сахар пришел»	1	Презентация, беседа			https://mycareer.pros v.ru/ shareslide.ru>Д етские презентации>Пр езентация Откуда сахар пришел?
22	«Турнир профессионалов»	2	Конкурс-игра			https://mycareer.pros v.ru/ http://gymnasiu m.pruzhany.by> metodicheskaya- kopilka-po-...
23	«Турнир профессионалов»					
24	«Все профессии нужны, все профессии важны»	2	Дидактическая-игра			https://mycareer.pros v.ru/ kopilkaurokov.r u>nachalniyeklas si...dlia- uroka...mir...
25	«Все профессии нужны, все профессии важны»					
26	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование			https://mycareer.pros v.ru/ kopilkaurokov.r u>nachalniyeKla ssi/presentacii...
27	«Строим дом»					
28	«Операция-десант»	2	Практикум			https://mycareer.pros v.ru/ pros v.ru/
29	«Операция-десант»					
30	«Уход за цветами»	3	Практикум			https://mycareer.pros v.ru/ cyberpedia.su> 32x42b5.html
31	«Уход за цветами»					
32	«Уход за цветами»					
33	«Кулинарный поединок»	2	Шоу-программ, проект			https://mycareer.pros v.ru/ infourok.ru>Нач альные классы
34	«Кулинарный поединок»					

Календарно-тематическое планирование

4 класс

Модуль 4 «Все работы хороши!...»

34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка	ЦОР/ЭОР
1	«Любое дело - мое счастливое будущее»	2	Классный час, презентация, работа в группах			https://mycareer.pr os v.ru/ http://gymnasium.pruzhany.by >metodicheskaia-kopilka-po-...
2	«Любое дело - мое счастливое будущее»					
3	«По дороге идут машины»	2	Беседы - тренинг Игра-конкурс			https://mycareer.pr os v.ru/ nsportal.ru >detskiy = sad...lepka/2017/02/08...po-pdd
4	«По дороге идут машины»					
5	««Все работы хороши»	2	Игра-конкурс			https://mycareer.pr os v.ru/ lipovo.schools.by >m/pages/metodicheskaia-kopilka-...
6	««Все работы хороши»					
7	«О профессии продавец»	2	Беседы - тренинг			https://mycareer.pr os v.ru/ nsportal.ru >...sad ...2020/06/02/professiia-prodavets
8	«О профессии продавец»					
9	«О профессии библиотекарь»	2	Беседа с элементами игры			https://mycareer.pr os v.ru/ uchitelya.com >...24551...professiia-bibliotekar.html
10	«О профессии библиотекарь»					
11	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН			https://mycareer.pr os v.ru/ yandex.ru >tutor/search/docs/?p...хороши выбирай...вкус
12	«Праздник в городе Мастеров»					
13	«Работники издательств и типографии»	2	Экскурсия в типографию, ролевая игра			https://mycareer.pr os v.ru/ nsportal.ru >...2017

14	«Работники издательств и типографии»					/11/18/prezentatsiya...tipografiyu
15	«Как приходят вести»	2	Беседа с элементами игры			https://mycareer.pr os v.ru/
16	«Как приходят вести»					slide/244425/">http://myshared.ru >slide/244425/
17	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание			https://mycareer.pr os v.ru/
18	«Веселые мастерские»					yandex.ru>tutor/se arch/docs/?p...хоро ши выбирай...вкус
19	«Путешествие в город мастеров»	2	Профоринта- ции - игра			https://mycareer.pr os v.ru/
20	«Путешествие в город мастеров»					slide/441323/">http://myshared.ru >slide/441323/
21	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта			https://mycareer.pr os v.ru/
22	«Строительные специальности»					findtheslide.com>d etskie...628575- prezentatsiya-k...na
23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер			https://mycareer.pr os v.ru/
24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»					yandex.ru>tutor/se arch/docs/?p...хоро ши выбирай...вкус
25	«Знакомство с промышленным и профессиями»	2	Конкурс- праздник			https://mycareer.pr os v.ru/
26	«Знакомство с промышленным и профессиями»					infourok.ru>issledo vatelskaya-rabota- moj-dedushka...
27	«Человек трудом красен»	2	Игра соревнований			https://mycareer.pr os v.ru/
28	«Человек трудом красен»					yandex.ru>tutor/se arch/docs/?p...хоро ши выбирай...вкус
29	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум			https://mycareer.pr os v.ru/
30	«Успеешь сам - научи другого»					nsportal.ru>detskiy - sad...2015/03/16/pr ezentatsiya...
31	«Чей участок лучше»	2	Практикум			https://mycareer.pr os v.ru/
32	«Чей участок лучше»					infourok.ru>prezen taciya-proekta- zelyoniy-dvorik...

33	«Кулинарный поединок»	2	Практикум			https://mycareer.prosv.ru/
34	«Кулинарный поединок»					infourok.ru >Начальные классы