

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 28.09. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ  
«Патриот» с кадетскими классами  
им. Ю.М. Дейнеко»  
Д.П. Барановский  
Приказ № 318/1 от 17.10. 2023 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Достоинство и Честь»  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Иванин В.А., воспитатель ГПД

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Достоинство и Честь» составлена на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Рабочей программе воспитания школы.

МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» им. Ю.М. Дейнеко относится к особому типу образовательных организаций, основной принцип работы которого – создание условий для гражданско - патриотического воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого кадета, предоставление кадетам равных стартовых возможностей с учетом обогащения процесса их социализации. О готовности кадет к осознанному выбору служению Отечеству на гражданском и военном поприще, о высоком уровне сформированности патриотического сознания, национальной и гражданской идентичности свидетельствуют результаты в области патриотического воспитания.

Кадетское воспитание – одно из важнейших направлений развития школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России это организуемый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, результат усвоения кадетами систематизированных знаний, навыков и умений, формирование и развитие мировоззрения и познавательных процессов в результате передачи молодому поколению предшественниками социально значимого опыта и традиций.

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством и развитием патриотического воспитания в современной России. Данная программа способствует разрешению проблем социального развития детей, помогает адаптироваться в сложном современном мире, реализовать в полной мере свой личностный потенциал. В тоже время, при изучении программы обучающиеся знакомятся с историей своего Отечества. Учитывая запрос государственной политики в области гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения, а также направленностью школы и социальным запросом детей и был обусловлен выбор данной программы.

### **Новизна программы.**

Основной отличительной особенностью школы «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» в Энгельсском муниципальном районе является реализация задач кадетского образования и воспитания через систему погружения детей и подростков в атмосферу особого уклада жизни, приближенного к армейскому, сам уклад жизни образовательной организации с регламентированной системой жизнедеятельности напоминающей систему военной подготовки.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что, в процессе реализации Программы обучающиеся понимают:

- специфический уклад жизнедеятельности школы, включающий в себя ежедневный смотр, ношение особой формы одежды (повседневной, парадной, полевой);
- широкое использование в общении ритуалов, принятых в военной среде;
- соблюдение фирменного стиля на основе символов и атрибутов, используемых в воспитательной деятельности, сохраняющих и передающих русские воинские традиции (знамя школы, гимн, девиз, кадетский марш);

- важность участия в традиционных мероприятиях, торжествах и ритуалов школы;
- смысл занятия спортом, строевой подготовкой;

**Отличительными особенностями** программы «Достоинство и Честь» является то, что в её рамках интерактивные занятия и мастер-классы проводят военнослужащие действующей войсковой части 40218 (на основании договора о сотрудничестве), которые на принципах мужского воспитания организуют особую систему отношений между кадетами, способствующую развитию их совместной деятельности в условиях функционирования образовательной организации с особым наименованием «школа с кадетскими классами».

**Адресат программы:** обучающиеся от 10 до 12 лет.

**Возрастные особенности.** Период с 10 до 12 лет психологи называют одним из самых сложных. Его ещё нельзя назвать подростковым, но дети в этом возрасте уже переступили порог начальной школы. «Достоинство и Честь» - это специально созданная краткосрочная программа для обучающихся 5-х -6-х классов, готовящихся к церемонии «Посвящение в кадеты». Эта программа для обучающихся, как курс «молодого бойца» в Армии, построена на основе воспитательных идеалов и ценностей кадетского содружества.

**Срок освоения программы:** 1 месяц (10 часов)

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю, продолжительностью 60 минут.

**Количество обучающихся в группе:** 30-35 человек

**Принцип набора обучающихся** в объединение – свободный.

**Форма обучения:** очная

**Формы организации учебной деятельности:**

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная;

**Формы организации занятий:** беседы, лекции, интерактивные занятия, мастер-классы, практикумы, экскурсии, встречи, посещения музеев, выезды в войсковую часть, виртуальные экскурсии в музеи, просмотр и обсуждение кинофильмов, уроки мужества.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:**— развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма и социальных ценностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Сформировать понятия важности символики государства и школы.
2. Познакомить с национальными героями и важнейшими событиями истории России и ее народов;

**Развивающие:**

3. Развить интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.
4. Развить способность к восприятию, пониманию, переживанию и уважению национальные российские ценности;

**Воспитывающие:**

5. Сформировать личностные, патриотические убеждения и чувства.

### 1.3 Планируемые результаты

#### Предметны результаты:

##### *будут знать:*

- О символике государства – флаге, Гербе России и школы
- О национальных героях и важнейших событиях истории России и народов;

#### Метапредметные:

##### *Должны развить:*

- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины.
- способность воспринимать, понимать, переживать уважать национальные российские ценности;
- иметь элементарные представления о нормах поведения кадета и этикете взаимоотношений

#### **Личностные результаты:**

##### **должны воспитать:**

- уважение к защитникам Отечества;
- Личностные, патриотические качества.

#### *Место проведения занятий*

- территория школы
- школьный двор
- парк «Патриот»
- краеведческий музей
- библиотека
- территория войсковой части
- музей «Дальней авиации»
- выставочная экспозиция «Оружие Победы»

#### **1.1. Содержание программы**

##### **1.4.1. Учебный план**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Символика РФ. История возникновения российского кадетства. Наша Кадетская школа. Культура внешнего вида настоящего кадета. Этикет взаимоотношений.	1	0,5	0,5
2	«Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память». «Подвиг длиною в жизнь». Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа	1	1	0
3	«Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с ветеранами или военнослужащими ВС.	1	1	0
4	Великие полководцы государства Российского.	1	1	0
5	Строевая подготовка. Строевые	1	0.5	0,5

	приемы на месте и в движении без оружия.			
6	Военно- медицинская подготовка. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5
7	Посещение музеев воинских частей Энгельсского гарнизона.	1	0	1
8	Оружие мира, конструктор и патриот Калашников М.Т.	1	0,5	0,5
9	«Посвящение в кадеты»	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>10</b> <b>часов</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Тема №1.** Вводное занятие.

Теория: Знакомство, инструктаж по технике безопасности, общие понятия, беседа о важнейших событиях истории России. Символика РФ.

Теория: Подробное знакомство с Гимном, флагом и гербом России. Рассказ о кадетах, история кадетства и кадетских корпусов, просмотр тематического видеоролика.

Наша Кадетская школа- История возникновения, герб школы, флаг, гимн. Культура внешнего вида. Беседа о правильном ношении кадетской формы, прическа, атрибутика, обувь, правила ухода. Мини – экскурсия к школьной экспозиции «Образец кадетской формы», обсуждение, сравнение, выводы.

Практика: Торжественное построение, исполнение школьного Гимна, вынос знамени.

**Тема №2.** «Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память. «Подвиг, длиною в жизнь». Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа.

Теория: Просмотр видеороликов. Встреча с поисковиками. Экскурсия выставочной экспозиции «Оружие Победы». Рассказ о лётчике, герое России Дайнеко Ю.М., и его подвиге.

**Тема №3.** «Есть такая профессия Родину защищать».

Практика: Встреча с военнослужащими или ветеранами ВС

**Тема №4.** Великие полководцы государства Российского.

Теория: Рассказ о великих полководцах Древней Руси, СССР и России.

Практика: Просмотр и обсуждение презентации «Великие полководцы государства Российского»

**Тема №5.** Строевая подготовка. Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.

Практика: Строевая стойка. Выход из строя и постановка в строй. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом.

**Тема №6.** Военно- медицинская подготовка.

Теория: Виды травм и повреждений. Порядок оказания первой помощи при потере сознания.

Практика: Отработка действий при проведении сердечно- лёгочной реанимации.

**Тема №7.** Экскурсия на выбор **по согласованию** (в краеведческий музей, в музей войсковой части, Музей Дальней авиации, архив немцев Поволжья и т.д.)

**Тема №8.** Оружие мира, конструктор и патриот Калашникова М.Т.

*Теория:* Просмотр и обсуждение фильма «Калашников», режиссер К. Буслов, премьера 20.02.2020г., встреча с председателем регионального отделения общественной общероссийской организации «ВСС Калашникова М.Т» ветераном ВС полковником Курилкиным И.А.

*Практика:* Устройство автомата Калашникова, наглядная сборка – разборка автомата.

**Тема № 9.** Церемония «Посвящение в кадеты»

*Теория:* Традиции и ритуал «Посвящения в кадеты», изучение клятвы.

*Практика:* Репетиция и проведение мероприятия «Посвящения в кадеты».

### 1.2. Формы аттестации(контроля)

Планируемые результаты	Формы контроля/ аттестации	Периодичность
<b>Предметные результаты</b>		
обучающийся усвоил правила ТБ на занятиях	тестирование	на вводном занятии
<b>Обучающиеся будут знать:</b> - О символике государства – флаге, Гербе России и школы - О национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;	Анкета - опросник	на протяжении реализации программы
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>Обучающиеся должны развить:</b> - интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины. - способность воспринимать, понимать, переживать и уважать национальные российские ценности; - иметь элементарные представления о нормах поведения кадета и этикете взаимоотношений	педагогическое наблюдение, Беседы в форме «вопрос-ответ» Тестовые задания и лекции с элементами викторины	на протяжении реализации программы
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Обучающиеся должны воспитать:</b> - уважение к защитникам Отечества; - Личностные, патриотические качества.	Допуск для принятия клятвы и посвящения в кадеты.	по окончании реализации программы

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы

Для полного освоения программы, в зависимости от поставленной задачи, необходимо на занятиях использовать различные *методы* обучения: рассказ, беседы познавательного характера, использовать наглядные пособия, иллюстративный материал, чаще всего сочетание их. В программе используется принцип целостности, преемственность и последовательность содержания образования. Самоопределение в выборе видов и содержания деятельности. Особый интерес вызывают экскурсии в музеи, выезды на территорию войсковой части зенитно – ракетного полка № 40218. , просмотр кинофильмов и встречи с ветеранами. Обучающиеся делятся впечатлениями, что помогает им в дальнейшей соответствовать кодексу кадета и быть достойным патриотом своей страны.

Дополнительная общеразвивающая программа «Достоинство и Честь» составлена с учетом требований времени и корректируется в процессе работы в соответствии с интересами обучающихся данного возраста. Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком. При этом делается акцент на самостоятельную работу детей, побуждающую их к поисковой и творческой активности. Широкое использование информационно-коммуникативных технологий позволяет расширять кругозор учащихся и развивать их интерес к изучаемым темам.

#### 2.1. Условия реализации программы

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям, для занятий группы 12 -17 человек.

- Оборудование, необходимое для реализации программы: компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет и программным обеспечением; мультимедийная проекционная установка, экран.

Широко используется видеохостинговый сайт YouTube, предоставляющий учащимся возможность показа обучающимся видео и документальных и художественных фильмов. Предусматривается обмен полезными ссылками по изучаемому предмету в рамках Интернет-форума для обучающихся.

**Кадровое обеспечение:** Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### 2.2. Оценочные материалы

В ходе реализации программы предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация. Текущий контроль необходим для определения скорости усвоения детьми предлагаемого материала и выполнения соответствующей корректировки и проводится на каждом занятии в форме педагогического наблюдения

## 2.5. Список литературы и интернет ресурсов

### 2.5.1. Список литературы для педагога

1. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред.от 08.12.2020) «Об оружии». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/)
2. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
3. «Формирование патриотического сознания у старшеклассниковв школьной системе воспитания». Кортруца Л.Н. <https://www.dissercat.com/content/formirovanie-patrioticheskogo-soznaniya-u-starsheklassnikov-v-shkolnoi-sisteme-vozpitaniya>
4. Закон Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 года № 88-СЗО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6400202007060004>
5. Портрет М.Т. Калашникова <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>
6. Устройство автомата Калашникова [http://kadet.moscow/?page\\_id=933](http://kadet.moscow/?page_id=933)
7. История России, 1945-2008 гг./А. В. Филиппов, А. И. Уткин, С. В. Алексеев. – М.: Просвещение,2008
8. История России./А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект,1997
9. Сборник «Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию» под редакцией Иванова А. Н., Москва, Армпресс,2006

### 2.5.2. Список литературы и интернетресурсов

#### для обучающихся

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече»2014г.
2. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М.,Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”,2012.
3. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках.Екатеринбург, Средне-Уральское издательство,2012.
4. Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурногоповедения). Москва.2012.
5. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ.,2012.
6. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ.,2013.
7. Музейно-выставочный комплекс стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова <https://www.youtube.com/watch?v=p1ZBIAa7DcY>(5мин)
8. Видеоролики о службе в рядах Вооруженных силРоссии <https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/video/soldiering.htm?objInBlock=25&fid=2&blk=11246029>
9. Официальный сайт «Юнармии» <https://yunarmy.ru/for-you/tests/>  
Тест «Оружие века. АвтоматКалашникова» <https://yunarmy.ru/for-you/tests/oruzhie-veka-avtomat-kalashnikova/>
10. Устройство автомата Калашникова [http://kadet.moscow/?page\\_id=933](http://kadet.moscow/?page_id=933)

**Интернет- ресурсы для подготовки обучающихся и педагогов**



1. Свободная энциклопедия Википедия -<http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. Программа “Намедни” -<http://leonidparfenov.ru/>
3. Программа “Портрет на фоне” -<http://leonidparfenov.ru/>
4. Программа “Российская империя” -<http://leonidparfenov.ru/>
5. <http://www.edu.ru>– федеральный портал “Российское образование
6. <http://www.school.edu.ru>– российский общеобразовательный Портал
7. <http://www.vestnik.edu.ru>– журнал Вестник образования”
8. <http://www.school-collection.edu.ru>– единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства “Просвещение”: “История”
10. [www.pish.ru](http://www.pish.ru) – сайт научно-методического журнала “История
11. <http://www.1september.ru>– газета “История”, издательство “Первое сентября”
12. <http://www.lesson-history.narod.ru>– методическая коллекция А.И. Чернова
13. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>– электронный альманах “Россия. XX век”
14. <http://www.76-82.ru>– сайт “Энциклопедия нашего детства”, воспоминаниям о 1976-1982 гг.
15. <http://www.historia.ru>– электронный журнал “Миристории”
16. <http://www.lib-history.info> – историческая библиотека
17. <http://museum.ru>/Портал “Музеи России”.

## Приложение 1

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Достоинство и честь»

№	дата по расписанию	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие. Символика РФ. История возникновения российского Кадетства. Наша Кадетская школа. Культура внешнего вида настоящего кадета. Этикет взаимоотношений.	1	кабинет	Занятие	Тестирование
2		«Урок Мужества». Работа поискового отряда «Память». «Подвиг длиною в жизнь». Герой России Дейнеко Ю.М., чье имя носит школа .	1	кабинет	Беседа	Анкета - опросник
3		«Есть такая профессия Родину защищать». Встреча с ветеранами или военнослужащими ВС.	1	кабинет	Встреча - беседа	педагогическое наблюдение,
4		Великие полководцы государства Российского.	1	кабинет	Беседа	Беседы в форме «вопрос-ответ»
5		Строевая подготовка. Строевые приемы на месте и в движении без оружия.	1	Фойе школы	Экскурсия	Тестовые задания и лекции с элементами викторины
6		Военно- медицинская подготовка. Оказание первой помощи.	1	Передвижная выставка	Посещение выставки	Наблюдение
7		Оружие мира, конструктор и патриот Калашников М.Т.	1	кабинет	Видеорок	Тестирование

8		Экскурсия на выбор	1	краеведческий музей, в музейной войсковой части, Музей	Экскурсия	Рефлексия
9		Посвящение в кадеты	1	актовый зал		Торжественное мероприятие