Математическая грамотность – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане. В определении математической грамотности особое внимание уделяется использованию математики для решения практических задач в различных контекстах. В концепции по математике исследования PISA-2021 ключевой составляющей понятия математическая грамотность является математическое рассуждение. Способность рассуждать логически и убедительно формулировать аргументы  – это навык, который приобретает всё большее значение в современном мире. Математика – это наука о чётко определённых объектах и понятиях, которые можно анализировать и трансформировать различными способами, используя математическое рассуждение для получения выводов. В рамках изучения математики учащиеся узнают о том, что, используя правильные рассуждения и предположения, они могут получить результаты, которые заслуживают доверия. В целом концепция описывает взаимоотношения между математическим рассуждением и тремя процессами цикла по решению задачи (формулирование, применение, интерпретация и оценивание). В рамках данной концепции математическое содержание разделено по четырём категориям: количество, неопределённость и данные, изменение и зависимости, пространство и форма.

[**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/)

Портал «Российская электронная школа». Электронный банк заданий по функциональной грамотности 8-9 кл.: <https://fg.resh.edu.ru/>

Портал функциональной грамотности позволяет учителям создавать диагностическую работу для своего класса, проводить её, оценивать и осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся. Банк заданий также даёт возможность учителю осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развёрнутый ответ обучающегося.

На главной странице электронного банка есть «Руководство пользователя», с подробной инструкцией. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>