


**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МОУ «СОШ «Патриот»  
с кадетскими классами»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области

31.08.2018 г. Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ «Патриот»  
с кадетскими классами»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области

  
/Барановский Д.П./

Приказ от 01.09.2018 г. № 245/1

## **Программа развития**

***«Школа - центр гражданско-патриотического  
воспитания»***

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
Патриот» с кадетскими классами"  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
на 2018-2023 г. г.**

г. Энгельс

2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	с. 3
2. Аннотация программы .....	с. 7
2.1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	с.8
2.2. Образовательные инновации.....	с.9
2.3. Методические инновации.....	с.10
2.4. Воспитательные инновации.....	с.10
3. Анализ реализации программы развития школы с 2013 года до 31.08.2018 года.....	с.11
4. Приоритетные направления развития школы.....	с.15
5. Этапы реализации программы.....	с.26
6. Порядок управления реализацией программы.....	с.27
7. Объём и источники финансирования.....	с.27
8. Ожидаемые результаты.....	с.28
9. Оценка результатов программы.....	с.30

## 1. Паспорт программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Целевая комплексная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области «Школа - центр гражданско-патриотического воспитания» на период 2018-2022 годы</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка В Российской Федерации»; Государственная программа Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан саратовской области 2018 - 2020 г.г.»</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Программа разработана администрацией и педагогическим коллективом МОУ «Средняя общеобразовательная школа» «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области</p>
<p>Исполнители программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив</li> <li>2. Учащиеся</li> <li>3. Родительская общественность</li> <li>4. Социальные партнеры</li> </ol>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p><b>Первый этап (2018 г.) – аналитико - проектировочный:</b>          - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-2017 г.г.);          - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.  <b>Второй этап (2019 - 2022 г.г.) – реализующий:</b>          - Реализация мероприятий плана Программы;          - Внедрение ФГОС ООО и СОО;          - Реализация образовательных и воспитательных проектов;          - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации;          - Мониторинг реализации Программы развития.  <b>Третий этап (2023 г.) – аналитико-обобщающий:</b>          - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;          - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;          - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;          - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2017 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).</li> </ul>

	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).</p> <p>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»»,</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821</p> <p>– Программа воспитания и социализации ЭМР</p> <p>- Устав МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами».</p>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> создание условий для получения доступного и качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося школы в условиях реализации ФГОС, подготовки кадет к служению Отечеству на гражданском и военном поприще с учетом потребностей социума.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование патриотических чувств и сознания кадет на основе исторических ценностей, сохранение и развития чувства гордости за свою страну.</li> <li>2. Инициировать деятельность кадет, родителей, педагогов по разработке и реализации социально-значимых проектов совместной деятельности детей и взрослых.</li> <li>3. Организация предпрофильного и профильного обучения кадет с целью осознанного выбора будущей профессии;</li> <li>4. Реализация образовательных практик, направленных на формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов и обеспечения поддержки одаренных детей;</li> <li>5. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</li> <li>6. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения реализации Основной образовательной программы школы;</li> <li>7. Развитие образовательной среды в целях сохранения и укрепления здоровья кадет.</li> <li>8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.</li> <li>9. Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления всесторонне развитой личности кадета.</li> </ol>
<p><b>Приоритетные направления Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание центра кадетского движения «Патриоты России».</li> <li>2. Современная информационно-образовательная среда как средство</li> </ol>

	<p>предоставления образования высокого качества</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.</li> <li>4. Доступное и качественное образование обучающихся при освоении Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования.</li> <li>5. Развитие инновационной деятельности через функционирование площадок и реализацию проектов разного уровня: «Самбо в школу», ВФСК ГТО, апробацию УМК «Финансовая грамотность»</li> </ol>
<p><b>Целевые программы и проекты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа волонтерского движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Память»</li> <li>2. Проекты «Самбо в школу», «Самбо в ГТО»</li> <li>3. Проект «Оборонно-спортивный лагерь «Патриот»</li> <li>4. Целевая программа работа с одаренными детьми «Успех»</li> <li>5. Программа «Школа - территория здоровья»</li> <li>6. Программа профориентационной работы «Путь в профессию»</li> <li>7. Социальные практики «Школа Мужества», «Кадетский час», «Любимый сердцу уголок - наш родной городок»</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование центра кадетского движения «Патриот»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы;</li> <li>• не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>• не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> <li>• реализация авторских программ, курсов, проектов по гражданско-патриотическому воспитанию и социализации кадет.</li> </ul> </li> <li>2. Инфраструктура и организация образовательной деятельности школы будет максимально соответствовать требованиям ФЗ-273 «Об образовании в РФ», СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>• 100 % кадет будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• не менее 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>• не менее 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>• реконструкция футбольного поля и т.д.</li> </ul> </li> <li>3. Рост профессионального мастерства педагогического коллектива: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>• 90 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>• доля педагогов, публикующих авторские методические разработки, программы – 80 %;</li> <li>• доля педагогов, публикующих научные работы (статьи, тезисы докладов научных и научно-практических конференций) – 20 %;</li> </ul> <p>4. Освоение ФГОС на всех уровнях образования – предоставление образования высокого качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся по индивидуальным учебным планам и программам, занимающихся дистанционно – 20 %;</li> <li>• доля победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников от общего количества принимающих участие – 10 %;</li> <li>• повышение качества изучения иностранных языков – 70 %;</li> <li>• доля, включенных в проектную деятельность – 100 %;</li> <li>• доля, сдающих ЕГЭ и ОГЭ на уровне региональных показателей и выше - 90 %;</li> <li>• успеваемость - 100%, качество -55%;</li> <li>• доля «отличников» от общего количества учащихся -10%.</li> <li>• соответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации – не менее 70%;</li> <li>• поступление выпускников 11 класса в ВУЗы -100%;</li> <li>• поступление в профильные 10 классы -70%;</li> <li>• в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</li> </ul> <p>5. Внедрение продуктов инновационной деятельности в образовательное пространство школы.</p>
<p><b>Система организации контроля выполнения Программы</b></p>	<p>Начальная диагностика образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение входных и итоговых срезов;</li> <li>• Фиксация текущих результатов;</li> <li>• Сравнительный анализ полученных результатов с прогнозируемым;</li> </ul> <p>Анализ положительных результатов и отрицательных последствий реализации программы.</p> <p>Методика отслеживания показателей реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинговые исследования</li> </ul>

	личностных качеств; • Сохранность здоровья и степень комфортности.
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования
<b>Сроки реализации программы</b>	Программа реализуется в течение 5 лет (2018 г. – 2022 г.)
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Программа согласована решением Педагогического Совета школы Протокол №1 от «31» августа 2018 г.

## 2. Аннотация программы

Программа развития МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района является нормативно-организационной основой, которая определяет общую стратегию развития образования в школе, роль и место школы в образовательной сфере района и города; приводит систему образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности. Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы. Методологической основой разработки Программы является теория социально - педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- Соблюдение принципов гуманизации образования;
- Учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- Обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- Учет ожиданий различных социальных групп населения;
- Создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся. Разработка программы развития школы осуществлено исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы

школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

## 2.1. Общие сведения об образовательной организации Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень направленность	классы	количество классов	количество обучающихся
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	1-4	16	519
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5-9	16	451
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	10-11	3	63
4	Дополнительное образование детей и взрослых	общеобразовательный			

### Информационная справка

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Энгельского муниципального района Саратовской области

1.2. Юридический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, улица Волоха, д. 16

1.3. Фактический адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, улица Волоха, д. 16

Телефон: 55-84-38

Адрес электронной почты: [kadetsc64@yandex.ru](mailto:kadetsc64@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://kadetsc64.ucoz.ru/>.

1.4. Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района

1.5. Историческая справка

В г. Энгельсе, в связи с многократными обращениями жителей, желающих обучать своих детей в кадетской школе, и ограничением приема в Саратовские государственные кадетские школы 01.12.2005 г. была открыта первая в области муниципальная кадетская школа «Патриот».

Цель создания школы: всестороннее развитие личности ученика; целостное, комплексное влияние на личность кадета, осуществляемое множеством видов урочной и внеурочной деятельности.

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Энгельского муниципального района Саратовской области утвержден Комитетом по образованию ЭМР 18.12.2017 г.

Организация образовательной деятельности осуществляется в трехэтажном здании, расположенном по адресу: 413100 г. Энгельс, ул. Волоха, 16.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне школы расположены учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (ЦРТДиЮ, ФОК, РОСТО, музеи и т.д.). Возможности культурно-спортивных центров школа использует при организации внеклассной и внешкольной работы.

Общее количество классных кабинетов для проведения занятий учащихся – 42, компьютерных классов – 2, тренажерный зал – 1, актовый зал – 1, библиотека, административных и служебных помещений – 5.

В школе имеются в наличии технические средства обучения: компьютер – 59 шт., проектор – 26 шт., интерактивная доска – 7 шт., проекционный экран – 26 шт., МФУ – 6 шт., принтер – 26 шт., ксерокс – 6 шт.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнем образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование 1-4



классы (нормативный срок освоения – 4 года); основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет); среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок освоения – 2 года).

В настоящее время в школе учатся 1033 обучающихся. Педагогический коллектив, состоящий из 53 квалифицированных специалистов, руководствуется принципами педагогики сотрудничества, основными положениями концепции модернизации образования. 22 педагога имеют высшую категорию, 21 – первую, 6 сотрудников награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», 5 педагогов являются победителями конкурса «Лучшие учителя России». Численность управленческого персонала (администрации) – 7 человек. Директор школы Барановский Дмитрий Петрович награждён Благодарственным письмом Президента РФ (2008г.), имеет Орден за военные заслуги, Орден за заслуги перед Отечеством II степени и 11 медалей министерства обороны РФ.

## **2.2. Образовательные инновации**

На данный момент на базе школы действуют:

1. Муниципальный Ресурсный центр «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации личности обучающихся».
2. Муниципальная стажировочная площадка учителей русского языка и литературы по написанию итогового сочинения.
3. Региональная инновационная площадка «Диссипация рисков внедрения всероссийского проекта «Самбо в школу» в ОО Саратовской области» Приказ Министерства образования Саратовской области № 1288 от 22.05.2017 г.);
4. Сетевая площадка Федерального ресурсного центра инноваций и развитие образования «Открытый мир самбо» общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

## **2.3. Методические инновации**

Широкое применение современных образовательных технологий, методик, авторских программ:

- Система работы с одарёнными детьми по программе «Успех».
- Система работы с педагогическими кадрами по программе «Здоровье педагога».
- Презентация публичных материалов о результативности работы школы с целью создания положительного имиджа;
- Новые формы повышения квалификации педагогов: вебинары, семинары – практикумы, конференции, форумы, участие в профессиональных конкурсах, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов (накопительная система повышения квалификации);
- Публикации научно-методических материалов.

## **2.4. Воспитательные инновации**

Важным направлением работы организации является социальное партнёрство, открытость школьной образовательной среды, расширение взаимодействия и проведение совместных мероприятий с военнослужащими 511 Гвардейского Смоленского Краснознаменного, орденов - Суворова, трижды Кутузова и Богдана Хмельницкого зенитного ракетного полка (командир Иванин В.А).

Кроме того школа осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

- Военный комиссариат г. Энгельса
- Общественная организация ветеранов ВОВ
- Общественная организация «Боевое братство»
- Управление по делам ГО и ЧС Саратовской области
- Управление физической культуры и спорта АЭМР
- Саратовская региональная общественная организация «Боевое братство»
- «МБУ Центр молодежных инициатив ЭМР»
- МУЗ «Центр медицинской профилактики»

- МБОУ дополнительного образования детей «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив»
- Центр социальной помощи семье и детям «Семья»
- РОСТО (ДОСААФ)
- ЦРТДиЮ
- ВУЗами: Энгельский технологический институт СГТУ, Поволжский кооперативный институт, Поволжский институт управления им. П.А.Столыпина.

В школе функционирует Детское объединение самоуправления «Совет командиров», в состав которого входят командиры 6-11 классов. Осуществляется реализация социальных практик: «Школа Мужества», «Кадетский час», «Любимый сердцу уголок – наш родной городок». Запущен проект оборонно-спортивный лагерь «Патриот».

Инновационные процессы способствуют достижению устойчивых положительных результатов образовательной деятельности учреждения. Инновационный образовательный процесс в школе сформировал определенные организационно-педагогические, социально-педагогические и социокультурные условия для удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса:

- обучающихся — в целостном интеллектуальном, социальном, творческом, духовно-нравственном и культурном развитии; в освоении фундаментальных основ современного образования в достижении требований федеральных государственных образовательных стандартов, в формировании социального опыта, в расширении возможных направлений полноценного созидательного участия в культурной жизни общеобразовательной организации и общества в целом;
- родителей — в комфортной гуманистической школьной среде, обеспечивающей формирование позитивных познавательных и жизненных мотиваций обучающихся, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей учащихся, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем;
- педагогических работников — в социальной, профессиональной и личностной самореализации, в обеспечении условий для педагогического творчества, в усилении правовой и социально-психологической защищённости, в демократической и доброжелательной атмосфере в педагогическом коллективе.

### **3. Анализ реализации программы развития школы до 31.08.2018 года.**

Целевая комплексная программа развития «Будущее России – моё будущее» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа «Патриот» разработана в 2013 году. К тому времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для разработки данной программы развития.

Основной целью реализации программы развития школы являлось создание образовательно-воспитательной среды, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, гражданско-патриотическое воспитание, развитие качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе были выделены наиболее актуальные проблемы:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования, выбор оптимальных, инновационных форм оценивания результатов образовательной деятельности школы.

Проблема вторая – необходимость дальнейшего совершенствования системы воспитания патриотизма в урочной и внеурочной деятельности.

Проблема третья - медленное внедрение в педагогическую деятельность инновационных образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

Проблема четвертая – высокое число учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

Проблема пятая – недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования (в том числе и платного), участия общественности в управлении школой. На решение данных проблем и была направлена программа развития.

В период реализации программы развития обеспечен переход на ФГОС ОО с учетом работы школы в режиме полного дня.

Произошло обновление нормативной правовой базы: внесены изменения и дополнения в действующий устав, разработаны основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования. Откорректированы положения о переводной и итоговой аттестации учащихся, о приеме в школу, органе школьного самоуправления учащихся. Получило дальнейшее развитие научно-методическое обеспечение обучения и воспитания с учетом специфики школы. Повысилась роль Методического совета школы в организации и мониторинге инновационной деятельности учителей. Инновационные процессы, проходящие в настоящее время в школе, связаны с использованием электронных носителей информации для индивидуализации учебной деятельности. Повысилась активность учителей при разработке программно-методических продукции: в школе разработаны 11 авторских программ, программы элективных курсов. Открыт информационный центр школы, где учителя и учащиеся могут воспользоваться аудио - техникой, множительной техникой, библиотечным фондом, который насчитывает 1044 единицы учебной литературы, 412 ед. - методической, 1021 ед. – художественной и справочной, выписывается 4 наименования периодической литературы; имеются электронные комплексы на CD носителях - 80 единиц. Создан электронный банк данных учебников, разрабатывается банк методической поддержки педагогов. Информационный центр имеет возможность через интернет получить содержание книг, интересующих учащихся и учителей. Созданы условия для овладения инновациями в образовании педагогическим коллективом: прошли курсовую подготовку и владеют навыками работы на компьютере 100% учителей, ознакомлены и используют в своей деятельности проектную технологию – 80 % учителей, повысили общепедагогическую квалификацию – 100% учителей. Получила развитие материальная база школы: информационно-технические условия организации педагогического процесса в полной мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие общеобразовательного учреждения.

В период реализации программы развития на базе школы «Патриот» функционировали следующие инновационные площадки:

1. Муниципальный ресурсный центр по направлению «Гражданско – патриотическое воспитание как фактор социализации личности»;
2. Региональная инновационная площадка по апробации модели «Школьной службы примирения» (ШСП) Приказ Министерства образования Саратовской области № 1418 от 29.05.2014 г.);
3. Федеральная стажировочная площадка «Распространение в Саратовской области моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (Приказ ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» № 129д от 15.10.2013г.)
4. Федеральная экспериментальная базовая площадка по теме «Формирование гражданской ответственности как условие самоопределения личности» (Приказ № 84 от 28.04.2015г. Федерального института развития образования). Открытие данных площадок, потенциал школы: наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров и инновационный опыт работы, а также внедрение программы по социализации учащихся, предусматривающей создание социальной среды и социальной деятельности, обучающихся в воспитательной, учебной и внеурочной занятости - дало новый виток к расширению модели внеурочной деятельности.

Идея заключалась в том, что педагоги школы занимаясь инновационной деятельностью, разрабатывали программы внеурочной деятельности с целью осуществления преемственности на разных уровнях образования с учётом предметов учебного плана. Разработаны программы:

- Программа «Азбука экономических наук» для обучающихся 1-4 классов, так как с 5-7 классы реализуется программа «Экономическая грамотность», а в 10-11 классах учащиеся изучают предмет «Экономика» на профильном уровне (социально-экономический профиль). Экономические знания включены в предмет «Математика» в 11 классе, где дети решают экономические задачи.

- Программа «Имею право и обязан» реализуется в 9 классе, так как правовые знания включены в предмет «Обществознание».

- Программа «Любимый сердцу уголок - наш родной городок» для обучающихся 1-4 классов, имеет продолжение на уровне основного общего образования – предмет «Краеведение».

- Программы воспитания «Кадетский час» и «Школа Мужества» разработаны в рамках ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию.

Инновационные программы внеурочной деятельности, в том числе и дополнительного образования, нацелены на социализацию учеников, здоровьесбережение и безопасность, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, физическое развитие. Кадеты увлечены строевой и стрелковой подготовкой, автоделом и туризмом, активно посещают спортивные секции. Так же охотно занимаются в научно – исследовательских кружках, творческих объединениях, студиях и клубах по интересам, развита проектная деятельность, и конечно, ученики с большим желанием занимаются изобразительным искусством, музыкой, хореографией, театральным искусством. Школа по праву гордится достижениями кадет, активно участвующих в различных конкурсных мероприятиях: юнармейский отряд «Патриот» - ежегодно принимает участие в параде Победы в городах Саратов и Энгельс; за участие в Параде Памяти в г. Самара, посвященного Героям Отечества, кадеты награждены памятным знаком «В память военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941г.»; во Всероссийских XIII сборах кадет в г. Москве в смотре – конкурсе строя и песни, проходившем на Поклонной горе, команда удостоена почетного 2 места, а ребята награждены нагрудным знаком «Участник XIII кадетских сборов»; ежегодно кадеты участвуют во Всероссийском фестивале кадет «Юные таланты Отчизны» - 12 кадет стали призерами, 8 - победителями; во Всероссийском конкурсе «Золотой эплет», проходившем в г. Москве вокальный дуэт занял 2 место.

Гармоничное развитие личности обеспечивается содержательным разнообразием дополнительных образовательных услуг. Разработаны и находятся в действии 11 воспитательных программ (Программа социализации, «Здоровье», «Школа мужества», Программа по гражданско - патриотическому воспитанию «Я - Патриот», «Семья», «Каникулы», «Программа духовно – нравственного воспитания школьников», «Кадетский час», программа по физическому развитию, спорту и олимпийскому движению: «Сильная личность - сильная команда», Программа школьной службы примирения; Программа Ресурсного центра по «Гражданско – патриотическому воспитанию и социализации личности».

В школе функционирует Детское объединение самоуправления «Совет командиров», в состав которого входят командиры 6-11 классов.

Одним из значимых направлений в работе является открытость школьной образовательной среды: расширение образовательного пространства школы путем установления связей, расширения взаимодействия и проведение совместных мероприятий с военнослужащими 511 Гвардейского Смоленского Краснознаменного, орденов - Суворова, трижды Кутузова и Богдана Хмельницкого зенитного ракетного полка (командир Иванин В.А).

Учитывая запрос государственной политики в области гражданско – патриотического воспитания подрастающего поколения, на базе ресурсного центра с января 2016 года реализуется программа «Школа Мужества». За реализацию данного направления школа награждена Дипломом

лауреата Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2016», участвуя в III Всероссийском Фестивале инновационных продуктов.

**Достижения школы (за 4 года):**

- на основании предложения министерства образования Саратовской области МБОУ «Кадетская школа «Патриот» внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2014»;
  - по итогам Всероссийского конкурса в области образования «Профессиональная Россия - 2014» Российская академия образования присудила победу (1 место) в номинации «Лучшая школа России -2014»;
  - Лауреат Национальной премии 1 степени на Всероссийском конкурсе «Элита Российского образования» в номинации: «Лучшая образовательная организация, реализующая программы гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания детей и молодежи- 2014»;
  - по итогам работы за 2014 год МБОУ «Кадетская школа «Патриот» занесена на Доску Почета Энгельсского муниципального района Саратовской области;
  - Воспитательная модель «Я – Патриот» по итогам 2014 года получила Диплом I степени в номинации «Гражданско – патриотическое воспитание» на Всероссийском конкурсе «Элита образования»;
  - награждена дипломом I степени Национальной премии «Элита Российского образования» в номинации «Лучший инновационный образовательный здоровьесберегающий проект-2014»;
  - МБОУ «Кадетская школа «Патриот» решением Международной академией развития образования и педагогических наук внесена во всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения образования - 2015»;
- Школа «Патриот» вошла в число 100 лучших предприятий и организаций России 2015 г. и награждена почетным дипломом Победителя Всероссийского Конкурса в номинации «Лучшее учебное учреждение - 2015»;
- в мае 2015 года за активную общественную деятельность по патриотическому воспитанию молодежи и большой вклад в увековечивание памяти участников ВОВ 1941 – 1945 годов школе «Патриот» объявлена Благодарность Губернатора области Радаева В.В.;
  - в апреле 2015 года Золотая медаль и диплом I степени на Всероссийском конкурсе «Гражданско – правовое и патриотическое воспитание» в номинации «Воспитание патриотических чувств и формирование гражданской ответственности» за реализацию программы воспитания обучающихся 1-4 классов «Кадетский час»;
  - апрель 2016 года - Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху»;
  - в марте 2016 года - Победитель регионального конкурса на лучшую материально-техническую оснащенность образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы среди общеобразовательных организаций;
  - в июне 2016 года - Победитель Всероссийской Фестиваль – Выставки образовательных учреждений;
  - в июне 2016 года – участие во Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо», г. Владивосток;
  - в июле 2016 года танцевальные коллективы «Престиж» и «Казачок» - Победители Международного конкурса «Страна души», г. Гагры;
  - в сентябре 2016 года на III Всероссийском фестивале инновационных продуктов Программа воспитания «Кадетский час» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2016» в номинации «Самый успешный проект – 2016» в области патриотического воспитания;
  - в сентябре 2016 года на III Всероссийском фестивале инновационных продуктов Программа воспитания «Школа мужества» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2016» в номинации «Самый успешный проект – 2016» в области патриотического воспитания;

- в ноябре 2016 года Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» в номинации «Лучшая образовательная организация»;
- в декабре 2016 года Диплом Лауреата Всероссийского конкурса в номинации «За лучшую организацию внеурочной деятельности в образовательной организации – 2016»;
- в декабре 2016 года Программа получила Золотую медаль и Диплом победителя Национальной премии «Элита российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу в номинации «Качественное образование – будущее России – 2016»;
- в феврале 2017 года школа вошла во Всероссийский проект «Самбо в школу»;
- в марте 2017 года – Победители во Всероссийских XIV сборах кадет в г. Москве в смотре – конкурсе строя и песни, проходившем на Поклонной горе, команда удостоена почетного I места, а ребята награждены нагрудным знаком «Участник XIV кадетских сборов»;
- в марте 2017 года на III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в г. Санкт-Петербург Программа «Здоровое поколение» получила Золотую медаль и Диплом Победителя в номинации «Школа Здоровья»;
- в марте 2017 года школа Победитель Всероссийского открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций;
- в апреле 2017 года команда кадет Победители в Международной детской военно-исторической ассамблее «Вечный огонь - 2017», которая проходила на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» с 4 по 25 мая 2017 года.

#### **4. Приоритетные направления программы развития школы**

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, накопленный опыт работы нами выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления ее развития. Таковыми являются:

1. Создание центра кадетского движения «Патриоты России».
2. Современная информационно-образовательная среда как средство предоставления образования высокого качества
3. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.
4. Доступное и качественное образование обучающихся при освоении Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования.
5. Развитие инновационной деятельности через функционирование площадок и реализацию проектов.

При реализации приоритетных направлений программы развития педагогический коллектив Кадетской школы ставит себе задачу не только заложить определённый общеобразовательный уровень, но и подготовить выпускника для дальнейшего обучения в учреждениях высшего профессионального образования, воспитать патриота, развить лучшие нравственные качества личности. Государственная служба – профессиональное предназначение, требующее специальной профессиональной подготовки. Национальная государственная служба России имеет две ветви – гражданскую и военную. Следовательно, начальным этапом образования для государственного служащего может являться учебное заведение, в котором гражданское и военное образование составляют единую систему, отвечающую образовательным стандартам Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиям начальной профессиональной подготовки Министерства обороны РФ. Выпускник Кадетской школы должен быть способен использовать знания в различных областях науки, техники, в общественной жизни, при решении учебных задач и задач повседневной жизнедеятельности в процессе обучения в учреждениях высшего профессионального образования. С точки зрения кадетского образования Программа

позволит кадетам наилучшим образом интегрировать свое физическое и интеллектуальное развитие в единое целое, а педагогам получить воспитанную, гармоничную личность, готовую к выполнению гражданского долга. Портрет выпускника представляется нам как образ высоконравственной личности, гражданина – патриота, успешно освоившего образовательные программы среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, прошедшего государственную итоговую аттестацию и получившего аттестат о среднем общем образовании, готового по своим морально-деловым, физическим качествам к поступлению в ВУЗы страны и ориентированного на служение Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Стратегия развития школы**

Справедливо говорят, что настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Хорошо учиться, получать больше знаний, образовывать себя сегодня – это значит быть готовым отдать свои знания, своё умение своей стране завтра.

В.В. Путин

МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» объединяет в своей сущности исторический опыт кадетства России и современные требования общества к профессионализации и формированию гражданственности будущего активного участника общественных отношений. Школа относится к особому типу образовательных организаций, основной принцип работы которого – создание условий для гражданско - патриотического воспитания с учетом индивидуальных особенностей каждого кадета, предоставление кадетам равных стартовых возможностей с учетом обогащения процесса их социализации. О готовности кадет к осознанному выбору служению Отечеству на гражданском и военном поприще, о высоком уровне сформированности патриотического сознания, национальной и гражданской идентичности свидетельствуют результаты в области патриотического воспитания.

Воспитательно – образовательная система школы базируется на едином пространстве, охватывающем и учебные занятия, и внеурочную жизнь кадет, и разнообразную деятельность в дополнительном образовании, по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

Кадетское воспитание – одно из важнейших направлений развития школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

Кадетское движение - это организуемый целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития, результат усвоения кадетами систематизированных знаний, навыков и умений, формирование и развитие мировоззрения и познавательных процессов в результате передачи молодому поколению предшественниками социально значимого опыта и традиций. Эта система служит таким задачам социализации личности, как формирование у ребенка собственного социального опыта, обеспечение системы социальных эталонов, обеспечение стимулирования социальной активности личности. Формирование и развитие кадетских классов позволяет решить ряд проблем:

- социальной поддержки кадет;

- занятости детей во второй половине дня, что является одним из требований ФГОС;
- адаптации кадет к жизни в обществе (бесконфликтной социализации, самореализации в профессиональной деятельности, общественной жизни, семье).

Система кадетского движения обеспечивает:

- духовно-нравственное развитие ребенка, воспитание высококультурного гражданина, патриота, государственного мыслящего человека, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи;
- инициативного, творческого, способного к созиданию;
- создание педагогически обоснованных, психологически комфортных и развивающих внутренний потенциал личности условий для детей с различными потребностями, возможностями и способностями.

Школа стремится создать комфортную здоровьесберегающую и развивающую образовательную среду, которая является условием удовлетворения потребностей - государства в образованной, нравственной, социально активной, ответственной личности, способной совместно с другими строить гражданское общество;

- семьи в сотрудничестве, сохранении здоровья ребёнка, получении ребёнком образования, обеспечивающего осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- педагогов в уважении, возможности профессиональной самореализации;
- ребёнка в сотрудничестве со взрослыми в сфере познания, возможности реализации своих способностей, участия в организации своей жизни в школе.

Поэтому следующая ступень - создание **центра кадетского движения «Патриоты России»** - это логичное продолжение воспитательной системы школы «Я – Патриот», которая реализовывалась в предыдущей программе развития. Воспитательной целью кадетского движения является привитие с детского возраста таких качеств личности как честь, благородство, доброта, трудолюбие, справедливость; выработка в кадетах тех верных понятий и стремлений, которые служат прочной основой искренней преданности народу и Родине, сознательного повиновения власти и закону.

Эта идея в организации школьной жизни означает, что цели образования, уклад жизни школы, кадетские традиции формируются совместно с кадетами и с учетом их индивидуальности, неповторимости, мотивационной направленности и творческой активности.

**Инновационная идея**

Основной отличительной особенностью школы «Патриот» в Энгельском муниципальном районе является реализация задач кадетского образования и воспитания через систему погружения детей и подростков в атмосферу особого уклада жизни, приближенного к армейскому, сам уклад жизни образовательной организации с регламентированной системой жизнедеятельности, систему военной подготовки и дополнительного образования детей:

- реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью военную подготовку, с учётом специфики учреждения;
- проведение практических военно-полевых занятий и сборов для кадет 8,10 классов по окончании учебного года;
- организация оборонно – спортивного лагеря «Патриот» по аналогу военно – полевых сборов для кадет 5-7 классов, в летнее каникулярное время (июнь месяц).
- работа образовательной организации в режиме функционирования «школы продлённого дня» (согласно Уставу школы);
- специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный смотр, ношение особой формы одежды (повседневной, парадной, полевой);
- широкое использование в общении ритуалов, принятых в военной среде;



- соблюдение фирменного стиля на основе символов и атрибутов, используемых в воспитательной деятельности, сохраняющих и передающих русские воинские традиции (знамя школы, гимн, девиз, кадетский марш);

- участие во Всероссийских кадетских слетах; традиционные мероприятия, торжества и ритуалы школы;

- усиленные занятия спортом, строевые тренировки;

- работа с кадетами военнослужащих из действующей в/ч 40218, основанная на принципах мужского воспитания (данные военные специалисты призваны организовать особую систему отношений между кадетами, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях функционирования образовательной организации с особым наименованием «Школа с кадетскими классами»).

Инновационная идея – создание центра кадетского движения через образовательно - воспитательное пространство школы с кадетскими классами, обеспечивающее социализацию личности и развитие способностей каждого кадета, формирование комфортной развивающей образовательной среды.

Педагогический коллектив убежден в том, что все дети от природы талантливы, и задача состоит не в отборе детей, отличающихся своими способностями, а в создании условий, позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому упор делается не на отбор талантливого ребенка, а на выявление и развитие способностей каждого обучающегося и формирование опыта успешного решения проблем разного уровня сложности в разнообразных сферах жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности. Социальный лифтинг – это предоставление равных возможностей кадетам из разных социальных групп, привитие успешности с раннего детства, формирование нравственно здоровой конкурентоспособной личности, создание условий для проявления и развития индивидуальных особенностей каждого ребенка. Кадетам и их родителям дается возможность выбирать виды и формы занятий в рамках гражданско-патриотического воспитания в соответствии с интересами, потребностями, дальнейшими жизненными планами.

**Центр кадетского движения «Патриоты России»** призван обеспечить такую воспитательную модель школы, которая:

- обеспечила бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей кадет и их родителей;

- обеспечила бы высокий уровень как базового, так и профильного образования;

- создавала бы условия для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора им профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Квалифицированные учителя - офицеры, которые принимают участие в деятельности кадет во внеурочной деятельности, именно они обеспечивают военно-профессиональную направленность школы с кадетскими классами, формируют у кадет морально-психологические качества, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения. Высокие профессиональные и личностные качества офицеров – учителей, богатый опыт службы в войсках повышают их моральный авторитет в глазах кадет, пробуждают у них стремление быть похожими на своих наставников.

Кадетское движение в школе - это построение насыщенной культурно – воспитательной среды как способ трансляции исторического опыта;

- организация встреч кадет с представителями старших поколений как общий механизм социального наследования;

- организация волонтерского движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества – основа практической работы, составляющая поисковые работы по выявлению павших, установлению место их захоронения, персональных данных и увековечиванию их памяти.

**Цель:** — развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе

военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
3. Организация сотрудничества с социальными партнёрами в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Реализация поставленных задач не противоречит традиционным ориентирам деятельности образовательной организации, достижению высокого уровня качества знаний и сохранению здоровья школьников, а дополняет их и является педагогическим инструментом управления качеством образовательной деятельности.

Гражданско-патриотический компонент образования реализуется в школе через программы, проекты и социальные практики: «Программа по социализации», «Кадетский час», «Школа Мужества» включающую 6 модулей (духовно-нравственный, историко-краеведческий, гражданско-патриотический, военно-спортивный, правовой, военно-патриотический), Программа волонтерского движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Память», проект «Оборонно-спортивный лагерь «Патриот». В целях гражданско-патриотического воспитания в учебный план включены специальные дисциплины: «Дни воинской славы», «Герои великой отечественной войны».

Работа школы в данном направлении позволила сформировать систему традиционных мероприятий: «Посвящение в кадеты», «Прощание с кадетским знаменем», «Дни воинской славы», конкурс патриотической песни, уроки мужества, смотры строя и песни, встречи с ветеранами, спортивные соревнования, организация и проведение в районе военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница».

Кадеты являются участниками городских, областных мероприятий, посвященных Дню Победы, участниками слетов Кадетских школ и корпусов регионов Российской Федерации. Кружки, студии, клубы, секции приобщают кадет к широкому кругу научных, социальных, духовно-нравственных, экономических проблем, знакомят с достижениями культуры, спорта, техники, новейшими открытиями в различных сферах жизни общества.

Гражданско-патриотическим воспитанием кадет занимается опытный коллектив преподавателей, а также офицеры:

- директор школы – организатор отряда «Память» поискового движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- заместитель директора школы по кадетскому воспитанию;
- преподаватель – организатор ОБЖ;
- педагог дополнительного образования по строевой подготовке;
- учитель физической культуры, тренер по армейскому рукопашному бою;

Все в прошлом кадровые военные, офицеры в отставке, которые из собственного опыта знают, что такое военная служба. Работа в рамках данного направления обладает принципиальной новизной, поскольку впервые ставит перед школой социально значимую задачу социального лифтинга, решаемую на основе образовательного ресурса и гражданско-патриотического воспитания в школе. Социальный лифтинг заключается в том, что дети, имеющие различный социальный, физиологический, интеллектуальный статус, за счет создания специальных обеспечивающих личностный рост образовательно - воспитательных условий повышают уровень своих

функциональных и социальных возможностей. Успешность кадет определяется степенью заинтересованности всех участников образовательной среды (кадет, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах. Индивидуальное личностное достижение ребенка, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в школе с кадетскими классами, ориентированной на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и учащихся с низкой мотивацией к учебе. В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым кадетом возможно только в том случае, если решено оптимальное сочетание компонентов: общего и дополнительного образования; разнообразных форм учебной деятельности; требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся; эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности кадет.

**Направление 1.** Создание центра кадетского движения «Патриоты России».

**Цель:** развитие у кадет гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи направления	Мероприятия
Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.	Традиционные мероприятия: «Посвящение в кадеты», «Прощание с кадетским знаменем», «Дни воинской славы», конкурс патриотической песни, уроки мужества, смотр строя и песни, встречи с ветеранами, спортивные соревнования, военно-полевые сборы на базе в/ч 40218. Участие в слетах Кадетских школ и корпусов регионов Российской Федерации, организация и проведение районных военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница», слёт «Дорога в космос», смотр - конкурс «Отечеству верны», участие в парадах Победы. Организация работы кружков, студий, клубов, секций, которые приобщают кадет к широкому кругу научных, социальных, духовно-нравственных, экономических проблем, знакомят с достижениями культуры, спорта, техники, новейшими открытиями в различных сферах жизни общества.
Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.	Создание центра кадетского движения «Патриоты России» через программы, проекты и социальные практики. Программа волонтерского движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Память» Проекты «Самбо в школу», «Самбо в ГТО» Проект «Оборонно-спортивный лагерь «Патриот» Целевая программа работа с одаренными детьми «Успех» Программа «Школа - территория здоровья» Программа профориентационной работы «Путь в профессию» Социальные практики «Школа Мужества», «Кадетский час», «Любимый сердцу уголок - наш родной городок»