**Описание образовательной программы начального общего образования**

Основная образовательная программа начального общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Патриот» с кадетскими классами» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами», требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа регламентирует основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития начального общего образования МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами». Педагогический коллектив школы, занимаясь инновационной деятельностью, разработал программы внеурочной деятельности с целью осуществления преемственности на разных уровнях образования с учётом предметов учебного плана:

- Программа «Азбука экономических наук» для обучающихся 1-4 классов, так как с 5-7 классы реализуется программа «Экономическая грамотность», а в 10-11 классах учащиеся изучают предмет «Экономика» на профильном уровне (социально-экономический профиль). Экономические знания включены в предмет «Математика» в 11 классе, где дети решают экономические задачи.

- Программа «Любимый сердцу уголок - наш родной городок**»** для обучающихся 1-4 классов имеет продолжение на уровне основного общего образования – предмет «Краеведение».

- Программы воспитания «Кадетский час» и «Школа Мужества» разработаны в рамках ресурсного центра по гражданско-патриотическому воспитанию.

Инновационные программы внеурочной деятельности, в том числе и дополнительного образования, нацелены на социализацию учеников, здоровьесбережение и безопасность, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, физическое развитие. Кадеты увлечены строевой и стрелковой подготовкой, автоделом и туризмом, активно посещают спортивные секции. Так же охотно занимаются в научно – исследовательских кружках, творческих объединениях, студиях и клубах по интересам, развита проектная деятельность, и конечно, ученики с большим желанием занимаются изобразительным искусством, музыкой, хореографией, театральным искусством.

В начальных классах реализуются образовательные системы: «Начальная школа XXI века» и «Школа России».

Программа соответствует **основным принципам** государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном Законе “Об образовании в Российской Федерации ”. Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

При разработке основной образовательной программы **учтены**:

* **кадровое обеспечение** — укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию, способных к инновационной профессиональной деятельности и непрерывному процессу самообразования;
* **материально-техническое обеспечение –** созданы комфортные санитарно-бытовые условия (наличие оборудо­ванного гардероба, туалетов, мест личной гигиены и т.д.); выполняются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда;
* **учебно-материальное обеспечение** - укомп­лектованы качественным учебным и учебно-наглядным оборудо­ванием;
* **информационное обеспечение -** каждый субъект, осуществляющий образовательную деятельность, обеспечен широким доступом к ин­формационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующим полному перечню учебных предметов, предполагающим нали­чие методических пособий и рекомендаций по всем видам дея­тельности, а также наглядных пособий, мультимедийных, аудио- и видеоматериалов.

**Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.** Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

* с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка, с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
* с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Для реализации целей ООП младшим школьникам предоставлены возможности для осуществления следующих **видов деятельности:**

* **учебное сотрудничество** (коллективно-распределённая учебная деятельность, в том числе коллективная дискуссия, групповая, парная работа);
* **индивидуальная учебная деятельность** (в том числе самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
* **игровая деятельность** (в том числе и высшие виды игры – игра – драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);
* **творческая деятельность** (в том числе художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив);
* **трудовая деятельность** (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
* **спортивная деятельность** (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях);
* **деятельность по самоуправлению** (участие в жизнедеятельности детской организации)
* **свободное общение** (самопрезентация, тренинг, дискуссия, беседа).

Начальная школа, как базовое звено образования, должна формировать целостную систему универсальных умений, знаний, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности обучающихся.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в РФ и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы цель, задачи и приоритетные направления основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи:**

Программа направлена на обеспечение**:**

* равных возможностей получения качественного начального общего образования;
* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
* преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* единого образовательного пространства, интеграцию общего и дополнительного образований;
* сохранения здоровья учеников и пропаганду ЗОЖ;
* стимулирования творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
* совершенствования программно-методического обеспечения в различных формах организации учебной деятельности;
* основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в образовательной деятельности*.*

**Приоритетные направления:**

* развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала образовательной среды;
* сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
* формирование креативности школьников через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности;
* ориентация на компетентность и творчество учителя;
* совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий;

**Принципы реализации программы:**

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход,** который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе одарённых детей), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

**Прогнозируемый результат реализации программы:**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

* **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации кучению и познанию, ценностно смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально*-*личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
* **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* **предметные результаты** — освоенный обучающимися, в ходе изучения учебных предметов, опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания.

**Программа ориентирована на становление**

1. **Личностных характеристик выпускника**:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
* имеющий высокий уровень образованности, успешное освоение содержания начального общего образования,
* ответственный, самостоятельный, инициативный, с развитым чувством собственного достоинства, конструктивного поведения;

1. **Творческой активности** **педагогического коллектива**, развитие исследовательского подхода к педагогической, инновационной деятельности.

Основнаяобразовательная программа начального общего образования**предусматривает:**

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в томчисле одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

 Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» содержит:

-Целевой раздел:

пояснительная записка;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

система оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- Содержательный раздел:

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;

программа отдельных учебных предметов;

программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программа коррекционной работы

- Организационный раздел:

учебный план образовательного учреждения;

план внеурочной деятельности,

Система условий реализации ООП НОО.

ООП НОО рассмотрена и принята на заседании Педагогического Совета