

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ «Патриот»
с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко»
Д.П. Барановский
Приказ № 229-од от 31.08.2024 г.



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «СОШ «ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и **определяет** содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативно - правовой базой при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.6) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- Рабочая программа воспитания МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи" с (далее СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- Устав МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельно (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- сплочение кадет на высоких духовно-нравственных идеалах.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения, сформированность системы основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- овладение ключевыми компетенциями.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью: промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем, учителем, ведущим курс (журнал учета занятий внеурочной деятельности).

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- библиотечные уроки,
- профессиональные пробы, ролевые игры, квесты,
- реализация проектов,
- школа мужества,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности (30

минут). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности проводят педагог-организатор (Совет командиров, отряд ЮИД), социальный педагог (Школьная служба примирения), воспитатель (Юнармия, отряд ВАИ).

Обязательными для посещения обучающимися являются «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», занятия по формированию функциональной грамотности».

Класс	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Количество часов внеурочной деятельности в год
5	7	238
6	7	238
7	7	238
8	7	238

9	7	238
Итого на уровне основного общего образования 1190 часов		

План внеурочной деятельности (недельный) обучающихся 5-9 классов

5-е классы

Внеурочная деятельность						Всего часов в неделю
Направления внеурочной деятельности	Формы реализации (программы)	Количество часов в неделю				
		5 а	5 б	5 в	5 г	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Исторический клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Школа мужества	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школа компьютерного мастерства	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «В мире математики»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, встречи, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Юный биолог» (проектно-исследовательская деятельность)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Английский клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	НОУ «Квант»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок по ИЗО «Радуга»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Вокальный кружок «Ассорти»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Туристический клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Строевая подготовка	1	1	1	1	4
	Хореографический кружок «Престиж»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Гандбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Пионербол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		7	7	7	7	28

6-е классы

Внеурочная деятельность						Всего часов в неделю
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации (программы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		б а	б б	б в	б г	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Исторический клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Школа мужества	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Школа компьютерного мастерства	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	В мире математики	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Живая природа	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Английский клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Билет в будущее	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5., направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок по ИЗО «Радуга»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Вокальный кружок «Ассорти»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Театральный кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	ОФП	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Пионербол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Строевая подготовка	1	1	1	1	4
ИТОГО		7	7	7	7	28

7-е классы

Внеурочная деятельность						Всего часов в неделю
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации (программы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		7 а	7 б	7 в	7 г	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Исторический клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Школа мужества	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	В мире математики	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Биологический кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Юный экскурсовод	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа компьютерного мастерства	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Английский клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Физика в задачах	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	НОУ «Квант»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Краеведческий кружок «Родник»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «Юный чертежник»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Строевая подготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Волейбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Хореографический кружок «Престиж»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	«Гандбол»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		7	7	7	7	28

8-е классы

Внеурочная деятельность						Всего часов в неделю
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации (программы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		8 а	8 б	8 в	8 г	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Школа мужества	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Клуб «Юнармеец»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В мире математики	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Химия вокруг нас	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Живая планета	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Билет в будущее	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа компьютерного мастерства	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Биологический кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Проектная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Краеведческий кружок «Родник»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	НОУ «Квант»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Сдаем нормы ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «Юный чертежник»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Баскетбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Музыкальный клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		7	7	7	7	28

9-е классы

Внеурочная деятельность						Всего часов в неделю
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Формы реализации (программы)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>				
		9а	9б	9в	9г	
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Клуб «Юнармеец»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Исторический клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Кружок «Физика в быту»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Финансовая грамотность	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Живая планета	0,25	0,25	0,25	0,25	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4
	Билет в будущее	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Профориентационные беседы, встречи, экскурсии	0,25	0,25	0,25	0,25	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программирование	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Кружок «Юные биологи»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Химия в задачах	0,25	0,25	0,25	0,25	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Волейбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Баскетбол	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Сдаем нормы ГТО	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	НОУ «Квант»	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Проектная деятельность по географии	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Я-волонтер	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		7	7	7	7	28

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета

СОГЛАСОВАНО
на заседании

РАССМОТРЕНО
на педагогическом

обучающихся
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Совета родителей
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

совете
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.