

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ПАТРИОТ» С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕЙНЕКО ЮРИЯ МИХАЙЛОВИЧА»  
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Волоха, 16, тел. (8453) 55-84-38**

**ПРИКАЗ**

от 26.05.2021 года

№ 152

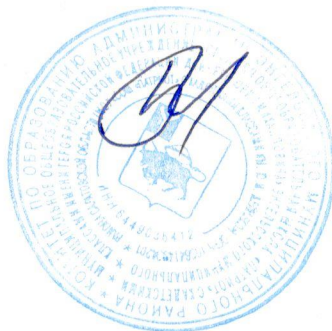
«О внесении изменений в ООП НОО»

В соответствии с Ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41  
Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в части структуры  
и содержания образовательной программы начального общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения и дополнения в ООП НОО:
  - в пояснительную записку целевого раздела ООП НОО добавить подраздел 1.1.5.  
«Общие подходы к организации внеурочной деятельности» (Приложение 1);
  - определить объём внеурочной деятельности на 4 года с объёмом до 1350 часов с учётом интересов обучающихся и возможностей организации (Приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Барановский Д.П.

## **I. Целевой раздел**

### **1.1.5. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко». Кроме этого, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд важных задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к обучению в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность в школе организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами им. Ю.М. Дейнеко» реализуется через организацию программ в рамках различных курсов, работу классного руководителя, организацию образовательных практик и другое. Основными формами являются экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, события, соревнования, исследования, практики, проекты и другие.

#### **Информация о направлениях развития личности обучающихся посредством внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности обучающегося, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой

	Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования применяемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Для реализации целей решаются следующие задачи внеурочной деятельности:

- развитие познавательного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей и более успешного освоения содержания.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый	Второй	Третий
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс). Приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве	Обучающийся ценит общественную жизнь (2- 3 классы). Формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья,	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс). Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия

общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни	Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	
---	--	--

Внеурочная деятельность применяется также для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Внеурочная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО через систему внеаудиторных занятий классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - организаторов и работу воспитателей группы продленного дня.

Организация внеурочной деятельности в школе организована по оптимизационной модели. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы, являясь составной частью образовательной деятельности. Координирующую роль выполняют классные руководители.

Основными задачами и функциями классных руководителей являются:

- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организация в классе образовательной деятельности, оптимальной для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы управления Школы;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение реализации программы соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

#### **Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности**

Деятельность	Функции	Ответственный
Административно-координационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует деятельность всех участников образовательных отношений, участвующих в реализации ФГОС НОО;</li> <li>– обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации ФГОС НОО;</li> <li>– делает выводы об эффективности проделанной работы;</li> <li>– вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности;</li> <li>– проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения</li> </ul>	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p>

Консультативно-методическое	Обеспечивает: – предоставление всех необходимых содержательных материалов; – изучение всеми участниками образовательных отношений документов ФГОС НОО; – проведение семинаров и совещаний; – оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по реализации ФГОС НОО	Заместители директора
Информационно-аналитическая	- информирование участников образовательных отношений об эффективности реализации ФГОС НОО; – принятие управленческих решений по результатам реализации ФГОС НОО	Педагогический совет Методическое объединение
Организационная	– изучение документов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО; – использование новых технологий в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающих результаты, обозначенные в ФГОС НОО; – организация и осуществление проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями)	Педагоги

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО по ФГОС НОО, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется школой самостоятельно. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся с учетом санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»); а также с учетом выбора родителей (законных представителей).

### III. Организационный раздел

Приложение № 2  
к приказу № 152 от 26.05.2021г.

#### 2. Примерное распределение часов внеурочной деятельности на уровень начального общего образования

Направления	1 класс 10 часов /33 недели		2 класс 10 часов /34 недели		3 класс 10 часов /34 недели		4 класс 10 часов /34 недели		1-4 классы	
	Название	Кол-во часов в неделю	Название	Кол-во часов в неделю	Название	Кол-во часов в неделю	Название	Кол-во часов в неделю	40 часов	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	«Спортивные игры»	1	«Спортивные игры»	1	«Спортивные игры»	1	135	135
	«Ритмика»	1	«Ритмика»	1	«Ритмика»	1	«Ритмика»	1	135	135
Духовно-нравственное	«Кадетский час»	1	«Кадетский час»	1	«Кадетский час»	1	«Кадетский час»	1	135	135
	Музейные уроки	1	Музейные уроки	0,5	Музейные уроки	0,5	Музейные уроки	0,5	84	84
	Библиотечные уроки	1	Библиотечные уроки	0,5	Библиотечные уроки	0,5	Библиотечные уроки	0,5	84	84
Социальное	«Учимся решать проблемы»	0	«Учимся решать проблемы»	1	«Учимся решать проблемы»	1	«Учимся решать проблемы»	1	102	102
	«Профессия школьник»	1	0	0	0	0	0	0	33	33
Общекультурное	«В мире книг»	1	«В мире книг»	1	«В мире книг»	1	«В мире книг»	1	135	135
	«Весёлый английский»	0	«Весёлый английский»	1	«Весёлый английский»	1	«Весёлый английский»	1	102	102
Общеинтеллектуальное	«Азбука экономических наук»	1	«Азбука экономических наук»	1	«Азбука экономических наук»	1	«Азбука экономических наук»	1	135	135
	«Информационная грамотность»	1	«Информационная грамотность»	1	«Информационная грамотность»	1	«Информационная грамотность»	1	135	135
	«Занимательная математика»	1	«Занимательная математика»	1	«Занимательная математика»	1	«Занимательная математика»	1	135	135
Кол-во часов за год План/по факту	План	По факту	План	По факту	План	По факту	План			
	330 ч	330 ч	340ч	340 ч	340ч	340 ч	340ч	340 ч	1350ч	1350ч