

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на заседании школьного методического объединения Протокол № 1 от 30.08.2023г. Руководитель ШМО  /Ионева Т.В./	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Майстренко О.Н./	УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»  Барановский Д.П. Приказ № 212 от 31.08.2023г. 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности»  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Ковтунова Вероника Алексеевна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с авторской программой М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность» для младших школьников.

Данный курс способствует вступлению ребенка в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается рабочая программа по внеурочной деятельности

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

### Актуальность

Заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Принципы программы: - непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом; - развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности; - системность организации учебно-воспитательного процесса; - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Возрастная группа – обучающиеся 1- 4 классы.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» рассчитана на 4 года (135 часов)

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Продолжительность занятия

в 1-2 классах составляет 25 минут,

в 3-4 классах – 35 минут.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» позволит решить следующие **задачи**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; – развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

#### **Формы проведения занятий:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. Регулятивные:
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»: - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Формы учёта знаний и умений:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Оценка результативности образовательной деятельности:**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **Ожидаемые результаты прохождения курса**

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

### **Содержание программы**

#### **1 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книжки С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

#### **2 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и

различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и

привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Саратовской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

#### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. «Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

#### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность

предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч)**

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

### **Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

## Календарно-тематическое планирование

1 класс

33 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррективировка	ЦОР/ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Деловая беседа			<a href="http://myshared.ru/slide/800495/">http://myshared.ru/slide/800495/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Деловые беседы			<a href="http://multiurok.ru/files/zaniatie...moroz-i-zaiats...kursu...">multiurok.ru&gt;files/zaniatie...moroz-i-zaiats...kursu...</a>
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Деловые беседы;			<a href="http://multiurok.ru/files/prezentatsiia...uroku...chteniia-v...">multiurok.ru&gt;files/prezentatsiia...uroku...chteniia-v...</a>
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Деловые беседы			<a href="http://multiurok.ru/files...petushok-i-solnyshko.html?reg...">multiurok.ru&gt;files...petushok-i-solnyshko.html?reg...</a>
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Деловые беседы;			<a href="http://ppt4web.ru/...mpljackovskijj-urok-druzhby.html">ppt4web.ru&gt;...mpljackovskijj-urok-druzhby.html</a>
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Деловые беседы			<a href="http://ppt4web.ru/literatura/v-gostjakh-u...narodov.html">ppt4web.ru&gt;literatura/v-gostjakh-u...narodov.html</a>
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Деловые беседы			<a href="http://mypresentation.ru/...lisa-nauchilas-letat...nachalnoj...">mypresentation.ru&gt;...lisa-nauchilas-letat...nachalnoj...</a>
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Деловые беседы;			<a href="http://nsportal.ru/...chtenie...11...konspekt-integrirovannogo...">nsportal.ru&gt;...chtenie...11...konspekt-integrirovannogo...</a>
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Практические упражнения			<a href="http://multiurok.ru/files/prezentatsiia...po-literaturnomu...">multiurok.ru&gt;files/prezentatsiia...po-literaturnomu...</a>
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	Практические упражнения			<a href="http://nsportal.ru/...2016/04/04/prezentatsiya...volke...i-koze">nsportal.ru&gt;...2016/04/04/prezentatsiya...volke...i-koze</a>
11.	Про петушка и жерновцы.	1	Практические упражнения			<a href="http://infourok.ru/Внеурочная_деятельность">infourok.ru&gt;Внеурочная деятельность</a>
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Практические упражнения			<a href="http://infourok.ru/prezentaciya...uroku...petushok-i-bobovoe...">infourok.ru&gt;prezentaciya...uroku...petushok-i-bobovoe...</a>
13.	Про наливные яблочки.	1	Практические упражнения			<a href="http://findtheslide.com/...prezentatsiya...chasu-v-nachalnoj...">findtheslide.com&gt;...prezentatsiya...chasu-v-nachalnoj...</a>

14.	Про Машу и трех медведей.	1	Практические упражнения			<a href="http://easyen.ru/...nachalnykh...pro_mashu_i_trekh_m_edvedej...">easyen.ru&gt;...nachalnykh...pro_mashu_i_trekh_m_edvedej...</a>
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Практические упражнения			<a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> >Презентация русской народной сказки Лисичка-сестричка и в
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Практические упражнения			<a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> >Презентация по литературному чтению 1 класс Г.Сагир Про
17.	За покупками.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> >...prezentatsiia_za_pokupkami
18.	Находчивый колобок.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://easyen.ru/load/nachalnykh...fg...nakhodchivyj_kolobok...">easyen.ru&gt;load/nachalnykh...fg...nakhodchivyj_kolobok...</a>
19.	День рождения мухи цокотухи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://easyen.ru/...nachalnykh...buratino_i_karmannye_dengi...">easyen.ru&gt;...nachalnykh...buratino_i_karmannye_dengi...</a>
21.	Кот Василий продает молоко.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://easyen.ru/...nachalnykh...kot_vasilij_prodaet_moloko...">easyen.ru&gt;...nachalnykh...kot_vasilij_prodaet_moloko...</a>
22.	Лесной банк.	1	Деловая беседа			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Деловая беседа			<a href="http://easyen.ru/...nachalnykh...muzhik...medved_pribyl_i_delili...">easyen.ru&gt;...nachalnykh...muzhik...medved_pribyl_i_delili...</a>
24.	Как мужик золото менял.	1	Деловая беседа			<a href="http://easyen.ru/...fg...kak_muzhik_zoloto_menjal...">easyen.ru&gt;...fg...kak_muzhik_zoloto_menjal...</a>
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Деловая беседа Практические упражнения			<a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> >Литература...>Презентация. Сказка Сестрица Аленушка и бра
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Деловая беседа Практические упражнения			<a href="http://easyen.ru/...pjatachok_vinni_pukh...vozdushnyj_sharik...">easyen.ru&gt;...pjatachok_vinni_pukh...vozdushnyj_sharik...</a>
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Деловая беседа Практические упражнения			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >prezentaciya-po-kursu-est...gramotnosti...
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://easyen.ru/load/nachalnykh...plyvet_plyvet_korablik...">easyen.ru&gt;load/nachalnykh...plyvet_plyvet_korablik...</a>

29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh...pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody...">easym.ru&gt;...pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody...</a>
30.	Как делили апельсин.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh...teme_kak_delili_apelisin...">easym.ru&gt;load/nachalnykh...teme_kak_delili_apelisin...</a>
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://kopilkaurokov.ru/...kros_hka-ienot-i-tot...sedit...prudu">kopilkaurokov.ru&gt;...kros_hka-ienot-i-tot...sedit...prudu</a>
32.	Иванова соль.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh...fakultativy...ivanova_sol...">easym.ru&gt;load/nachalnykh...fakultativy...ivanova_sol...</a>
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya...2022...yabloko-prezentatsiya...">nsportal.ru&gt;nachalnaya...2022...yabloko-prezentatsiya...</a>

### Календарно-тематическое планирование

2 класс

34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррек- тировка	ЦОР/ЭОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Деловая беседа			<a href="https://infourok.ru/Начальные_классы">infourok.ru&gt;Начальные_классы</a>
2.	Про беличьи запасы.	1	Практические упражнения			<a href="https://easym.ru/load/nachalnykh...pro_belichi_zapasy/4_14...">easym.ru&gt;load/nachalnykh...pro_belichi_zapasy/4_14...</a>
3.	Беличьи деньги.	1	Деловая беседа			<a href="https://infourok.ru/Внеурочная_деятельность">infourok.ru&gt;Внеурочная_деятельность</a>
4.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечный урок			<a href="https://nsportal.ru/detskiy...okr_uzhayushchiy-mir...11...zhivot...">nsportal.ru&gt;detskiy...okr_uzhayushchiy-mir...11...zhivot...</a>
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Деловая беседа			<a href="https://nsportal.ru/...2012/12/12/prezentatsiya...po...isokolov">nsportal.ru&gt;...2012/12/12/prezentatsiya...po...isokolov</a>
6.	Медвежье потомство.	1	Практические упражнения			<a href="https://infourok.ru/Начальные_классы">infourok.ru&gt;Начальные_классы</a>
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://multiurok.ru/files/rassmotrim-dengi-poblizhe...ot...">multiurok.ru&gt;files/rassmotrim-dengi-poblizhe...ot...</a>
8.	Лесные сладкожки.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya...mir/2017/02/26...vkusnye...lesa">nsportal.ru&gt;nachalnaya...mir/2017/02/26...vkusnye...lesa</a>
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Практические упражнения			<a href="https://uchitelya.com/...34943-prezentatsiya-l...tolstoy-">uchitelya.com&gt;...34943-prezentatsiya-l...tolstoy-</a>

					<a href="#">зау...</a>
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	Практические упражнения		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
11.	Банковская карта.	1	Библиотечный урок		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
12.	Про зайчишку и овощи.	1	Практические упражнения		<a href="#">shareslide.ru</a> > <a href="#">Презентация к НОД Накормим зайку овощами</a>
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
14.	Лисьи забавы.	1	Практические упражнения		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Библиотечный урок		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
16.	Лисьи норы.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="#">shareslide.ru</a> > <a href="#">Презентация по чтению на тему Лисья нора По И. Соколову-</a>
17.	Обыкновенные кроты.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">prezentaciya...vneurochnoy-deyatelnosti...</a>
18.	Про крота.	1	Деловая беседа		<a href="#">uchitelya.com</a> > <a href="#">okruzhayuschiy-mir...prezentaciya...</a>
19.	Про кредиты.	1	Практические упражнения		<a href="#">nsportal.ru</a> > <a href="#">shkola...2014/09/16...finansovoy...kredit</a>
20.	Корень часть растения.	1	Практические упражнения		<a href="#">nsportal.ru</a> > <a href="#">nachalnaya...2012/05/29/prezentatsiya-k...</a>
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Коррекционное обучение</a>
22.	Про ежа.	1	Деловая беседа		<a href="#">nsportal.ru</a> > <a href="#">nachalnaya...2017/04/12/prezentatsiya...</a>
23.	Про вклады.	1	Деловая беседа		<a href="#">easyen.ru</a> > <a href="#">load/nachalnykh...fakultativy...finansovaja...</a>
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru</a> > <a href="#">Начальные классы</a>
25.	Полевой хомяк.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="#">nsportal.ru</a> > <a href="#">...2013/09/10/prezentatsiya...mirukhomyak</a>
26.	Про полевого хомяка.	1	Деловая беседа		<a href="#">nsportal.ru</a> > <a href="#">...2013/09/10/prezentatsiya...mirukhomyak</a>

27.	Ловушки для денег.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Другое
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Практическая работа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...2013/09/10/prezentatsiya...miru-khomyak
29.	Про бобров.	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >nachalnaya...2011/12/15/prezentatsiya...
30.	Бобры строители.	1	Деловая беседа			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Начальные классы
31.	Такие разные деньги.	1	Деловая беседа			<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> >index.php/files/prieziatsiia-...
32.	Материал для плотин.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
33.	Позвоночные животные.	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...mir/2016/12/11/pozvonochnye-zhivotnye
34.	Встреча друзей.	1	Деловая беседа			<a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> >nachalniyeKlassi/presentacii...v...

### Календарно-тематическое планирование

3 класс

34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка	ЦОР/ЭОР
1.	Про дождевого червяка.	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...shkola...prezentatsiya-dozhdevyechervi
2.	Кальций.	1	Деловая беседа			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
3.	Сколько весит облако?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
4.	Хлеб, всему голова.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...shkola...prezentatsiyahleb-vsemugolova
5.	Про мел.	1	Библиотечный урок			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
6.	Про мыло.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Внеурочная деятельность
7.	История свечи.	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...istoriya/2013/12/17/prezentatsiya-

					<a href="#">na...</a>
8.	Магнит.	1	Деловая беседа		<a href="#">nsportal.ru&gt;nachalnaya...2016/08/27/prezentatsiya-k...</a>
9.	Дождевые черви.	1	Практические упражнения		<a href="#">nsportal.ru&gt;...shkola...prezentatsiya-dozhdevye-chervi</a>
10.	Полезный кальций.	1	Практические упражнения		<a href="#">infourok.ru&gt;Внеурочная деятельность</a>
11.	Про облака.	1	Библиотечный урок		<a href="#">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="#">infourok.ru&gt;Внеурочная деятельность</a>
13.	Интересное вещество мел.	1	Библиотечный урок		<a href="#">uchitelya.com&gt;nachalnaya-shkola...prezentaciya...mela...</a>
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru&gt;Внеурочная деятельность</a>
15.	Про свечи.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
16.	Волшебный Магнит.	1	Практические упражнения		<a href="#">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
17.	Проверь себя.	1	Деловая беседа		<a href="#">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
18.	Что такое «бюджет»?	1	Деловая беседа		<a href="#">multiurok.ru&gt;files/prieziენტatsiia-k-uroku-...</a>
19.	Семейный бюджет.	1	Практические упражнения		<a href="#">uchitelya.com&gt;...prezentaciya...byudzhet...sostavlenie...</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="#">infourok.ru&gt;prezentaciya-po...chto-takoe-byudzhet...</a>
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Практические упражнения		<a href="#">урок.рф&gt;library/prezentaciya_k_uroku...byudzhet...</a>
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Деловая беседа		<a href="#">shareslide.ru&gt;Презентация по финансовой грамотности Откуда в семье де</a>

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Деловая беседа			<a href="http://easym.ru/load/nachalnykh...otkuda_v_seme_dengi/414...">easym.ru&gt;load/nachalnykh...otkuda_v_seme_dengi/414...</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Деловая беседа			<a href="http://pptcloud.ru/Другое/Откуда_в_семье_берутся_деньги?">pptcloud.ru&gt;Другое&gt;Откуда_в_семье_берутся_деньги?</a>
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru/...2018/01/24/prezentatsiya-ekonomiya...">nsportal.ru&gt;...2018/01/24/prezentatsiya-ekonomiya...</a>
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Деловая беседа			<a href="http://cdnpdf.com/...prezentatsiya...sekonomit-semejnye-dengi...">cdnpdf.com&gt;...prezentatsiya...sekonomit-semejnye-dengi...</a>
27.	Планируем семейный бюджет.	1	Практические упражнения			<a href="http://kopilkaurokov.ru/Начальные_классы/.../semeinyi_biudzhets_6">kopilkaurokov.ru&gt;Начальные_классы&gt;.../semeinyi_biudzhets_6</a>
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya...uroku...">multiurok.ru&gt;index.php/files/prezentatsiya...uroku...</a>
29.	Пенсии и пособия.	1	Практические упражнения			<a href="http://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k...vneurochnoi...">multiurok.ru&gt;files/prezentatsiya-k...vneurochnoi...</a>
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Библиотечный урок			<a href="http://infourok.ru/Внеурочная_деятельность">infourok.ru&gt;Внеурочная_деятельность</a>
31.	Подсчитываем расходы.	1	Деловая беседа			<a href="http://videouroki.net/razrabotki/finansovaya-gramotnost...">videouroki.net&gt;razrabotki/finansovaya-gramotnost...</a>
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	Деловая беседа			<a href="http://infourok.ru/Внеурочная_деятельность">infourok.ru&gt;Внеурочная_деятельность</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...</a>
34.	Проверь себя.	1	Деловая беседа Практические упражнения			<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola...mir/2019/10/29...</a>

## Календарно-тематическое планирование

4 класс

34 ч.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Дата проведения	Коррек- тировка	ЦОР/ ЭОР
1.	Старинная женская одежда.	2	Деловая беседа Библиотечный урок			<a href="http://infourok.ru/prezentaciya-starinnaya...odezhda...">infourok.ru&gt;prezentaciya- starinnaya...odezhda...</a>
2.	Старинная женская одежда и головные уборы					
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Деловая беседа Библиотечный урок			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Начальные классы
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >nachalnaya...2020/10/31/prezentatsiya...
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Практические упражнения			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Начальные классы
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы					
7.	История посуды на Руси.	1	Библиотечный урок			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Начальные классы
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Деловая беседа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >nachalnaya...mir...poyavlenie...finansovoy
9.	Томат.	1	Практическая работа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...mir/2013/04/06/prezentatsiya-tomat...
10	Болгарский перец.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...sad...2018/01/22/prezentatsiya...perets
11.	Картофель.	1	Практическая работа			<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >Начальные классы
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Практическая работа			<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> >...prezentatsiya-k...semeystvo-paslyonovye

13.	Лук.	1	Практическая работа		<a href="http://nsportal.ru...shkola...2011/12/17/prezentatsiya-luk...">nsportal.ru&gt;...shkola...2011/12/17/prezentatsiya-luk...</a>
14.	Капуста.	1	Практическая работа		<a href="http://nsportal.ru...2016/05/21/prezentatsiya-kapusta">nsportal.ru&gt;...2016/05/21/prezentatsiya-kapusta</a>
15.	Горох.	1	Практическая работа		<a href="http://uchitelya.com&gt;...mir/19611-prezentaciya-goroh.html">uchitelya.com&gt;...mir/19611-prezentaciya-goroh.html</a>
16.	Грибы.	1	Практическая работа		<a href="http://sportal.ru&gt;...2012/11/01/tsarstvo-gribov...nachalnoy...">sportal.ru&gt;...2012/11/01/tsarstvo-gribov...nachalnoy...</a>
17.	Творческая работа.	1	Деловая беседа		<a href="http://kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/presentacii/...">kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/presentacii/...</a>
18.	Потребительская корзина.	2	Деловая беседа		<a href="http://uchitelya.com&gt;...finansovoy...potrebitelskaya-korzina...">uchitelya.com&gt;...finansovoy...potrebitelskaya-korzina...</a>
19.	Потребительская корзина.				
20.	Прожиточный минимум.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="http://infourok.ru&gt;Начальные классы">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
21.	Инфляция.	1	Деловая беседа		<a href="http://uchitelya.com&gt;...prezentaciya-inflyaciya...yavlenie...">uchitelya.com&gt;...prezentaciya-inflyaciya...yavlenie...</a>
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Практические упражнения		<a href="http://easym.ru&gt;load/nachalnykh...fakultativy...finansovaja...">easym.ru&gt;load/nachalnykh...fakultativy...finansovaja...</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы.				
24.	Благотворительность.	1	Деловая беседа		<a href="http://shareslide.ru&gt;Детск...&gt;Презентация Благотворительность 4 А класс Хисам">shareslide.ru&gt;Детск...&gt;Презентация Благотворительность 4 А класс Хисам</a>
25.	Страхование.	1	Деловая беседа		<a href="http://pptcloud.ru&gt;raznoe/vneurochnoe...i...tema...strahovaniya">pptcloud.ru&gt;raznoe/vneurochnoe...i...tema...strahovaniya</a>
26.	В бассейне.	1	Практические упражнения		<a href="http://infourok.ru&gt;prezentaciya...plavanie-dlya-nachalnoj...">infourok.ru&gt;prezentaciya...plavanie-dlya-nachalnoj...</a>
27.	Делаем ремонт.	2	Участие в научно-исследовательских дискуссии		<a href="http://infourok.ru&gt;Начальные классы">infourok.ru&gt;Начальные классы</a>
28.	Делаем ремонт.				
29.	Праздничный торт.	1	Практические упражнения		<a href="http://multiurok.ru&gt;files...k-issledovatel-skoi...tort.html">multiurok.ru&gt;files...k-issledovatel-skoi...tort.html</a>
30.	Обустроиваем участок.	1	Практические упражнения		<a href="http://infourok.ru&gt;prezentaciya-proekta...uchastok-svoimi...">infourok.ru&gt;prezentaciya-proekta...uchastok-svoimi...</a>
31.	Поход в кино.	2	Деловая беседа		<a href="http://multiurok.ru&gt;files...k-uroku-v-kinoteatrie.html">multiurok.ru&gt;files...k-uroku-v-kinoteatrie.html</a>
32.	Поход в кино.				
33.	Отправляемся в путешествие.	1	Библиотечный урок		<a href="http://infourok.ru&gt;prezentaciya-urok-">infourok.ru&gt;prezentaciya-urok-</a>

						<a href="#">puteshestvie...klass...</a>
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	Практические упражнения Деловая беседа			<a href="#">infourok.ru&gt;...slovarik- po-finansovoj- gramotnosti...</a>